

## 平成 30 年度 長野県野沢南高等学校(全日制)「学校関係者評価報告書」

### ★ 評価について

- 学校評議員の皆様は「平成 30 年度学校評価」などの資料を参考に、今年度の学校の活動について、評価をいただきました。
- 【学校全体の活動への評価】については、「今年度の重点目標」の項目毎にどれだけ成果が上がったと思われるかを、A(成果あり)・B(普通)・C(改善が望まれる)の3段階で評価していただきました。
- 【部署ごとの評価】については、各部署の自己評価を参考に、その部署全体でどれだけ成果が上がったと思われるかを、A(成果あり)・B(普通)・C(改善が望まれる)の3段階で評価していただきました。

### 【学校全体の活動への評価】

今年度の重点目標	評 価 (%)		
	A	B	C
1 生徒の学習環境の改善に努めるとともに、生徒自らも環境整備に取り組む意識を育てる。	29	71	0
2 HPの定期的な更新や「野沢南だより」等の発行を通じて、地域への広報活動を充実させる。	86	14	0
3 生徒の学習意欲を高めるための授業研究・改善を心がけるとともに、さらに ICT 活用を推進し学力向上をはかる。	57	43	0
4 人権意識を高め、いじめ・体罰のない安全で安心な学校づくりを進める。	57	43	0
〈自由記述欄〉 ○ HP 更新、「野沢南だより」の発行、「学校案内」の改善等から、学校の動き、意欲が感じられます。内容面でも先生方の工夫、努力、生徒の思いを受け止める等、取り組みの良さが伝わります。今後はさらに、生徒の主体性を引き出す工夫を全職員でしていただき、そういう校風であることがクローズアップできるとよいと思います。「なぜ？」という疑問を持たせる学びを進めてください。 ○ 南高生に限りませんが、基本的な生活習慣や規範意識の欠如があまり気にならないという風潮が広まっているように感じます。家庭を始め大人の意識を変えていかないと、そのような風潮の中ではなかなか教育の効果が上がらないとは思いますが、集団ではなく一人ひとりになるとよい面が出る子どもが多いので、あきらめずに小中高全体が教育の場と捉えて指導を続けることが大切だと思います。 ○ 野沢南高校に入学してよかったと思える学校生活が送れるように生徒たちの希望を叶えてください。平均的ではなく、一つのことに秀でた生徒を育ててください。 ○ 地域との結びつきを大事にし、生徒主体の教育活動を展開されていることに野沢南高校らしさを感じ、とてもよいと思います。 ○ HP が非常に見やすくなりました。定期的な更新により、その時々南高の情報が得られます。 ○ 私共のように学校に深くかかわっていない者にとって、このような評価をするのはちょっと無理があるような気がします。			

### 【部署毎の評価】

	部 署 名	評 価			自由記述欄
		A	B	C	
1	1 学年	2 9	7 1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ まだまだ成長過程です。</li> <li>○ 提出物、スマホの使い方、様々な事柄へのチャレンジなど指導の効果が上がっている面がみられ、ありがたいです。ただ自分で自分を向上させようとする意志が弱いようですので、気長にご指導ください。</li> </ul>
2	2 学年	7 1	2 9	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 徐々に経験が積み重ねられているのが感じられます。</li> <li>○ 1 年次より成長がみられるのは先生方の指導のおかげだと感じます。特に、生徒たちが一步前に出るような場面をつくっていただいていることがよいのだと思います。</li> </ul>
3	3 学年	7 1	2 9	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ いよいよ卒業。新たな旅立ちですね。</li> <li>○ チャレンジしよう、向上しようという意識を持たせ、先生と生徒と一緒に頑張りここまで来たという感じが伝わってきます。更に精神面での甘さに一人ひとりが気付き意識できるとよいと思います。</li> </ul>
4	教務係	8 6	1 4	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「今まで」に捉われず「改善」「改革」に取り組まれている様子が素晴らしい。生徒、先生方、外部の方々の声をしっかりと受け止めていただいている結果だと思います。</li> </ul>
5	図書・視聴覚係	7 1	2 9	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本を読むことの大切さと知識を得ることの大切さを伝えてください。</li> <li>○ 「南高生は本をよく読む」ことが伝統となるとよいです。1 年生を重点的に取り組まれてはいかがでしょうか。かつて図書委員は全校をリードできる人々が務めていました。</li> </ul>
6	進路指導係	5 7	4 3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本人たちの目標に少しでも近づけるような指導をお願いします。</li> <li>○ 1 年生から繰り返し、大学の情報、就職の情報、社会情勢などに関心を持たせるような資料提供をしていただきたい。補習授業については、力を入れていただき、ありがたいと思います。</li> </ul>
7	総合学習係	2 9	7 1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 計画的な実践が大切だと思います。今年度の成果と課題を生かし、来年度も充実させてください。</li> </ul>
8	キャリア教育係	2 9	7 1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各自が「なぜだろう。どうすればよいのだろう」という疑問や探究心、課題を持つことが大事だと思います。</li> </ul>

9	人権教育係	7 1	2 9	0	○ 日頃のすべての言動を「人権が尊重されている」方向で意識し、時には反省してることが大切なのだと感じています。
10	生徒会係	4 3	5 7	0	○ リーダー研修や他校生の取り組みを見聞することなどは、大切なことだと思います。顧問の先生方のご指導ありがたく思います。
11	生徒指導係	7 1	2 9	0	○ いじめや風紀の問題など、早めに問題をキャッチし、事後指導までしていただいている点が素晴らしいです。
12	特別支援教育係	4 3	5 7	0	○ 情報交換を密にし、組織の力を生かして取り組まれている点が大切であり、効果を上げている要因だと思います。
13	整美係	0	1 0 0	0	○ 会議棟の清掃を見ての感想としては、スマホを使いながら気になる、まだ改修後8年目なのにトイレや廊下の汚れが激しく気になります。
14	保健係	5 7	4 3	0	○ 心身の健康について生徒自身、案外軽視していると思います。自分の状況に気づかせる方法など、ご指導よろしくお願いします。
15	P T A ・ 厚生係	8 6	1 4	0	○ P T A の仕事は多いことと思いますが、よくやっていただいております。関心を示す人は少ないかもしれませんが、大切な活動ばかりだと思います。
16	同窓会係	8 6	1 4	0	○ 野沢南高校の同窓会は活動が多いのですが、先生方にはお忙しい中、連携・協力をいただきとてもありがたく思います。