

学校 番号	66	学校名	飯田 OIDE 長姫高等学校
----------	----	-----	----------------

令和4年度 学校関係者評価報告書

《学校教育目標》	幅広い教養と高い専門性を追求し、社会に開かれた学びをとおして、平和な未来に貢献できる心豊かな人間を育成する。
<p>&lt;重点目標（中長期的目標）&gt;</p> <p>【ひとづくり（豊かな情操を育む人間形成）】</p> <p>1 生命の尊厳を自覚し、真理と正義を愛する知識・教養・創造性豊かな人間の育成に努力する</p> <p>【ものづくり（付加価値の創造）】</p> <p>2 独創(Originality)・想像(Imagination)・工夫(Device)・努力(Effort)の精神を尊重し、工業・商業両分野における“ものづくりの拠点校”としての役割を果たす。</p> <p>【学校づくり（充実した学びの場の構築）】</p> <p>3 安心・安全な学校をめざすとともに、環境教育や総合技術高校としての専門教育の推進等による特色ある教育システムを構築する。</p>	

- 1 評価者および評価日  
 ・評価者：学校評議員7名 ・評価日：令和5年3月10日

2 評価

項目	評価の観点	評価（回答者7人）			
		十分	概ね十分	やや不十分	不十分
教育目標	教育目標は、生徒の実態や保護者、地域の願いを踏まえたものとなっている。	5	1		
教育課程	本校の教育内容は、総合技術高校にふさわしいものになっている。	4	2		
キャリア学習	インターンシップやキャリア学習・現場見学等は企業連携を含め、効果的なものになっている。	4	1	1	
	課題研究発表会や資格取得等、総合技術高校として成果をあげている。	4	1		
進路指導	生徒に適した進路を実現している。	2	3	1	
生徒指導	生徒の服装、マナー、モラル等は、外部から見て好ましい状況である。	3	3		
生徒の自主的活動	生徒会やクラブ活動は活発である。（文化祭・各種大会等）	5			
	環境美化、ISOの活動は成果が上がっている。	2	1	1	
開かれた学校作り	本校の教育活動全般に渡って、保護者・地域・企業に対して広報活動を行っている。（学校公開・ホームページ・報道等）	3	2		1
	学校評議員会において、課題の共有及び活発な意見交換ができています。	3	1	1	
	評議員としてこの学校評価は評価しやすいものである。	4		1	

3 ご意見・ご提言

項目	ご意見・ご提言(回答者7名)
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○飯田OIDE長姫高校の存在がましてきた。</li> <li>○正義は時として戦いの原因となることもあるので、このあたりの理解を深めていくとよりよくなると思います。</li> <li>○飯伊地域の総合技術高校として地域のためになる人材を多く育てていただき感謝しています。今後も地域産業への貢献をお願いします。</li> <li>○多くの学修成果が地域に認められており以て教育目標は地域等の願いを包含している。</li> </ul>
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>○総合技術高校として再なる高みを!</li> <li>○日々多忙な中様々な角度から社会的な側面のアプローチがされているのが素晴らしい。</li> <li>○専門科目の基礎学力と一般教養の向上、社会人の一般常識に重点を置いて授業を行ってください。</li> <li>○既に全国の模範となっており尚も様々な前進が見られる。</li> </ul>
キャリア学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の背景を踏まえ企業間連携を活発にされていると思う。</li> <li>○課題研究は、高校生の域を超えて成果が上がっているものも見られすばらしい。</li> <li>○コロナ禍の中でも、インターンシップや現場見学会、講演会などが実施されています。卒業後の進路決定にも参考となる事が多かったと思います。</li> <li>○残念ながら今年度も学校と接する時間が少なく、評価を控えさせていただきます。</li> <li>○全国の模範となる学修成果をあげている。これが卒業後の社会活動に生かされる事にも期待したい。(精神も含め)</li> </ul>
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○何を指すか、意欲が伝わってこない。</li> <li>○いつの時代も若者社会と現役社会には距離があるものです。</li> <li>○地元の業界より人材募集は多いが、異分野への就職・進学が多く少し残念に思います。</li> <li>○生徒個人を理解・尊重した指導が行われている。</li> <li>○進学希望の生徒に対し、国公立大へ入れるような学力指導ができればと考える。</li> </ul>
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しくなった制服は外部から見て高校生らしいと思います。</li> <li>○気持ちのよい挨拶をいただくことがあり、とてもよい印象を持っている。</li> <li>○更にマナー・モラルの誇れる学校作りを希望します。</li> </ul>
生徒の自主的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○報告書を見させていただくと、コロナ禍の中でも工夫してよく頑張ったと思います。</li> <li>○今年度も学校と接する時間が少なく評価を控えさせていただきます。</li> <li>○コロナ禍であってもでき得る工夫を凝らした積極的な活動の姿があった。</li> <li>○社会貢献できる活動を期待します。</li> </ul>
開かれた学校作り	<ul style="list-style-type: none"> <li>○活発な意見交換はなかなかできない。</li> <li>○学校評価は極めて難しい。</li> <li>○新聞紙上等で教育活動を目にしています。また、校長先生のフェイスブックも校内外の情報が時折更新され多くの方が閲覧していると思います。</li> <li>○ホームページもわかりやすい構成で、教育内容が学修成果報告・学生アンケート報告など積雪に公開している。報道でも地域への発信が十分になされている。</li> <li>○評議会では十分な説明や回答をして頂き、学校を理解することができている。</li> <li>○よい活動が多いので、もっとPRできる場があるとよい。</li> </ul>

その他	<ul style="list-style-type: none"><li>○原動機部の全国大会10連覇は素晴らしい。</li><li>○ISO、SDG'sなどいい側面だけでなく、負の側面もあることも理解できると実社会への理解が深まると思います。</li><li>○課題研究発表会を聴講し、生徒の目的目標が地域社会に重点を置くようになってきており、大変望ましいことと感じました。</li><li>○今年度も新型コロナウイルス感染症により、大変な一年だったと思います。いろいろと工夫され活動されていることに感謝申し上げます。まもなく5類への引き下げもありますが感染症対策は十分をお願いします。</li><li>○定時制では、生徒のニーズを的確に捉え、きめ細やかな個別指導が行われている。</li></ul>
-----	--