

| | | | |
|------|----|-----|---------------|
| 学校番号 | 42 | 学校名 | 野沢南高等学校全日制普通科 |
|------|----|-----|---------------|

令和5年度 長野県野沢南高等学校（全日制） 「学校関係者評価報告書」

★ 評価について

- 学校評議員の皆様は「令和5年度学校評価」などの資料を参考に、今年度の学校の活動について、評価をいただきました。
- 【学校全体の活動への評価】については、「今年度の重点目標」の項目毎にどれだけ成果が上がったと思われるかを、A（成果あり）・B（普通）・C（改善が望まれる）の3段階で評価していただきました。
- 【部署ごとの評価】については、各部署の自己評価を参考に、その部署全体でどれだけ成果が上がったと思われるかを、A（成果あり）・B（普通）・C（改善が望まれる）の3段階で評価していただきました。

【学校全体の活動への評価】

| 今年度の重点目標 | 評 価 (%) | | |
|--|---------|----|---|
| | A | B | C |
| 1 生徒の学習環境の改善に努めるとともに、生徒自らも環境整備に取り組む意識を育てる。 | 50 | 50 | 0 |
| 2 HPの定期的な更新や「野沢南だより」等の発行を通じて、地域への広報活動を充実させる。 | 33 | 67 | 0 |
| 3 生徒の学習意欲を高めるための授業研究・改善を心がけるとともに、さらにICT活用を推進し学力向上をはかる。 | 67 | 33 | 0 |
| 4 人権意識を高め、いじめ・体罰のない安全で安心な学校づくりを進める。 | 67 | 33 | 0 |
| 〈自由記述欄〉 <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用しながら授業の進め方を改善していこうという姿勢は授業見学を通じてよく伝わりました。訪問の度に、生徒たちも先生方も表情が明るく、前向きに学校生活、学校運営に取り組まれている印象を受けた。 ・HPに掲載されている「南高だより」を白黒でよいので野沢地区、区長会長さんをお願いし回覧していただけたらどうでしょう。小・中が実施しているので要望がありました。お考え下さい。 ・多感な年齢です。話し合いを常に持つことを希望します。この年齢の人たちは、ちょっとした言動で方向性が変わることは沢山あります。南高卒業生としての誇りが持てるようになってほしい。 ・能登の地震に対する募金活動の様子をニュース、新聞で拝見しました。生徒が主体的に取り組んでいることが伝わってきました。 ・授業参観しましたが、生徒が大きな声で英語を先生に続いて音読する姿が印象に残っています。 | | | |

【部署毎の評価】

| | 部署名 | 評価 | | | 自由記述欄 |
|---|---------|----|----|---|--|
| | | A | B | C | |
| 1 | 1学年 | 33 | 67 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校評価アンケート、授業アンケートの結果から多くの保護者、生徒の評価が高く、安心して登校できると感じます。 ○ 授業中のスマホ使用が管理できていた。 |
| 2 | 2学年 | 67 | 33 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校評価アンケート、授業アンケートの結果から多くの保護者、生徒の評価が高く、安心して登校できると感じます。 ○ 生徒の人格形成を中心においた重点目標の設定とそれに向けた取り組みは素晴らしい。 ○ 模試を利用することで進路に生かしてほしい。 |
| 3 | 3学年 | 67 | 33 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校評価アンケート、授業アンケートの結果から多くの保護者、生徒の評価が高く、安心して登校できると感じます。 ○ 進路に対しては真剣に取り組んでいる。 ○ ゲーム、You tube の利用については、入学時からリテラシー教育を深めていただきたい。 |
| 4 | 教務係 | 50 | 50 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 野沢南高校のすばらしさをもっとアピールしてほしい。 |
| 5 | 図書・視聴覚係 | 83 | 17 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 朝読書が続くことを希望している。 |
| 6 | 進路指導係 | 17 | 83 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒本人が主体性をもって進路を実現してほしい。 ○ 進路としては2学年頃より進路指導を早めにスタートしてほしい。 ○ それぞれの係とうまく連携し互いに協力して生徒が自ら動き出すことを期待する。 |
| 7 | 総合探究係 | 30 | 30 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 市民活動サポートセンターとの連携に魅力を感じる。 ○ それぞれの係とうまく連携し互いに協力して生徒が自ら動き出すことを期待する。 |
| 8 | キャリア教育係 | 67 | 33 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己実現、自己理解を深めることで生徒の自身につなげることができると思う。 ○ 外部機関との連携も含めた体験活動の機会創出に前向きに取り組まれている点を高く評価する。 ○ それぞれの係とうまく連携し互いに協力して生徒が自ら動き出すことを期待する。 |

| | | | | | |
|----|-------------|-----|----|---|--|
| 9 | 人権教育係 | 100 | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 18歳選挙権、18歳成人に対し、生徒がどのように思っているか興味がある。 ○ 残念ながら戦争が身近にリアルタイムにある時代なので、教育課程の中でも、テーマとして向き合う場があるといいと思う。 ○ 多様性(LGBTQ+)についての研修も必要ではないかと思う。 |
| 10 | 生徒会係 | 100 | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 行事がコロナ前に近づく形で開催できてよかった。高校生活を楽しんでほしい。 ○ 佐久新校懇話会での発言、発展させる会での取り組み、震災への募金活動等素晴らしかった。 |
| 11 | 生徒指導係 | 83 | 17 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自転車のヘルメットの着用を徹底してほしい。 ○ 自転車事故はとても心配です。 |
| 12 | 特別支援教育係 | 100 | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 上田養護学校巡回相談員との連携は継続してほしい。 ○ 上田養護学校の巡回相談員の方が定期的に来校していただいていることも素晴らしい。 |
| 13 | 整美係 | 50 | 50 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ ゴミの分別でどのような工夫ができるか生徒に考えさせる機会を設けてほしい。 |
| 14 | 保健係 | 83 | 17 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ AED講習会で救命について学ぶ機会を持ると良い。 |
| 15 | P T A ・ 厚生係 | 67 | 33 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ P T A 会報は先生方で作成していると依然お聞きしましたが、負担軽減のためにもやめるという選択肢があってもいいと思う。 ○ 大学見学が実施でき、良かった。 |
| 16 | 同窓会係 | 83 | 17 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 新しい高校づくりを見守りたいと思う。 |