

令和4年度 学校評価計画

学校教育目標	中・長期的目標
1 真理を探究し、創造の精神を培う。 2 礼儀を重んじ、自他の敬愛を図る。 3 社会の形成者としての責任を自覚し、必要な資質を養う。 4 職業を尊び、勤労の精神を養う。 5 健康に心がけ、明朗闊達な気風を高める。	1 自信と誇りを持って積極的に活躍できる生徒、協調性があり人を思いやれる優しさのある生徒を育てる。 2 地域から信頼される学校づくりを実践し、地域の発展に貢献する人材を育てる。
	今年度の重点目標
	1 地域唯一の農業高校として、地域との連携を図りながら地域資源を活かした授業展開・魅力づくりをすすめる。 2 学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを目指し、基礎学力の定着と学力伸長を図り進路実現を支援する。 3 生徒の規範意識・安全意識・人権意識を高め、安心・安全な学校づくりをすすめる。

評価項目		評価の観点
進路指導	・計画的な進路指導とキャリア教育の充実	進路実現のための基礎学力や一般常識を身につけさせる取り組みや、勤労観や職業観を育成するための、体系的・段階的な進路指導ができたか。
	・進路相談の充実	生徒・保護者に寄り添った相談体制がとられたか。
授業展開	・個に即した丁寧な授業指導	少人数できめ細かな授業指導を行うとともに、生徒の学びを支える指導ができたか。
	・専門学習・資格取得の充実	地域連携や課題研究に主体的に励み、将来の目標の実現に結びつく学びを展開できたか。
生徒指導	・基本的生活習慣等の確立	学校生活において、実社会で通用する生活習慣の確立や礼儀・マナーを身に付けることができたか。
	・個に即した丁寧な生徒指導	生徒・保護者に寄り添い、充実した学校生活に寄与するきめ細やかな指導ができたか。
健康安全指導	・感染症対策の実行	生徒・保護者の協力を得るため、校内連絡網等を活用して情報提供に努め、状況に応じた感染症対策を実行できたか。
	・安全教育の充実	生徒会活動・部活動・授業等において危険回避を図り、個々の安全意識を高める指導ができたか。
教育支援	・生徒相談の充実	生徒面接や三者懇談等を通じ、そこで出された相談事に対してきめ細やかな対応ができたか。
	・学習支援の充実	多様な生徒の学びを支援するため、地域連携の充実を図り、自己肯定感が持てるような指導ができたか。
	・生徒の自主活動の充実	生徒会活動・農業クラブ活動等において、生徒の自主性と創造性を尊重した活動を支援することができたか。
開かれた学校づくり	・学習成果の発信	I C T機器等を活用して発表会を実施するとともに、様々な手段を通して、地域に生徒の学びを積極的に発信することができたか。
	・地域連携と地域貢献の推進	授業や課外活動を通じて、地域連携を促進する中で地域に貢献することができたか。

令和5年度 学校評価計画

学校教育目標	中・長期的目標
1 真理を探究し、創造の精神を培う。 2 礼儀を重んじ、自他の敬愛を図る。 3 社会の形成者としての責任を自覚し、必要な資質を養う。 4 職業を尊び、勤労の精神を養う。 5 健康に心がけ、明朗闊達な気風を高める。	1 自信と誇りを持って積極的に活躍できる生徒、協調性があり人を思いやる優しさのある生徒を育てる。 2 地域から信頼される学校づくりを実践し、地域の発展に貢献する人材を育てる。
	今年度の重点目標
	1 地域唯一の農業高校として、地域との連携を図りながら地域資源を活かした授業展開・魅力づくりをすすめる。 2 学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを目指し、基礎学力の定着と学力伸長を図り進路実現を支援する。 3 生徒の規範意識・安全意識・人権意識を高め、安心・安全な学校づくりをすすめる。

