

学校 番号	66	学校名	飯田 OIDE 長姫高等学校
----------	----	-----	----------------

令和元年度 学校関係者評価報告書

《学校教育目標》	幅広い教養と高い専門性を追求し、社会に開かれた学びをとおして、平和な未来に貢献できる心豊かな人間を育成する。
<p>&lt;重点目標（中長期的目標）&gt;</p> <p>【ひとづくり（豊かな情操を育む人間形成）】</p> <p>1 生命の尊厳を自覚し、真理と正義を愛する知識・教養・創造性豊かな人間の育成に努力する</p> <p>【ものづくり（付加価値の創造）】</p> <p>2 独創(Originality)・想像(Imagination)・工夫(Device)・努力(Effort)の精神を尊重し、工業・商業両分野における“ものづくりの拠点校”としての役割を果たす。</p> <p>【学校づくり（充実した学びの場の構築）】</p> <p>3 安心・安全な学校をめざすとともに、環境教育や総合技術高校としての専門教育の推進等による特色ある教育システムを構築する。</p>	

- 1 評価者および評価日  
 ・評価者：学校評議員7名 ・評価日：令和2年3月6日

2 評価

項目	評価の観点	評価（回答者7人）			
		十分	概ね十分	やや不十分	不十分
教育目標	教育目標は、生徒の実態や保護者、地域の願いを踏まえたものとなっている。	6	1		
教育課程	本校の教育内容は、総合技術高校にふさわしいものになっている。	5	2		
キャリア学習	インターンシップやキャリア学習・現場見学等は企業連携を含め、効果的なものになっている。	5	2		
	課題研究発表会や資格取得等、総合技術高校として成果をあげている。	6	1		
進路指導	生徒に適した進路を実現している。	3	3	1	
生徒指導	生徒の服装、マナー、モラル等は、外部から見て好ましい状況である。	4	3		
生徒の自主的 活動	生徒会やクラブ活動は活発である。 (文化祭・各種大会等)	5	2		
	環境美化、ISOの活動は成果が上がっている。	2	1	3	
開かれた 学校作り	本校の教育活動全般に渡って、保護者・地域・企業に対して広報活動を行っている。 (学校公開・ホームページ・報道等)	5	2		
	学校評議員会において、課題の共有及び活発な意見交換ができています。	3	4		
	評議員としてこの学校評価は評価しやすいものである。	3	3	1	

3 ご意見・ご提言

項目	ご意見・ご提言 (回答者7名)
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飯伊地区の総合技術高校として、地域のためになる人材を多く育てていただき、感謝しています。今後も地域産業への貢献をお願いします。</li> <li>・ひと、もの、学校づくりの視点とともに地域と一体となって務めている姿がある。</li> <li>・松尾の文化祭、八幡様例大祭等、多くの参加、企画をいただいています。</li> </ul>
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門科目の基礎学力と一般教養の向上、社会人の一般常識に重点を置いて授業を行ってください。</li> <li>・全校課題研究発表会にもみるように、知識、技術といった学びが「何ができるようになったか」という能力（コンピテンス）で評価できる環境があること、それを踏まえたカリキュラムが構築されていると感じる。</li> </ul>
キャリア学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップや現場見学会、講演会などが数多く実施されています。卒業後の進路決定にも参考となる事が多いため、今後も続けてください。</li> <li>・興味深い、レベルの高い課題が多く、楽しい発表会でした。</li> <li>・各科とも課題研究発表会、資格取得に力を入れています。今後も同様にご指導をお願いします。</li> <li>・発表の場にふれ、努力と進歩に驚くことばかりです。</li> </ul>
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いずれ地元に戻って活躍することを忘れないように指導を。</li> <li>・売り手市場になっている今、残念ながら異分野への就職が多く残念に思います。</li> <li>・生徒の一生を鑑みた上での進路となっているかわからない。</li> <li>・飯田市への就職の推薦枠などがあることをみても、地域の期待を受け、それに応えている姿勢を感じる。</li> <li>・難しいことですが、表向きの進学率を上げているように見える。</li> </ul>
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全生徒が制服で揃う姿を見るのが楽しみです。</li> <li>・新制服が採用され外部から見て、高校生らしく好ましいと思います。</li> <li>・高校生（若いからなあ）と思って見っていますが、笑ってしまう様な所もある。</li> </ul>
生徒の自主的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合による生徒数の増加により、クラブ活動は活気が出てきた気がします。今後も期待します。</li> <li>・申し訳ございませんが、活動内容が不明で、評価を控えさせていただきます。</li> <li>・わかりません。</li> </ul>
開かれた学校作り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙上等で教育活動を目にすることが多くなりました。校長先生のブログも校内外の情報が毎日更新され多くの方が目にしていると思います。</li> <li>・教育活動を地域へ公表することにも力を入れている。学校評議員会でも詳細な報告があり、評議員として評価しやすいものである。</li> <li>・十分に意見を述べられず申し訳なく思っています。</li> <li>・年2回の評議員会ですが、もう少し踏み込んで意見交換ができるといいと思います。</li> <li>・「評価」に関しては限界を感じています。</li> <li>・学校と接する時間が少なく、内部の様子がよくわからず、評価はしづらい部分があると思います。</li> <li>・表に出てくると言うか、隠していないだろうなと思える、明るさを感じる。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いい校風づくりができるよう協力させていただきます。生徒が入れ替わっても校風が生き活きと続いていくと良いなと考えています。</li> <li>・地元企業との連携を更に深めればと思います。</li> <li>・古くて傷んだスリッパが新しくなると良いですね。</li> <li>・環境教育や総合技術高校としての専門教育の推進に期待します。</li> <li>・定時制の自校給食など生徒のための様々な取り組みがなされている。</li> <li>・“テイジーズ” ちょっと知名度の低いゆるキャラ。本年度松尾文化祭に来て頂き、大好評でした。毎年来ていただいている「ミニ電車」、以前来ていただいた吹奏楽・テックレンジャー。得意分野の伸長ですかね。スバラシイです。</li> </ul>