

# 平成 26 年度 野沢南高校(全日制)進路状況

(平成 27 年 3 月 31 日現在)

## 1. 現役生進路状況

### (1) 昨年度卒業生の進路状況

|              |         |     | 男子       | 女子       | 合計        | 総計                                                   |
|--------------|---------|-----|----------|----------|-----------|------------------------------------------------------|
| 進学           | 大学      | 合格者 | 82       | 106      | 188       | 進学者実数<br>男子 55 (89%)<br>女子 122 (89%)<br>合計 177 (89%) |
|              |         | 進学者 | 46 (74%) | 73 (54%) | 119 (60%) |                                                      |
|              | 短大      | 合格者 | 0        | 16       | 16        |                                                      |
|              |         | 進学者 | 0 (0%)   | 15 (11%) | 15 (8%)   |                                                      |
|              | 専修・各種学校 | 合格者 | 10       | 34       | 44        |                                                      |
|              |         | 進学者 | 9 (15%)  | 34 (24%) | 43 (21%)  |                                                      |
| 進学浪人         |         |     | 5 (6%)   | 3 (1%)   | 8 (3%)    |                                                      |
| 就職           | 民間企業    | 合格者 | 2 (3%)   | 8 (6%)   | 10 (5%)   | 実数 男子 3<br>女子 8<br>就職 合計 11                          |
|              | 公務員     | 合格者 | 1 (2%)   | 0 (0%)   | 1 (1%)    |                                                      |
| 自営・家居・アルバイト等 |         |     | 1 (3%)   | 2 (2%)   | 3 (3%)    |                                                      |
| 合計(実数)       |         |     | 64       | 135      | 199       |                                                      |

### (2) 過去5年間の進路状況(実数)

|     | 大学             | 短大            | 専修・各種         | 進学浪人         | 就職           | 自営・<br>家居等  | 合計            | センター試験<br>受験者数 |
|-----|----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|---------------|----------------|
| H22 | 134<br>(57.5%) | 18<br>(7.7%)  | 58<br>(24.8%) | 12<br>(5.1%) | 11<br>(4.7%) | 0<br>(0%)   | 233<br>(6クラス) | 174<br>(75%)   |
| H23 | 115<br>(57.8%) | 24<br>(12.1%) | 37<br>(18.6%) | 14<br>(7.0%) | 9<br>(4.5%)  | 0<br>(0%)   | 199<br>(5クラス) | 153<br>(77%)   |
| H24 | 105<br>(54.1%) | 24<br>(12.4%) | 49<br>(25.3%) | 6<br>(3.1%)  | 5<br>(2.6%)  | 5<br>(2.6%) | 194<br>(5クラス) | 151<br>(78%)   |
| H25 | 133<br>(55.9%) | 28<br>(11.8%) | 53<br>(22.3%) | 11<br>(4.6%) | 12<br>(5.0%) | 1<br>(0.4%) | 238<br>(6クラス) | 179<br>(75%)   |
| H26 | 119<br>(60.3%) | 15<br>(7.5%)  | 43<br>(21.1%) | 8<br>(3.0%)  | 11<br>(5.5%) | 3<br>(2.5%) | 199<br>(5クラス) | 156<br>(78%)   |

### (3) 過去5年間の進学合格者数(延数)

| 年度<br>(クラス数) | 大学  | 短大 | 大学・短大合計 | 専修学校・各種学校 |       |
|--------------|-----|----|---------|-----------|-------|
|              |     |    |         | 専修・各種学校   | 内、医療系 |
| H22 (6)      | 163 | 21 | 184     | 59        | 24    |
| H23 (5)      | 172 | 24 | 196     | 42        | 21    |
| H24 (5)      | 149 | 26 | 175     | 52        | 24    |
| H25 (6)      | 185 | 30 | 215     | 59        | 28    |
| H26 (5)      | 188 | 16 | 204     | 44        | 17    |

