

学校 番号	66	学校名	飯田 OIDE 長姫高等学校
----------	----	-----	----------------

平成 30 年度 学校関係者評価報告書

《学校教育目標》	幅広い教養と高い専門性を追求し、社会に開かれた学びをとおして、平和な未来に貢献できる心豊かな人間を育成する。
<p><重点目標（中長期的目標）></p> <p>【ひとづくり（豊かな情操を育む人間形成）】</p> <p>1 生命の尊厳を自覚し、真理と正義を愛する知識・教養・創造性豊かな人間の育成に努力する</p> <p>【ものづくり（付加価値の創造）】</p> <p>2 独創(Originality)・想像(Imagination)・工夫(Device)・努力(Effort)の精神を尊重し、工業・商業両分野における“ものづくりの拠点校”としての役割を果たす。</p> <p>【学校づくり（充実した学びの場の構築）】</p> <p>3 安心・安全な学校をめざすとともに、環境教育や総合技術高校としての専門教育の推進等による特色ある教育システムを構築する。</p>	

- 1 評価者および評価日
 ・評価者：学校評議員 7 名 ・評価日：平成 31 年 3 月 8 日

2 評価

項目	評価の観点	評価（回答者 7 人）			
		十分	概ね十分	やや不十分	不十分
教育目標	教育目標は、生徒の実態や保護者、地域の願いを踏まえたものとなっている。	6	1		
教育課程	本校の教育内容は、総合技術高校にふさわしいものになっている。	3	4		
キャリア学習	インターンシップやキャリア学習・現場見学等は企業連携を含め、効果的なものになっている。	3	3	1	
	課題研究発表会や資格取得等、総合技術高校として成果をあげている。	4	3		
進路指導	生徒に適した進路を実現している。	2	5		
生徒指導	生徒の服装、マナー、モラル等は、外部から見て好ましい状況である。	3	4		
生徒の自主的 活動	生徒会やクラブ活動は活発である。 （文化祭・各種大会等）	3	4		
	環境美化、ISOの活動は成果が上がっている。	5	1		
開かれた 学校作り	本校の教育活動全般に渡って、保護者・地域・企業に対して広報活動を行っている。 （学校公開・ホームページ・報道等）	3	4		
	学校評議員会において、課題の共有及び活発な意見交換ができています。	3	4		
	評議員としてこの学校評価は評価しやすいものである。	3	2	2	

3 ご意見・ご提言

項目	ご意見・ご提言 (回答者7名)
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・飯伊地域の総合技術高校として期待しています。地域のためになる人材を多く卒業させていただき、地域産業への貢献をお願いします。 ・県下唯一の総合技術高校として適切な教育目標と教育内容の下で教育が行われ、優れた学習成果に繋がっていると評価できる。 ・十分に評価できます。
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も専門科目の基礎学力と一般教養の向上に重点を置いて授業を行ってください。 ・資格取得はもう一段上を目標としたい。
キャリア学習	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップや現場見学会、講演会などが数多く実施されています。卒業後の進路決定にも参考になることが多いため、今後も続けてください。 ・インターンシップを1週間程度とれるとなお良いと思う。 ・年々向上していると認めますが、もっと上を目指したい。 ・地域人教育の学習成果を課題研究発表会を参観してとても強く感じる。地域を知り、自ら考え行動する(創り出す)力がついていると評価できる。 ・各科とも資格取得に力を入れています。今後も就職後の事を考え、力を入れてください。 ・前述しましたが、もう一段上を目標としたい。
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・売り手市場となっている今、残念ながら異分野への就職が多く、残念に思います。 ・様々な生徒に親身になって指導していた。 ・生徒のレベルに差があるのは…。高い生徒にはもっと上を期待したい。
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい制服が採用され、外部から見て高校生らしく好ましいと思います。 ・制服が風紀を正すためのものではなく、統合された高校をまとめるシンボリックな役割を果たしているように感じる。 ・登下校時の行動指導をお願いします。 ・好ましくない生徒が〇とならないのは仕方ない。
生徒の自主的活動	<ul style="list-style-type: none"> ・統合による生徒数の増加によりクラブ活動は活気が出てきた気がします。今後も益々期待します。 ・文化祭をみても、クラブ活動などが活発に行われていると評価できる。 ・楽しんでいる様子がみてとれる。 ・申し訳ございませんが、活動内容が不明で評価を控えさせていただきます。 ・校内の環境美化は整っていると感じる。 ・とてもきれいでgood。
開かれた学校作り	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞紙上等で教育活動を目にすることが多くなりました。地域の企業へも多くの情報を地域に発信していただきたいと思います。 ・かなり開かれたものと思えます。全国的にもお手本となるような形なので、これからも協力をしていきます。 ・学校通信、ホームページはもとより新聞やテレビニュースでの報道などが多く、学習成果を地域に示している。 ・地元の新聞(南信州新聞)をもっと利用すべき。 ・年2回の評議員会ですが、もう少し踏み込んで意見交換ができるといいと思います。 ・活発な意見交換ができていると思います。 ・学校と接する時間が少なく、内部の様子がよく判らず、評価しづらい部分があると思います。 ・学校評議員会では懇親の機会も頂き、先生方と話しやすい環境である。意見を伝えやすく、評価しやすいと感じている。 ・学校の状況把握が不十分で申し訳ないと思っています。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・更なる飯田下伊那地域の企業との連携強化とout-putを望みます。 ・卒業式を控え、校内での死亡事故の報道をお聞きしました。非常に残念に思うのと、今後交通事故を含め生徒の死亡事故がなくなるようご指導をお願いします。 ・生徒の死亡事故等のある悲しい年度でもありました。事故後にスクールカウンセリングの対応を行うなど他の生徒への対応や配慮ができていたと評価します。若い命を大切にできるそんな生徒指導を切に望みます。 ・学校近くでの自転車の乗り方に気になる生徒がいる。交通量の多い場所なので、私が自動車を運転していてヒヤッとすることがある。 ・地域人教育を更に円滑に進められるようにお願いします。 ・学校評価は非常に難しい。情報が十分でない。自分が評議員にふさわしいか自問しています。

