

学校 番号	66	学校名	飯田 OIDE 長姫高等学校
----------	----	-----	----------------

令和4年度学校評議員活用状況報告書

第 1 回学校評議員会 【令和4年7月20日（水）実施】

1 実施概要（協議研究事項を含む）

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 学校評議員委嘱 | |
| 2 本校の概況説明 | |
| (1) 学校長より | (2) 学校自己評価表について |
| (3) 生徒指導より | (4) 進路について |
| (5) 定時制より | (6) 地域協創推進係から |
| 3 協議 | |
| (1) 評議員の方からの意見・要望 | |
| (2) 協議 | |

2 今回の実施に当たって工夫したこと

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・本校生徒の取り組みの状況を評価していただくために文化祭見学後に学校評議員会を計画したが、コロナ禍のため実施日を平日とした。 ・評議員が出席しやすいよう会議開催通知を早めに郵送した。 ・評議員会当日は、学校側の出席者を限定し報告を精選することで、協議の時間を十分に確保し、評議員の方からより多くの意見をいただけるように配慮した。そのため資料を事前に検討していただけるよう送付した。 ・生徒の活動が掲載された新聞記事を集めた小冊子「飯田 OIDE 長姫 Topics」と、新聞「OIDE通信」を作成し、本校の取り組みの成果や外部の評価が確認しやすいように配慮した。 |
|--|

3 今回話題になった事項で特徴的なものとその概要

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・事前に学校自己評価表を郵送して届けてあったので、その内容に関してのご意見をいただくことができた。 ・「地域との協創による高等学校教育改革推進事業」の3年間の活動と今後の展望について、地域協創推進係からのプレゼンテーションが行われ、多岐にわたる多様な活動を報告することができた。 |
|--|

4 成果と課題（学校評議員会以外の活用状況を含む）

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・数年継続して学校評議員をお引き受けいただいている方は、本校の活動が一過性のものでないことを理解されていてたいへん協力的であり、本年度からの方も期待の声があがっている。ご自身の体験や企業の実態を話される中で、生徒の目標の定め方とその支援の方法について提言をいただいた。 |
|--|

※報告書は2枚以上になってもかまいません。実施後、できるだけ早く提出してください。

※会議資料、新聞記事等提出できるものがあれば添付してください。