



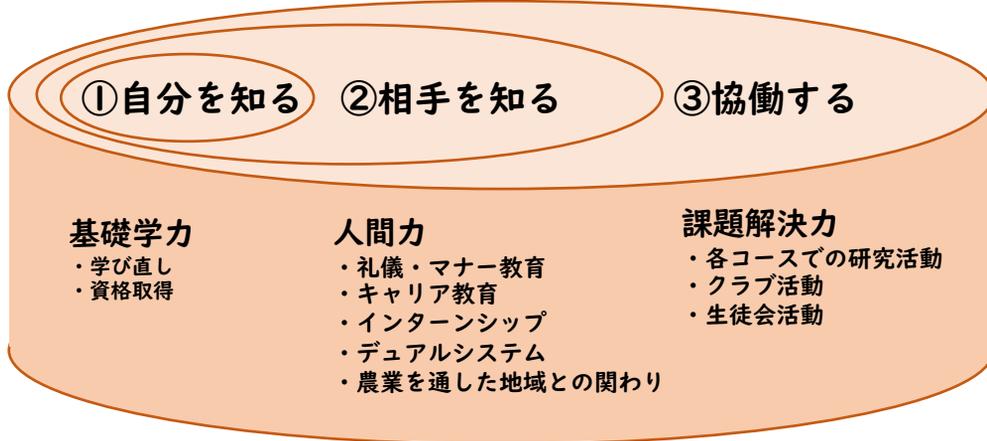
北信州の未来を「農」「林」の力で創造しよう！

～キャリア教育と6次産業化に向けた地域連携による学びの実践～

農林業及び環境への理解、農作物の栽培管理や地域文化の継承を基礎に、地域と協働して北信州の豊かな資源を最大限に活用した探究的な学びを展開し、地域に活力を与え、北信州の産業振興と持続的発展を支える人材を育成します。

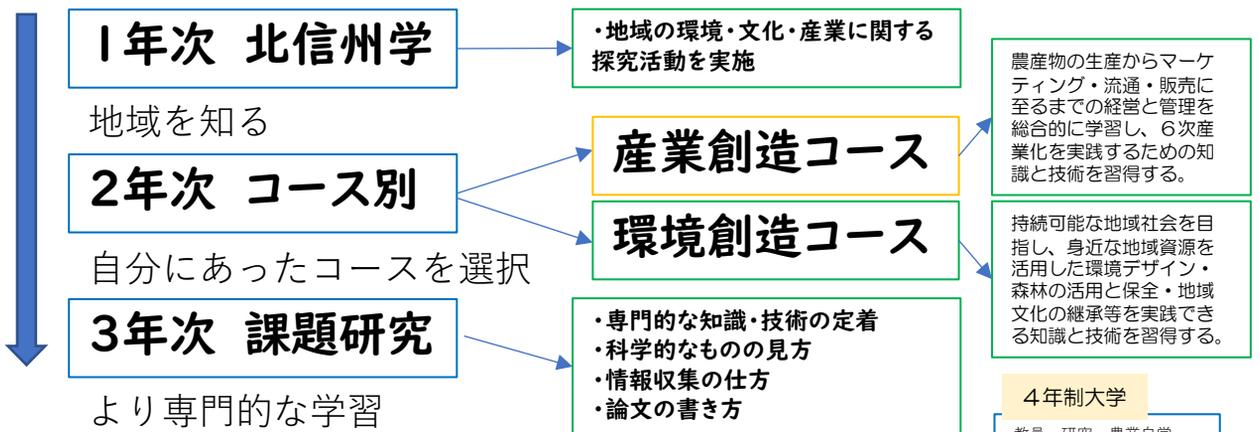
(1) 生徒育成方針(ディプロマ・ポリシー)

北信州を支える人材の育成

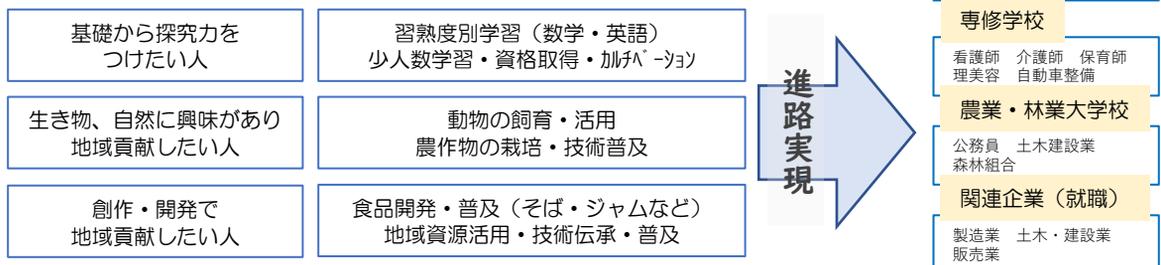


(2) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

地域連携の拠点として地域に活力を与える



(3) 生徒募集方針(アドミッション・ポリシー)



