



一人ひとりを大切にする教育

● 育てたい生徒像

- 自主的・自律的に判断し行動できる生徒
- 自ら進んで学習に取り組み、学びで得たことを活用し行動できる生徒
- 友と協働し、自己の発見や開発のできる生徒
- 地域に貢献し活躍できる生徒

▷▷ 野沢南で繋げよう

友を、希望を、そして未来を。

Jump! 希望を胸に 溢るる精气 我ら皆

3年 羽ばたく夢

- それぞれの進路希望の実現を目指します
- 進路希望に応じ講座（文系・理系・医療看護系）にわかれより丁寧な指導を行います
- 幅広い選択講座により応用力や実践力を身に付けます

Step! 心は燃ゆる 輝き育つ 我ら皆

2年 伸びゆく夢

- 進路希望に応じた確かな学力形成を目指します
- それぞれが自分の適正を見極め、文系と理系にわかれより効果的な学習を進めます
- さまざまな自主活動を通じて、豊かな人間性を育むとともに、主体的に取り組む態度を身に付けます

Hop! 足どり確か 萌えでる息吹 我ら皆

1年 はぐくむ夢

- ICT 機器を活用し効果的な授業を行うことで、学習課題に対する興味関心を高めるとともに、学習内容についてより深い理解を目指します
- 中学で培った基礎学力をもとに、苦手教科の補強を目指した丁寧な指導を行います
- 自主的な学習習慣を確立し、幅広い基礎的学力を身に付けます

人間力の育成

- 凡事徹底の実践
- 学校生活のさまざまな場面を通じ自己啓発に取り組む
- 自尊感情の醸成を図る

丁寧な個別指導

- 個人面談等によるきめ細かな指導
- 個別指導による学習サポート
- 進路希望の実現に向けた希望者対象補習等の取り組み

充実した自主活動

- 活発なクラブ活動 [運動・文化系 各13]
- 自らの心身を鍛練し自己実現を図る
- 生徒会による活発な自治活動

幅広い進路選択に向けての支援

- 通常の講座に加え医療看護系などさまざまな分野の進学に対応した授業の編成

結

優

友

野沢南高等学校
4者(生徒・保護者・同窓生・職員)による
3つの「ゆう」の学校づくり宣言
(2007年)

- 結 [地域と仲間とつながる]
 - 優 [優しい心と優れた力]
 - 友 [友達を大切に]
- の学校づくりを目指します

全校一斉
朝読書

主体的な
学び

先輩から学ぶ行事
「ようこそ先輩」など

探究活動

● 野沢南高校は、次のような生徒を待っています

- 自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 学校や地域での活動を通じて自らの心身を鍛練し自己実現を図りたいと考えている生徒
- 仲間と協力し、主体的に粘り強く活動できる生徒

学校力【授業力 生徒指導力 組織力】に基づいた
一人ひとりが安心して学び成長できる安全な学校づくり

学校・家庭・地域・同窓会