農林だより令和3年度7月号



長野県下高井農林高等学校 TEL 0269-82-3115(代) ホットな情報は、QRコードから

「地域創造農学科」の基礎科目「北信州学」の紹介!!

本科の専門科目の学びの柱は「キャリア教育と6次産業化の実践」「コミュニティ『農林』の確立」「スマート農林業 の実践」「多様な資格取得・SDGsの達成に向けた教育の実践」です。この学びを充実したものとするために は、地域の魅力を発見し、自分がどんなことに興味・関心があるのか、地域のどのようなことでなら貢献できるのか など、自分を知ることが不可欠です。そこで、1年次に学校設定科目「北信州学」を設置し、表のように1市3村を中 心とした環境・文化・産業に関する視察や体験等をとおした探究学習に取り組み、地域の魅力と自分を知ってもら えるように授業を展開していきます。ちなみに、今年度から木島平村職員の方にコーディネーターとして、生徒の 学びのニーズを具現化していただくべく、高校と地域の橋渡しをしていただいています。お蔭様で、先日も3年生の

課題研究で、地元ならではの山菜 を用いた新たな加工品をつくろうと 考えていたところ、コーディネー ターの方が野沢温泉村のスキー 場でのネマガリダケ採取を実現し てくださり、試作品の製造に取組 んでいます。年内には北信州の自 然や食文化等の魅力を実感しても らえる授業計画を完成させる予定 です。本校への入学を考えている 皆さん、楽しみにしていてくださ

また、この科目の中で基礎学力 を養成するため、皆さんにタブレッ トを準備いただき、学習支援ソフト 「すらら」を使って個々の状態に応 じた、学び直し学習も展開します。 つまずいてしまった箇所を理解で きるように支援し、学ぶことの楽し さを普通科目についても実感して もらい、キャリア教育とともに確実 な進路実現に繋げていきます。

次号では「コミュニティ『農林』の 確立」について説明いたします。

(A) STATE OF THE S		
Ę	テーマ	内容
ト	ガイダンス	北信州学の概要と農林生の進路状況
_	自分を知る・基礎学力養成	カルチベーション(学び直し)
_	マナー講座	ビジネスマナーガイダンス(挨拶・言葉遣い)
	マナー講座	制服の着こなし
<u> </u>	地元を知る(木島平村)	学校周辺散策(ウォークラリー)
	地元を知る(飯山市)	飯山市内散策(ウォークラリー)
,	地域を知る(農業)	農業魅力発見セミナー
	地域を知る(農業)	地域の農業について
	地域を知る(観光)	北竜湖カヌー体験
	地域を知る(食文化)	そば打ち
7	地域を知る(食文化)	野沢菜漬け
	地域を知る(伝統産業)	飯山仏壇
	地域を知る(環境)	森林資源について
J	地域を知る(環境)	地域環境調査
ソ	地域を知る(地域の課題)	地域の課題を調べ、自分の事と捉えて解決策を考察し、発表する。
 		解決するための方法をSDGsの観点からも考察する。
7	手仕事体験(物作り体験)	小沼ほうき作り
)	手仕事体験(物作り体験)	紙すき
~	職業を知る	福祉の仕事
	職業を知る	林業の仕事
	教養講座	手話講座
=	教養講座	SDGsを知ってますか
_	キャリア教育	春キャリアウイーク
	キャリア教育	秋キャリアウイーク(インターンシップ)
C	キャリア教育	進路ガイダンス
	キャリア教育	学科・コース選択説明会
	キャリア教育	ライフプランニング(人生設計シュミレーション)

クラブ活動紹介:☆陸上部

部員は現在4名で、練習は月~金の放課後に行っています。種目は全員が長距 離で、個々で練習方法を工夫して黙々と走っています。 高体連の大会等では1500m や5000mに出場していますが、走るたびに自己ベストを更新し、それが彼らの自信 に繋がっていき、日々の練習に一層集中して取組むようになりました。本来であれ ば、5月に開催された北信総体を機に3年生は引退するところですが、不完全燃焼 だったようで、「このままでは終われない」とさらなる目標を打ち立て、練習を続けてい ます。わずかでも可能性があるならば、10月末に大町市で開催予定の県高等学校 駅伝競走大会を最後の舞台にしたいというのです。駅伝に出場するためには、補欠 を含めて少なくとも4名の助っ人が必要です。7月末には協力者を選定し、皆で陸上 生活を締めくくりたいと思います。 (写真:7/23松本平広域公園陸上競技場にて)

