令和９年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

１　全日制課程

（表の見方）　１　「募集」欄は令和８年度(2026年度)入学者選抜の募集学級数です。令和９年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
２　前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
３　第２志望欄の○印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
４　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
５　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
６　｝は、くくり募集をする学科です。
７　空欄になっている箇所については実施しません。
８　前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
９　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
10　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

前期選抜・後期選抜・再募集

【第３通学区（南信地区）】

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
					募集枠%	募集の観点	志願理由書	面　接	作　文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
66	飯田 OIDE長姫	全学科共通				総合技術高校で学ぶという自覚を持ち、ものづくりまたはビジネスの分野への高い関心があり、本校で幅広い専門知識・技術の習得を目指し、それを活かした進路を希望する者。 また、基礎的な学力や基本的な生活習慣（挨拶やルールを守ることができる等）が身についており、入学後も学業をはじめ、学校行事や生徒会活動、部活動等に意欲的に取り組むことができる者。																		
		工業	機械工学	1	60	理数系科目が好きで、金属の加工・組み立て・設計などの機械分野に興味関心があり、専門知識・技術の習得を希望している者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について(自己PRを含む)				紙上				○		対面					○
			電子機械工学	1	60	理数系科目が好きで、機械と電子・制御の分野に興味関心があり、専門知識・技術の習得を希望している者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について(自己PRを含む)				紙上				○		対面					○
			電気電子工学	1	60	電気・電子・情報通信・制御分野に興味関心があり、その技能・技術を学び、将来工業人として社会に貢献をしたいと考えている者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、電気・情報に関する簡単な質問、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について				紙上				○		対面					○
			社会基盤工学	1	60	社会基盤である橋・トンネル・ダムなどのデザイン（設計方法）や施工方法に興味関心があり、土木構造物が周辺環境に与える影響などについても学びたいと考えている者。または、測量技術の習得を希望し、将来建設技術者として社会に貢献したいと考えている者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について				紙上				○		対面					○
			建 築 学	1	60	建築物の空間やデザインなどに興味関心があり、環境に配慮した設計や構造などの専門的な知識や技術を学びたいと考えている者。または、二級建築士程度の知識の習得を希望している者や、理数系科目が好きな者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について(自己PRを含む)				紙上				○		対面					○
		商業	商　　業	2	60	以下の①②を共に満たす者。 ①企業の経営に必要な簿記・情報・マーケティングに興味関心があり、専門的な知識や技術の習得を希望している者。 ②地域における学習を通じてまちづくりに興味関心を持ち、多くの人と地域課題について探究的に取り組もうとする者。	志望動機、入学後の抱負、将来への希望、自己PR等、本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接〉 志望動機、学科及び専門分野への興味関心、中学校における諸活動、学習の状況、将来の希望等について(自己PRを含む)				紙上				○		対面					○

令和９年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

１　全日制課程

（表の見方）

１　「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。

２　「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したものではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。

３　「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。

４　「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。

５　事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

【第３通学区（南信地区）】

番号	高校名	学科		観点別	評価方法	調査書	面接	学力検査	作文(小論文)	実技検査	備考
66	飯田OIDE長姫	工業	機械工学		比重	60	25	15	－	－	
					項目等	学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見　等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性　等				
			電子機械工学		比重	60	25	15	－	－	
					項目等	学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見　等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性　等				
			電気電子工学		比重	60	25	15	－	－	
					項目等	学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見　等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性　等 口頭試問				
			社会基盤工学		比重	60	25	15	－	－	
					項目等	学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見　等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性　等				
			建築学		比重	60	25	15	－	－	
					項目等	学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見　等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性　等				
		商業	商　業		比重	60	25	15	－	－	
					項目等	学習の記録 特別活動や部活動の記録 総合所見　等	志望動機 興味・関心 意欲 態度・表現力 学科への適性　等				

令和９年度長野県公立高等学校入学者後期選抜における
第２志望及び第３志望の取扱い一覧

１　全日制

高　校　名	学　科	志望区分	第２志望まで可能	第３志望まで可能	備考
飯田OIDE長姫	工業	機械工学	┐	┐	※
		電子機械工学	├	├	
		電気電子工学	├	├	
		社会基盤工学	├	├	
		建築学	├	┘	
	商業	商　業	┘		

【※】飯田ＯＩＤＥ長姫高等学校については、第１、第２志望がともに工業科の学科の場合に限り、工業科の学科を第３志望にできます。