

未来を創造する長野県野沢北高等学校の「3つの方針」

教育目標

教養を高め、知性を磨き、心身を鍛え、豊かな環境と平和な世界を希求し、地域社会に根ざした、社会の有為な形成者を育成する。

どんな生徒を育てようとしているのですか。（生徒育成方針）

未来社会の核として地域・日本・世界で活躍する人を育てたいと考えています。私達を取り巻く問題をどう解決していくのか、予測不可能な社会で力強く生きる生徒を育てるため、次の3つの力を育てていくことを目的としています。

- 「情報を正しく理解し、伝えたり発表したりする力」
- 「論理的に考える力と主体的に課題を解決していく力」
- 「広い知識と教養にもとづく未来を担う力」

どんなことを大切にしているのですか。（教育課程編成・実施方針）

○楽しくてやりがいのある、質の高い授業

- 本校では次のような授業が実現しています。
- 静かで落ち着いた雰囲気の中で、集中して考え抜く授業
- 他の生徒の考え・解き方を学び合う授業
- 生徒同士で教え合う授業
- 先生と生徒の和やかなやり取りがある授業
- 積極的に発言し合う授業
- 和気あいあいの中で自分の意見を持って臨むグループ討議
- 互いに質問し合うグループごとの研究発表
- 英語によるディベート

○常に疑問を持つ姿勢

- 学校生活のさまざまな場面で疑問を持つ姿勢を育てるために、次のようなことに取り組んでいます。
- 自らの疑問から課題を見つけ、調べ、考え、議論する探究・課題研究
- 成果を発表する探究発表会・課題研究発表会
- 個人またはグループでまとめる研究論文
- 自らの発想を大切にする生徒会活動・部活動

○先進的な学び

- 常に変化する社会の中で必要とされる先進的な学びを実現するため、次のような学びを導入しています。
- 探究、課題研究をはじめとする、答えのない問題に取り組む探究的な学び
- 電子黒板・一人一台タブレット端末等、ICTを活用する情報共有型の学び
- 大学等の研究機関、地域の企業やNPO等と連携して行う協働的な学び

どんな生徒を待っているのですか。（生徒募集方針）

- 次のような生徒を待っています。
- 学びたい、知りたいという気持ちを強く持っている生徒
- 学習にも部活動にも精一杯がんばりたい生徒
- 何事に対してもあきらめず、ねばり強く挑戦したい生徒
- 地域・日本・世界を支える一員として、活躍したい生徒



長野県野沢北高等学校 グランドデザイン

未来社会の核として
地域・日本・世界で活躍する人を育てる

育つ力

情報を正しく理解し、伝えたり発表したりする力
論理的に考える力と主体的に課題を解決していく力
広い知識と教養にもとづく未来を担う力

未来社会を
創造する力

コミュニケー
ション能力

旺盛な探究心
と高い学力

社会の事象に
関心を持つ力

課題を見つけ
解決する能力

筋道を立てて考え、他
者に伝え述べる能力

大切にしていること

楽しくやりがいのある
質の高い授業

常に疑問を持つ姿勢

先進的な学び

落ち着いた環境

研究論文作成

集中して考え抜く

他の考え・解き方を学び合う

探究発表会・課題研究発表会

大学・地域企業 NPOなどと連携
ICT活用

先生と生徒の和やかなやり取り

積極的な発言

質問し合う研究発表

電子黒板利用

英語によるディベート

調べ、考え、議論する探究・課題研究

グループ討議

一人一台タブレット

生徒同士で教え合う

自らの疑問から課題を見つける

探究的学び

自ら発想する

生徒会活動

部活動



Wi-Fi環境整備

こんな人を待っています

学びたい 知りたい 諦めず、ねばり強くやりたい
勉強も部活動も両方やりたい
地域で・日本で・世界で活躍したい