「北信州学」の学習内容

| テーマ | 内 容(案) | 指導方法 | 備 考 |
|--------------|---|-------|----------------------------------|
| ガイダンス | 北信州学の概要と農林生の進路状況 | 学年一斉 | 授業概要&進路指導主事のお話 |
| ガイダンス | 農業高校でステップアップする人たち | 学年一斉 | 農ク全国大会意見・研究発表DVD 各科の課題研究の概要説明 |
| 自分を知る・基礎学力養成 | カルチベーション(学び直し) | 各クラス別 | |
| マナー講座 | ビジネスマナーガイダンス(挨拶・言葉遣い) | 学年一斉 | 大原簿記専門学校 |
| マナー講座 | 制服の着こなし | 学年一斉 | 制服取扱業者:(株)タカコウ |
| 地元を知る(木島平村) | 学校周辺散策(ウォークラリー) | 各クラス別 | |
| 地元を知る(飯山市) | 飯山市内散策(ウォークラリー) | 各クラス別 | |
| 地域を知る(農業) | 農業魅力発見セミナー | 学年一斉 | 農業農村支援センター |
| 地域を知る(農業) | 地域の農業について | 各クラス別 | |
| 地域を知る(観光) | 北竜湖力又一体験 | 各クラス別 | |
| 地域を知る(食文化) | そば打ち | 各クラス別 | |
| 地域を知る(食文化) | 野沢菜漬け | 各クラス別 | |
| 地域を知る(伝統産業) | 飯山仏壇 | 学年一斉 | |
| 地域を知る(環境) | 森林資源について | 学年一斉 | |
| 地域を知る(環境) | 地域環境調査 | 各クラス別 | |
| 地域を知る(地域の課題) | 地域の課題を調べ、 自分の事と捉えて解決策を考察し 発表する。解決するための方法をSDGsの観点からも考察する。 | 各クラス別 | |
| 手仕事体験(物作り体験) | 小沼ほうき作り | 各クラス別 | |
| 手仕事体験(物作り体験) | 紙すき | 各クラス別 | |
| 職業を知る | 福祉の仕事 | 各クラス別 | |
| 職業を知る | 林業の仕事 | 各クラス別 | |
| 教養講座 | 手話講座 | 各クラス別 | |
| 教養講座 | SDGsを知ってますか | 各クラス別 | |
| キャリア教育 | 春キャリアウイーク | 学年一斉 | |
| キャリア教育 | 秋キャリアウイーク(インターンシップ) | 学年一斉 | |
| キャリア教育 | 進路ガイダンス | 学年一斉 | |
| キャリア教育 | 学科・コース選択説明会 | 学年一斉 | |
| キャリア教育 | ライフプランニング(人生設計シュミレーション) | 学年一斉 | |