

学校 番号	66	学校名	飯田 OIDE 長姫高等学校
----------	----	-----	----------------

平成 29 年度 学校関係者評価報告書

《学校教育目標》	幅広い教養と高い専門性を追求し、社会に開かれた学びをとおして、 平和な未来に貢献できる心豊かな人間を育成する。
<p><重点目標（中長期的目標）></p> <p>【ひとづくり（豊かな情操を育む人間形成）】</p> <p>1 生命の尊厳を自覚し、真理と正義を愛する知識・教養・創造性豊かな人間の育成に努力する</p> <p>【ものづくり（付加価値の創造）】</p> <p>2 独創(Originality)・想像(Imagination)・工夫(Device)・努力(Effort)の精神を尊重し、工業・商業 両分野における“ものづくりの拠点校”としての役割を果たす。</p> <p>【学校づくり（充実した学びの場の構築）】</p> <p>3 安心・安全な学校をめざすとともに、環境教育や総合技術高校としての専門教育の推進等による特色 ある教育システムを構築する。</p>	

- 1 評価者および評価日
・評価者：学校評議員 7 名 ・評価日：平成 30 年 3 月 9 日

2 評価

項目	評価の観点	評価（回答者 7 人）			
		十分	概ね十分	やや不十分	不十分
教育目標	教育目標は、生徒の実態や保護者、地域の 願いを踏まえたものとなっている。	6	1		
教育課程	本校の教育内容は、総合技術高校にふさわ しいものになっている。	5	1		
キャリア 学 習	インターンシップやキャリア学習・現場 見学等は企業連携を含め、効果的なものな っている。	3	3	1	
	課題研究発表会や資格取得等、総合技術 高校として成果をあげている。	6	1		
進路指導	生徒に適した進路を実現している。	2	4		
生徒指導	生徒の服装、マナー、モラル等は、外部 から見て好ましい状況である。	2	4		
生徒の 自主的 活 動	生徒会やクラブ活動は活発である。 (文化祭・各種大会等)	6	1		
	環境美化、ISOの活動は成果が上がっ ている。	5			
開かれた 学校作り	本校の教育活動全般に渡って、保護者・ 地域・企業に対して広報活動を行っている 。(学校公開・ホームページ・報道等)	2	5		
	学校評議員会において、課題の共有及び 活発な意見交換ができています。	3	4		
	評議員としてこの学校評価は評価しやす いものである。	3	2	1	

3 ご意見・ご提言

項目	ご意見・ご提言 (回答者7名)
教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・飯伊地区の総合技術高校として期待されています。地域のためになる人材を多く卒業させていただき、地域産業への貢献をお願いします。 ・地元志向をもっと強くしていきたいですね。
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も専門科目の基礎学力と一般教養の基礎学力向上に重点をおいて授業を行ってください。 ・教育目標に沿った教育課程であり、それが生徒の学習成果に繋がっていると思います。
キャリア学習	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップや現場見学会、講演会などが数多く実施されています。卒業後の進路決定にも参考になる事が多いため、今後も続けてください。 ・更なる地元企業との連携をお願いします。 ・新聞(報道各社や学校)や各種発表会からも、キャリア学習は効果的なものであると考えます。 ・インターンシップからデュアルに向けて整備していきましょう。 ・課題研究発表会を見学して、科別・個人別の差を非常に大きく感じました。 ・課題研究発表会は地域の実態などを考えながら、自分たちの力を発揮できるようよく考え、指導もされているよう受け止められる。 ・課題研究発表会は学内外に誇ることのできる学習成果であると考えます。 ・維持継続が本当は難しいと考えます。
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・現在の状況は、売り手市場となっている今こそ地元への就職が地域にとって重要と思います。 ・地元企業への就職を更に意識して指導してください。 ・地元就職をお願いします。
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・個性的といえいいのかもしれませんが、目に余ることもあります。来年からの制服化による変化を望みます。 ・個性の発揚として頭髪、服装など認められるが、場に応じたマナーについては一部の生徒には考えてもらいたい。 ・制服ができ、仲間意識を持ちやすくなったのではないのでしょうか。
生徒の自主的活動	<ul style="list-style-type: none"> ・統合による生徒数の増加により、クラブ活動は活気が出てきた気がします。益々期待します。 ・大変立派な課題研究発表会に参加でき、感謝しています。 ・文化祭は専門分野の学習成果を示したものが多く、地域の評価もよいと認識しています。松尾地区の文化祭でテックレンジャーショーを見ましたが、子どもたちと触れ合う姿に心が温かくなりました。 ・他校と比べたことはないですが、一定のバイタリティーを感じます。 ・申し訳ございませんが、活動内容が不明で、評価を控えさせていただきました。
開かれた学校作り	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞紙上等で教育活動を目にすることが多くなりました。地域の企業へも多くの情報を地域に発信していただきたいと思います。 ・報道機関(特に新聞)との懇談会を開いたらどうでしょうか。 ・全日制、定時制共に便りを出される中で、学校の様子を公開されていてありがたい。 ・常日頃から広報活動が充分行われていると思います。 ・話題は豊富にありますから、大変ですが頑張ってください。 ・年2回の評議員会ですが、もう少し踏み込んで意見交換ができるといいと思います。 ・更なる具体的テーマでの深掘りが必要。 ・学校評議員会では話しやすい環境を作って頂き、十分な情報の共有ができており、評議員として学校評価をしやすいと感じています。 ・もっと教諭の方の本音が知りたいなと感じたりします。 ・学校と接する時間が少なく、内部の様子がよく判らず、評価はしづらい部分があると思います。 ・数年かかりましたが、色々理解してきたように思います。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や生徒に接する機会が極めて少なく、十分な評価ができてなく、申し訳ありません。 ・生徒さんたちのモラル、マナー、挨拶等が行き届いており、ハイレベルである。 ・授業の中で基礎基本の学力を学んだ後、その力が実践の場でどの位生きるか。又、今後どんな点を学んだらよいかを結びつけられるような学習が増えてきて、生徒達の力も着実に伸び、学んだことに自信をもてるのではないかと感じます。先生方のご指導に感謝します。 ・様々な環境や個性を持つ生徒の学びに対応するため定時制の存在は大きいと感じています。 ・人材育成委員会も立ち上がり、生徒が地域でキャリア学習を積む環境が整っていると思います。評議員としても期待していますし、とても誇らしいです。