

令和5年度入学生 キャリア教育全体計画書

学校番号	4 1	学校名 (課程)	野沢北 高等学校 (全日制)
------	-----	----------	----------------

1 全 体 目 標

○社会的・職業的に自立した人間の育成

2 現状・課題

大学への進学者が多い現状の中、将来への目的意識を高め、職業に関する知識を身につけ、自己を理解したうえで主体的に進路選択ができるようにする。

3 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】(人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)【キャリア・デザイン力】を含める。
学校で言い換えた力でもよい。

- a 自己の在り方、生き方を考え、将来設計に取り組む力
- b 卒業後の進路を選択し、それを実現できる力
- c 社会的・職業的自立に必要な基礎力(コミュニケーション力、自他の理解力、課題探究力、キャリアプランニング力 等)

4 内 容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、社会参画の意識を醸成する	ア 教育活動・学校生活全体をキャリア教育の場と捉え、生徒に意識させる。 イ 各取り組みの繋がりを意識し、3年間の系統的な指導を行う。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	ウ 講演会や就業体験活動等は事前・事後の指導、特に振り返りと身についた力(基礎的・汎用的能力)の確認を行う。〈②、③〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促す	エ 年度末に評価(教員・生徒)を行い次年度の取り組みや指導に活かす。 オ 社会や世界の様々な現実や課題を踏まえ、人間の生き方について考えさせる。〈①〉
④卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む	カ 知識、技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成バランス、言語活動の充実を図る。学んでいることと社会との繋がりを意識させる。〈②④〉 キ 家庭や地域社会、産業界等の力を活用する。就業体験活動等、地域社会での体験活動を推進する。〈②、③〉
⑤	

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・ICTの活用も含めたプレゼンテーション、ディベート等の導入 ・授業内容と身近な事や物との関連付け
総合的な探究の時間	・探求基礎〈1年〉、探究〈1, 2, 3年〉
特別活動	・進路選択にかかわる様々な活動(HR活動)〈1, 2, 3年〉・進路講話〈1, 2, 3年〉・大学調べ〈1, 2, 3年〉 ・進路研究〈1, 2, 3年〉・キャリア講演会〈1年〉・学習合宿〈1年〉・信州大学他インターンシップ〈1年〉 ・推援会〈1, 2年〉・文理選択〈1, 2年〉・修学旅行〈2年〉 ・生徒総会、各種委員会など学校行事への参加(生徒会活動)〈1, 2, 3年〉 ・文化祭〈1, 2, 3年〉・合唱コンクール、体育祭〈1, 2, 3年〉
校外の体験活動(就業体験活動等)	・就業体験〈1, 2, 3年〉・オープンキャンパスへの参加〈1, 2, 3年〉 ・信州大学他インターンシップ〈1年〉
地域や産業界等との連携	・キャリア講演会〈1年〉 ・探究活動の中でのフィールドワーク
評価	・個別懇談、アンケート ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用

中学校との連携 (指導の継続性)	・高校入学までのキャリア形成の振り返り(入学時) ・学校説明会で高校のキャリア教育の説明
校内の推進体制	・全教職員で推進。特に学年担任団はキャリア教育担当者と緊密に連携
キャリア・パスポートの取組	・学年度末に 1 年間の振り返りを行い、校内独自の書式に記入する。その後、意見交換や担任との面談を行う。

5 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	○自己を知る ○進路を研究する	○自己の在り方、生き方を探る ○進路を選択する	○将来の目標・志を立てる ○進路実現を目指す
主 な 取 組	○キャリア講演会 ○信州大学他インターンシップ ○推進会	○修学旅行 ○オープンキャンパスへの参加 ○推進会	○進路選択に関する様々な活動 ○文化祭
評 価	・生徒意識調査(県教委) ・アンケート ・個別面談	・生徒意識調査(県教委) ・アンケート ・個別面談	・生徒意識調査(県教委) ・アンケート ・個別面談

年間指導計画と各取組の関連

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	総合的な探究の時間	特別活動 等	その他(面接・評価等)
1 年	4	探究基礎	進路講話 文化祭、合唱コンクール	就業体験
	7		キャリア講演会	
	夏 特編授業			就業体験
	休			
	9		推進会 信州大学他インターンシップ	学習合宿
	12		体育祭 進路講話(2 年次科目選択)	個別面談
2 年	1	探究	進路講話	生徒意識調査(県教委)
	3			
	春 特編授業			
	休			
	4		大学調べ	
	7		文化祭、合唱コンクール	就業体験
3 年	夏 特編授業		オープンキャンパス参加	
	休			
	9		推進会 体育祭	修学旅行
	12	(探究発表会)	オープンキャンパスレポート作成 進路講話(3 年次科目選択)	
	1			生徒意識調査(県教委)
	3			就業体験
3 年	春 特編授業			
	休			
	4	探究		
	7		文化祭、合唱コンクール	就業体験
	夏 特編授業		オープンキャンパス参加	
	休			
3 年	9			
	12			生徒意識調査(県教委)
	1	卒業アンケート		
	3			