

令和2年度(2020年度) 学校評価計画

学校教育目標	中・長期的目標
1 真理を探究し、創造の精神を培う。 2 礼儀を重んじ、自他の敬愛を図る。 3 社会の形成者としての責任を自覚し、必要な資質を養う。 4 職業を尊び、勤労の精神を養う。 5 健康に心がけ、明朗闊達な気風を高める。	1 自信と誇りを持って積極的に活躍できる生徒、協調性があり人を思いやれる優しさのある生徒を育てる。 2 地域から信頼される学校づくりを実践し、地域の発展に貢献する人材を育てる。
	今年度の重点目標
	1 地域唯一の農業高校として、地域との連携を図りながら地域資源を活かした授業展開・魅力づくりをすすめる。 2 生徒が学びたくなる授業づくりをすすめ、基礎学力の定着と学力伸長を図り進路実現を支援する。 3 生徒の規範意識・安全意識・人権意識を高め、安心・安全な学校づくりをすすめる。

評価項目		評価の観点
進路指導	・計画的な進路指導とキャリア教育	進路実現のための基礎学力や一般常識を身につけさせる取り組みや、勤労観や職業観を育成する基本的な指導を始めとして、体系的・段階的な進路指導ができたか。
	・進路先の開拓	新たな進学・就職先の開拓を積極的に進めたか。
	・進路情報の提供と進路相談の充実	生徒・保護者の要望に即した情報提供と相談体制がとられたか。
授業展開	・興味・関心を高める授業	授業のユニバーサルデザイン化を意識した、分かりやすく興味を持てる魅力ある授業づくりができたか。
	・専門学習・資格取得	それぞれのコース目標にあった教材の研究・開発ができ、知識・技能の習得や資格取得のための計画的な指導ができたか。
生徒指導	・基本的生活習慣、きまり、マナー	時間厳守・挨拶励行・清掃徹底についての指導を基本として、学校生活のきまりや基本的なマナーを遵守させることができたか。
	・保護者との連携	保護者と連携し、生徒へのきめ細やかな指導ができたか。
健康安全指導	・安全教育	交通法規を遵守させることや、安全に実験実習を行う知識と技術を学ばせるなど安全意識を高める指導ができたか。
	・健康意識の向上	健康への関心を高める指導ができたか。
教育支援体制	・生徒相談の支援体制	相談窓口を周知し、カウンセリングを活用する体制ができたか。
	・職員研修、支援計画の作成・実施	多様な生徒に対応するための職員研修を行い、全職員で情報共有した、適切な支援計画を作成・実施できたか。
生徒会	・生徒会活動の充実	生徒の自主性と創造性を尊重した生徒会活動が行えたか。
	・農業クラブ活動の活性化	日常の活動を活発にし、各種大会等へ積極的に参加できたか。
開かれた学校づくり	・PTA、広報活動	家庭と連携を図り、PTA活動への関心と理解を深め、学校の教育情報を地域へ積極的に発信することができたか。
	・地域連携と地域貢献の推進	授業や課外活動を通じて、地域連携を促進する中で地域に貢献することができたか。