令和９年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

１　全日制課程

（表の見方）　１　「募集」欄は令和８年度(2026年度)入学者選抜の募集学級数です。令和９年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
２　前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
３　第２志望欄の○印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
４　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
５　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
６　｝は、くくり募集をする学科です。
７　空欄になっている箇所については実施しません。
８　前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
９　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
10　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
					募集枠%	募集の観点	志願理由書	面　接	作　文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
4	下高井農林	農業	地域創造農学	2	50	農業、食物、環境について興味関心があり、探究的な学習を進める上で必要な基礎学力を有し、時間を守る・ルールを守るなど基本的生活習慣が身についている者。その上で、次の①～②の項目のうちいずれかを満たす者。 ①農業や関連する分野への進学や就職を希望し、進路実現にむけて意欲的・主体的に学習に取り組む。 ②生徒会や学級活動・部活動において実績があり、入学後も継続的に取り組み、他の生徒の模範となるよう努める意思が強い。	募集の観点に沿った次の項目について所定の用紙に自署して提出する。 ①志願理由 ②本校でどのような生活を送りたいか ③高校卒業後の進路希望 ④中学校での取り組み	志願理由、中学校までの学習や諸活動の状況、入学後の抱負、高校卒業後の進路希望等について、また、志願理由書に書かれた内容について個人面接を行う。				対面	志願理由、中学校までの学習や諸活動の状況、入学後の抱負、高校卒業後の進路希望等について個人面接を行う。						○				

令和９年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

１　全日制課程

（表の見方）　１　「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
２　「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したものではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
３　「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
４　「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
５　事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

番号	高校名	学科		観点別	評価方法	調査書	面　接	学力検査	作　文(小論文)	実技検査	備　考
4	下高井農林	農業	地域創造農学		比重	50	30	20	－	－	調査書・学力検査・面接により総合的に判断する。
					項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	志願理由 中学校までの学習や諸活動の状況 意欲・探究心 態度・表現力				