

平成30年度入学生 キャリア教育全体計画書

1 全体目標

○ 社会的・職業的に自立した生徒を育成する。

2 現状・課題

○ リーダーシップを発揮する生徒が減少し、主体的に学ぶことが苦手な生徒が増加している傾向にある。この状況を踏まえ、「キャリア教育」を柱に、自ら進んで進路について考え、行動することのできる場面を設定する。

3 つけたい力

- a 学校行事等の集団生活でのコミュニケーション能力の獲得
- b 学問や社会への興味関心の涵養
- c キャリアプランニングのための自己理解

4 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 学校行事等の集団生活でのコミュニケーション能力の獲得 ①③
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 学問や社会への興味関心の涵養(就業体験等も含む) ②③
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	ウ キャリアプランニングのための自己理解 ④
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・雇用と労働をめぐる問題について(3年現代社会)
総合的な学習の時間	・キャリアガイダンス、職業理解 進路探究学習(1年) ・キャリアプランニング、上級学校見学と調査・進路決定に向けての探究学習(1年、2年) ・進路に関わるお金についての講演会、面接マナー講習会、進路選択に関するのアドバイス(3年)
特別活動	・鈴蘭祭、クラスマッチ、人権学習講演会(1年、2年、3年) ・進路探究学習、進路講演会、キャリアガイダンス(1年) ・進路決定に向けての探究的な学習(2年) ・計画的な取り組みの実践による課題克服(3年)
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・就業体験・(1年、2年) ・大学入試センター試験受験ガイダンス、上級学校受験、事業所見学、入社試験(3年)
地域や産業界等との連携	・企業地域施設の見学(1年) ・地域の社会人による授業「ようこそ先輩」(1・2年)
評価	・自己評価、ポートフォリオ作成、レポート作成、発表会 ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携 (指導の継続性)	・中・高のキャリア教育カリキュラムの連続性
校内の推進体制	・キャリア教育に組織的に取り組むために、キャリア教育担当者を配置 ・教員のキャリア支援研修会

5 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	<ul style="list-style-type: none"> ○集団生活でのコミュニケーション能力の獲得 ○学問や社会への興味関心の涵養 ○キャリアプランニングのための自己理解 	<ul style="list-style-type: none"> ○集団での活動の機会を与え、社会の中への個の位置づけをトレーニングする。 ○進路決定と志願理由の完成に向けて進路研究を深める。 ○就業体験や3年次の講座選択を通して、目標とする進路を考え、ライフプランを具体化する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自立した個人になるため、自ら考えて自分で判断していくことのできる能力を育成する。 ○健全な社会生活を営むため、他者を尊重したコミュニケーション能力の向上を目指す。
主 取 組	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア講演会、企業見学 ○自分のキャリアを意識した活動への参加 ○進路探求活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○就業体験、進路希望調査の実践 ○社会性を意識した活動への参加 ○学問、志望学校等についての研究 	<ul style="list-style-type: none"> ○会社・大学訪問への参加 ○自立性を意識した進路に関わる活動 ○計画的な取り組みによる課題解決
評 価	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート作成・ポートフォリオ作成 ・生徒意識調査(県教委) 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート作成 ・生徒意識調査(県教委) 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・

年間指導計画と各取組の関連

	教 科	総合的な学習の時間	特別活動 等	その他(面接・評価等)
1 年	4	手帳を活用した自己管理能力の育成 進路探求学習 キャリア講話 企業施設見学計画の作成	オリエンテーション合宿 鈴蘭祭準備 人権学習講話 三者懇談	
	7	仕事調べ ライフプラン作成 企業・施設見学		
	夏 休		大学出前授業 就業体験	
	9	大学インターンシップ	一日看護師体験 スタディサポート 科目選択面接、進路希望調査 小論文講座、個人面談	
	12		進路希望講演会	生徒意識調査(県教委)
	1 3	進路学習レポート作成 ようこそ先輩		
	春 休		スタディサポート 進路希望調査	
2 年	4	上級学校見学 進路決定に向けての探求的な学習 小論文講演会上級学校系統別説明会	学年単位で取り組む鈴蘭祭展示 三者懇談 就業体験事前打合せ	
	7		大学の出前授業 就業体験	
	夏 休		一日看護師体験 講座選択面接 進路希望調査、個人面談	
	9	3年次講座選択について	今年度の反省と新年度の目標 進路別ガイダンス	生徒意識調査(県教委)
	12		就業体験	
	1 3	進路学習レポート作成 ようこそ先輩		
	春 休			
3 年	4 雇用と労働をめぐる問題(現代社会)	個人面接 読書レポート 新聞スクラップ オープンキャンパス参加 面接講習会、小論文模試	進路に関わるお金についての講演会 学生支援機構奨学金説明会 会社訪問、オープンキャンパス参加 鈴蘭祭 三者懇談	
	7		夏季補習 事業所訪問体験	
	夏 休		一日看護師体験 就職対策個別指導 推薦入試対策個別授業 小論文講演会 三者懇談	生徒意識調査(県教委)
	9		冬季補習 消費者教育・労働講座	
	12			
	1 3			
	春 休			