評 価 項 目		評 価 の 観 点
進路指導	・計画的な進路指導とキャリア教育の充実	進路実現のための基礎学力や一般常識を身につけさせる取り組みや、勤労観や職業観を育成するための、体系的・段階的な進路指導ができたか。
	・進路相談の充実	生徒・保護者に寄り添った相談体制がとられたか。
授業展開	・個に即した丁寧な授業指導	少人数できめ細かな授業指導を行うとともに、生徒の学びを支える指導ができたか。
	・専門学習・資格取得の充実	地域連携や課題研究に主体的に励み、将来の目標の実現に結びつく学びを展開できたか。
生徒指導	・基本的生活習慣等の確立	学校生活において、実社会で通用する生活習慣の確立や礼儀・マナーを身に付けることができたか。
	・個に即した丁寧な生徒指導	生徒・保護者に寄り添い、充実した学校生活に寄与するきめ細やかな指導ができたか。
健康安全指導	・感染症対策の実行	生徒・保護者の協力を得るため、校内連絡網等を活用して情報提供に努め、状況に応じた感染症対策を実行できたか。
	・安全教育の充実	生徒会活動・部活動・授業等において危険回避を図り、個々の安全意識を高める指導ができたか。
教育支援	・生徒相談の充実	生徒面接や三者懇談等を通じ、そこで出された相談事に対してきめ細やかな対応ができたか。
	・学習支援の充実	多様な生徒の学びを支援するため、地域連携の充実を図り、自己肯定感が持てるような指導ができたか。
	・生徒の自主活動の充実	生徒会活動・農業クラブ活動等において、生徒の自主性と創造性を尊重した活動を支援することができたか。
開かれた学校づくり	・学習成果の発信	I C T機器等を活用して発表会を実施するとともに、様々な手段を通して、地域に生徒の学びを積極的に発信することができたか。
	・地域連携と地域貢献の推進	授業や課外活動を通じて、地域連携を促進する中で地域に貢献することができたか。

令和6年度 学校評価計画

学校教育目標	中・長期的目標
1 真理を探究し、創造の精神を培う。 2 礼儀を重んじ、自他の敬愛を図る。 3 社会の形成者としての責任を自覚し、必要な資質を養う。 4 職業を尊び、勤労の精神を養う。 5 健康に心がけ、明朗闊達な気風を高める。	1 自信と誇りを持って積極的に活躍できる生徒、協調性があり人を思いやる優しさのある生徒を育てる。 2 地域から信頼される学校づくりを実践し、地域の発展に貢献する人材を育てる。
	今年度の重点目標
	1 地域唯一の農業高校として、地域との連携を図りながら地域資源を活かした授業展開・魅力づくりをすすめる。 2 学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを目指し、基礎学力の定着と学力伸長を図り進路実現を支援する。 3 生徒の規範意識・安全意識・人権意識を高め、安心・安全な学校づくりをすすめる。

評 価 項 目		評 価 の 観 点
進路指導	・計画的な進路指導とキャリア教育の充実	進路実現のための基礎学力や一般常識を身につけさせる取り組みや、勤労観や職業観を育成するための、体系的・段階的な進路指導ができたか。
	・進路相談の充実	生徒・保護者に寄り添った相談体制がとられたか。
授業展開	・個に即した丁寧な授業指導	少人数できめ細かな授業指導を行うとともに、生徒の学びを支える指導ができたか。
	・専門学習・資格取得の充実	地域連携や課題研究に主体的に励み、将来の目標の実現に結びつく学びを展開できたか。
生徒指導	・基本的生活習慣等の確立	学校生活において、実社会で通用する生活習慣の確立や礼儀・マナーを身に付けることができたか。
	・個に即した丁寧な生徒指導	生徒・保護者に寄り添い、充実した学校生活に寄与するきめ細やかな指導ができたか。
健康安全指導	・感染症対策の実行	生徒・保護者の協力を得るため、校内連絡網等を活用して情報提供に努め、状況に応じた感染症対策を実行できたか。
	・安全教育の充実	生徒会活動・部活動・授業等において危険回避を図り、個々の安全意識を高める指導ができたか。
教育支援	・生徒相談の充実	生徒面接や三者懇談等を通じ、そこで出された相談事に対してきめ細やかな対応ができたか。
	・学習支援の充実	多様な生徒の学びを支援するため、地域連携の充実を図り、自己肯定感が持てるような指導ができたか。
	・生徒の自主活動の充実	生徒会活動・農業クラブ活動等において、生徒の自主性と創造性を尊重した活動を支援することができたか。
開かれた学校づくり	・学習成果の発信	I C T機器等を活用して発表会を実施するとともに、様々な手段を通して、地域に生徒の学びを積極的に発信することができたか。
	・地域連携と地域貢献の推進	授業や課外活動を通じて、地域連携を促進する中で地域に貢献することができたか。