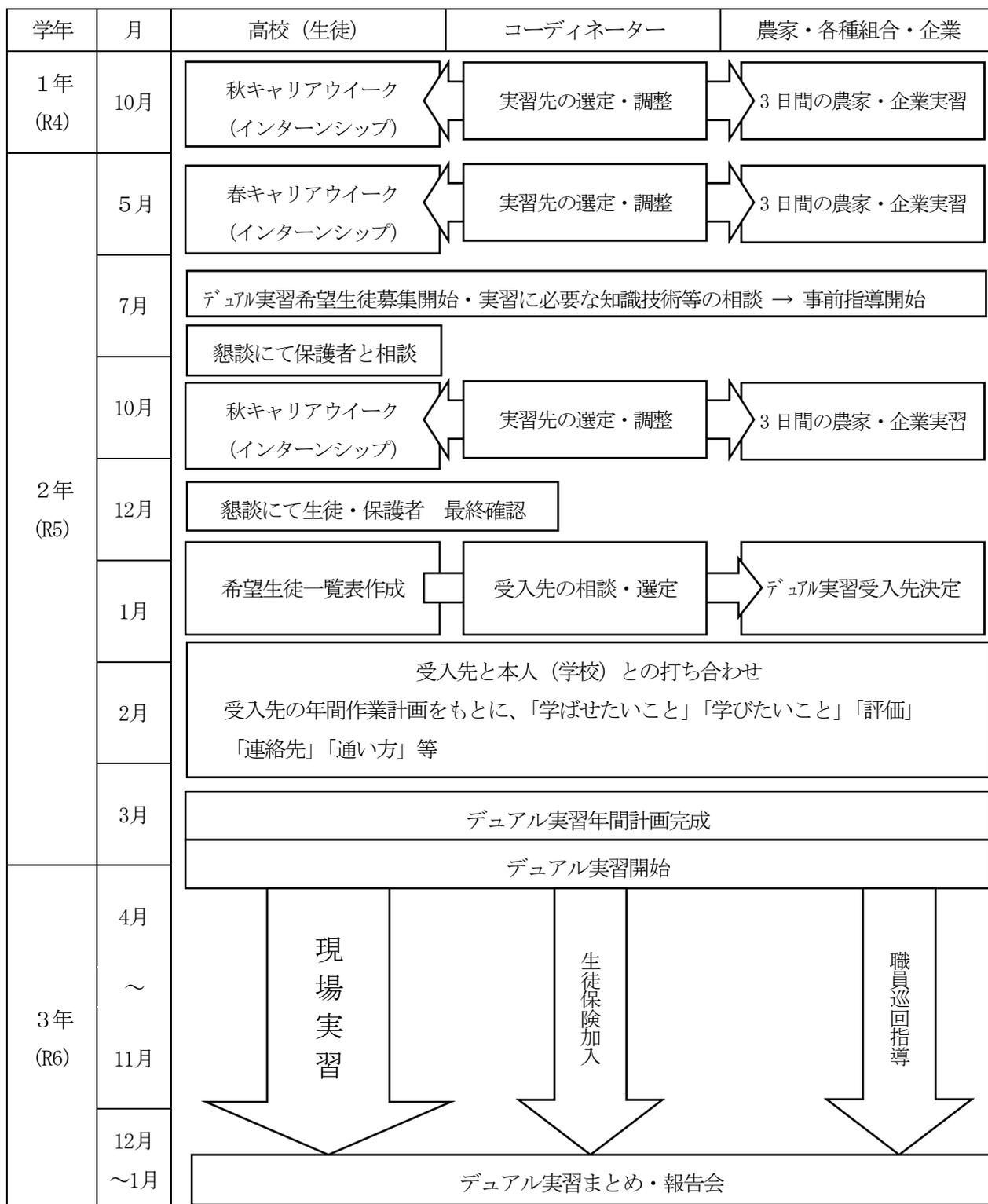


令和6年度から導入するデュアルシステムについて

1 目的

地域経済の担い手育成に向け、農林業を中心とした地域産業に興味・関心を持った高い意志のある生徒が、長期間にわたり現場で実践的な知識や高度な技術・技能に触れることにより、農業や企業の現場を知り、経営感覚を身に付け、働く意義を理解するとともに職業人としての誇りを感じ、生徒の主体的な職業選択能力や職業意識を育てる。また、異世代とも積極的かつ円滑にコミュニケーションを図ることができる能力・態度を育成する。

2 進め方（令和4年度入学生より実施）



3 実習例 (○印=デュアル実習参加)

	稲作農家	生産者組合(野菜農家)	森林組合	建設会社
4月	元肥・耕耘 ○	土づくり ○	地ごしらえ ○	現場実習 ○
	しろかき ○○	播種・苗作り ○		↓ ○
5月	苗づくり(播種) ○	定植 ○	植栽 ○	○
				○
6月	田植え ○	栽培管理 ○	下刈り・つる切り ○	↓ ○
				○
7月	除草 ○	収穫・加工 ○○		○
		出荷・販売 ○		
8月	水管理 ○	土づくり・播種・育苗 ○○		
	稲穂の管理 ○	定植 ○		現場実習 ○
9月	施肥管理 ○	栽培管理 ○	枝打ち・除伐 ○	↓ ○
	稲刈り ○			○
10月	調整 ○	収穫・加工 ○○		○
	出荷 ○	出荷・販売 ○	間伐 ○	↓ ○
11月	販売 ○			○
			加工・出荷・販売 ○	○
12月				
	※4月～11月 合計 14 日間	※4月～11月 合計 16 日間	※4月～12月 合計 16 日間	※夏場を避け、春と秋 合計 14 日間