下高井農林高校(地域創造農学科)で夢を実現しよう！

長野県下高井高等学校〔地域創造農学科〕の「3つの方針」

チーム農林（職員・家庭・地域）で生徒を支え・育てます！

1 生徒育成方針 ～このような力を伸ばします～

地域の拠点校として北信州の未来を支える人を育て、地域や上級学校に送り出します。

○「新たな社会を創造」するため、以下の力を身に付けます。

- ・学び直しや各種資格取得に挑戦する中で、基礎学力を身に付けます
- ・インターンシップやデュアルシステム等に参加する中で、礼儀・マナー・人間力を身に付けます
- ・地域連携や伝統産業の技術の伝承に取り組む中で、表現力・コミュニケーション能力を身に付けます

2 教育課程編成・実施方針 ～このような学びをします～

職員・家庭・地域が一体となって生徒を支え、以下のような教育を提供します。

○少人数できめ細やかな指導を実施します。

- ・普通教科と1年次の農業科目はクラス単位（27人以下）での授業
- さらに、①数学と英語は少人数（20人以下）の習熟度別
- ②2年次以降のコース研究は、課題や専攻ごとに概ね7人程度の班編成
- ⇒基礎学力の保障、個に即した丁寧な指導を実現

○地域連携や課題研究に主体的に励み、将来の目標の実現に結びつく学びを展開します。

- ・1年次の北信州学で、地域の環境・文化・産業に関するキャリア等の探究活動を実践
- ・2年次以降の特色ある科目や専門科目等で、「地域を学びのフィールド」に学習を実施
- 具体的には、①2年次のマーケティングで、地域資源の掘起しと活用に関する実践的な学習
- ②専門科目で、地域に出向いての連携事業や農場等を活用した交流活動
- ⇒地域のニーズを知り、自分にあった地域貢献の方法を確認・実践し、希望する進路を決定

○働くことの意義や喜びを実感し、地域を支えるチーム力を身につけるための学習を展開します。

- ・各コースでの実践的な学習や地域の課題解決にコース一丸となって挑戦
- 具体的には、①課題研究では、地域の課題に対して科学的な観点で解決策を検討
- ②活動を通じて社会で使える知識・技能を習得して進路実現
- ③個々の力を集結することで一人ではできないことを実現
- ⇒実学を通してこれからの時代を生き抜くために必要な課題解決力を習得し、進路を実現

3 生徒募集方針 ～このような皆さんを待っています～

農林業を主とする「地域」に特化した探究的な学びについて興味・関心があり、生徒会活動や部活動において意欲的に活動し、入学後も学業との両立を目指す以下のような人の入学を待っています。

- ・授業や資格取得等に全力で取り組み、基礎から探究力を身につけたい人。
- ・動物の飼育や活用、農作物の栽培や技術の普及、森林資源の活用や環境保全等について前向きに取り組み、全力で地域の発展を支えたい人。
- ・食品開発や普及、地域資源の活用、地域の伝統産業に関する技術の伝承等について積極的に地域と協働し、関連産業の発展に貢献したい人。

報告様式

学校番号	4	学校名	下高井農林高等学校
課程	全日制	学科	地域創造農学科

1 期待される社会的役割（スクール・ミッション）案

農林業及び環境への理解、農作物の栽培管理や地域文化の継承を基礎に、地域と協働して北信州の豊かな資源を最大限に活用した探究的な学びを展開し、地域に活力を与え、北信州の産業振興と持続的発展を支える人材を育成します。

2 3つの方針

（1）生徒育成方針

地域の拠点として北信州の未来を支える人を育て、地域や上級学校に送り出します。

○「新たな社会を創造」するため、以下の力を身に付けます。

- ・学び直しや各種資格取得に挑戦する中で、基礎学力を身に付けます。
- ・インターンシップやデュアルシステム等に参加する中で、礼儀・マナー・人間力を身に付けます。
- ・地域連携や伝統産業の技術の伝承に取り組む中で、表現力・コミュニケーション能力を身に付けます。
- ・生徒会活動・クラブ活動や各コースでの研究等に取り組む中で、課題解決力を身に付けます。

（2）教育課程編成・実施方針

職員・家庭・地域が一体となって生徒を支え、以下のような教育を提供します。

○少人数できめ細やかな指導を実施します。

○地域連携や課題研究に主体的に励み、将来の目標の実現に結びつく学びを展開します。

○働くことの意義や喜びを実感し、地域を支えるチーム力を身につけるための学習を展開します

（3）生徒募集方針

農林業を主とする「地域」に特化した探究的な学びについて興味・関心があり、生徒会活動や部活動において意欲的に活動し、入学後も学業との両立を目指す以下のような人の入学を待っています。

- ・授業や資格取得等に全力で取り組み、基礎から探究力を身につけたい人。
- ・動物の飼育や活用、農作物の栽培や技術の普及、森林資源の活用や環境保全等について前向きに取り組み、全力で地域の発展を支えたい人。
- ・食品開発や普及、地域資源の活用、地域の伝統産業に関する技術の伝承等について積極的に地域と協働し、関連産業の発展に貢献したい人。