## (4) 過去5年間の大学分野別合格者数（延数）

|    | 人文<br>教養 | 外国語 | 経済<br>経営 | 法  | 社会 | 福祉 | 教育 | 理・工 | 農<br>水産 | 医歯薬<br>看護 | 家政<br>生活 | 芸術<br>体育 |
|----|----------|-----|----------|----|----|----|----|-----|---------|-----------|----------|----------|
| 22 | 16       | 15  | 23       | 16 | 2  | 4  | 14 | 30  | 1       | 28        | 6        | 8        |
| 23 | 20       | 12  | 33       | 6  | 16 | 7  | 12 | 16  | 0       | 33        | 6        | 11       |
| 24 | 15       | 9   | 21       | 13 | 6  | 3  | 12 | 21  | 0       | 28        | 11       | 9        |
| 25 | 14       | 6   | 45       | 11 | 13 | 12 | 13 | 25  | 6       | 25        | 7        | 8        |
| 26 | 22       | 15  | 38       | 6  | 8  | 16 | 9  | 21  | 1       | 38        | 1        | 13       |

## (5) 過去5年間の短大分野別合格者数（延数）

|    | 人文<br>教養 | 外国語 | 経済<br>経営 | 法 | 社会 | 福祉 | 教育 | 理・工 | 農<br>水産 | 看護<br>医療 | 家政<br>生活 | 芸術<br>体育 |
|----|----------|-----|----------|---|----|----|----|-----|---------|----------|----------|----------|
| 22 | 2        | 1   | 6        | 0 | 1  | 2  | 6  | 0   | 1       | 1        | 1        | 0        |
| 23 | 7        | 0   | 2        | 0 | 0  | 0  | 10 | 0   | 0       | 1        | 4        | 1        |
| 24 | 5        | 2   | 1        | 0 | 0  | 2  | 13 | 0   | 0       | 1        | 1        | 1        |
| 25 | 2        | 1   | 1        | 0 | 0  | 5  | 11 | 0   | 0       | 1        | 8        | 1        |
| 26 | 4        | 1   | 1        | 0 | 0  | 0  | 5  | 0   | 0       | 2        | 1        | 0        |

## (6) 専修学校・各種学校分野別合格者数（延数）

|     | 文化教養 | ビジネス<br>公務員 | 教育<br>保育 | 福祉 | 工・農<br>動物 | 保健医療 | 栄養調理 | 家政服飾 | 理美容 |
|-----|------|-------------|----------|----|-----------|------|------|------|-----|
| H26 | 12   | 2           | 2        | 1  | 3         | 17   | 1    | 0    | 6   |

## (7) 入試別合格状況（延数）

|         | 指定校推薦 |        | AO入試  |        | 自己推薦入試<br>・特別入試 |        | 公募制推薦入試 |        | センター入試 |        | 一般入試   |        |
|---------|-------|--------|-------|--------|-----------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|         | 合格/受験 | 合格率(%) | 合格/受験 | 合格率(%) | 合格/受験           | 合格率(%) | 合格/受験   | 合格率(%) | 合格/受験  | 合格率(%) | 合格/受験  | 合格率(%) |
| 大学      | 23/23 | 100%   | 8/14  | 57%    | 1/2             | 50%    | 33/67   | 49%    | 58/117 | 50%    | 63/168 | 38%    |
| 短大      | 4/4   | 100%   | 4/5   | 80%    | 0/0             | %      | 1/2     | 50%    | 4/6    | 67%    | 2/6    | 33%    |
| 専門・各種学校 | 4/4   | 100%   | 16/16 | 100%   | 0/0             | %      | 9/11    | 82%    |        |        | 15/18  | 83%    |
| (医療看護系) | 3/3   | 100%   | 1/1   | 100%   | 0/0             | %      | 5/5     | 100%   |        |        | 8/10   | 80%    |

## 2. 本年度進路の特徴

進学では、①1年次からの継続した指導と、前年度の進学状況に勇気づけられ、一般入試に挑戦する生徒が増加したこと、②新設を含む地元医療系大学や公立化審議中の大学への進学が多くあり、地元志向が強かったこと、③例年より保育士希望の生徒が少なかったためか、短大進学が少なかったことが特徴としてあげられる。また、家庭の経済状況から、大学二部への進学がここ最近少しずつ増加していることも付記しておく。

就職では、景気の上向き状況と人手不足感から好調な内定状況で、希望者全員が比較的早い段階で内定することができた。しかしそうした時だからこそ、健全な勤労観の育成等の職業教育が重要であるということを再確認する年度でもあった。