

平成26年度 学校関係者評価報告書 (学校評議員・PTA役員)

| 具体的目標および評価の観点 |   | 自己評価結果に対する評価  |
|---------------|---|---|
| 今年度の重点目標      | ① 多様な生徒に応じた、きめ細やかな指導に努め、生徒の自立と伸長を図る。    | 校外の関係機関とも連携して、多様な生徒によく対応している。また、小規模校ならではのきめ細やかな指導をしている。   |
|               | ② 「授業は命」を合い言葉に、授業の質の向上を図り、学力の定着、向上をめざす。 | 少人数で落ち着いた授業が行われているが、少人数の良さを本当に活かす授業改革を進めていただきたい。生徒が主体的に参加できる授業づくりが課題である。                                  |
|               | ③ 人権・生命を尊重し、いじめや体罰のない安心安全な学校づくりをすすめる。   | 生徒は落ち着いた学校生活を送っている。生徒指導上の問題は少ないが、生徒のコミュニケーション能力を高める取り組みをさらに進めてもらいたい。                                      |
|               | ④ 地域・保護者に信頼される、魅力ある学校づくりをすすめる。          | ・クラブ活動などでの、少人数のデメリットを克服する方策を検討してほしい。<br>・地域との連携はよく取れているが、地域行事への参加形態に課題がある。<br>・学校の良さを外部にしっかり発信することが課題である。 |

| 領域          | 対象                  | 重点目標   | 評価項目   | 具体的目標および評価の観点                           | 評価    |       |       |      |      | 評価 | [学校関係者のコメント]   |
|-------------|---------------------|--|--|---|-------|-------|-------|------|------|----|--|
|             |                     |  |  |   | A     | B     | C     | D    | 無回答  |    |  |
| 教育活動        | 学習指導                | ① 基本的学習習慣の確立   | 1  | 生徒に学習意欲を喚起することができたか。                    | 18.2% | 81.8% | 0.0%  | 0.0% | 0.0% | B  | ◆中条校の良さをなかなか分かってくれないが、周りに知ってもらおう努力をして、PRをしっかりしてもらいたい。<br>◆小規模校の強みを生かした良い指導を行っている。<br>◆授業づくりでは、より参画できるような学習形態の工夫があるところを参観できたら良かった。<br>◆学年のカラー、雰囲気は各々でしたが、どの教室も生徒が一生懸命取り組んでいた。<br>◆少人数のデメリットをどう克服していくのか。学校のビジョンや本校ならではの取り組みとして何があるのか。<br>◆地域との連携について、行事への参加形態(生徒会役員などの限られた参加のみ)が課題。もう少し地域の中に出てほしい。 |
|             |                     |  | 2  | 必要に応じて個別指導や学習支援ができたか。                   | 18.2% | 81.8% | 0.0%  | 0.0% | 9.1% | B  |  |
|             | ② わかる授業の実践          | 1  | 少人数授業が効果的に機能しているか。                           | 54.5%                                   | 45.5% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0% | A    |    |  |
|             |                     | 1  | 進路ガイダンスを効果的に設定できたか。                          | 27.3%                                   | 54.5% | 9.1%  | 0.0%  | 9.1% | B    |    |  |
|             | ① 進路意識の形成           | 2  | 就業体験を通して将来の進路意識を高めることができたか。                  | 27.3%                                   | 63.6% | 0.0%  | 0.0%  | 9.1% | B    |    |  |
|             |                     | ① 希望進路の実現  | 1  | コース制を生かした進路実現が図られたか。                    | 27.3% | 58.5% | 9.1%  | 0.0% | 9.1% | B  |  |
|             | 2                   |  | 生徒の目的意識を明確にし、納得のゆく進路選択が図られるよう進路相談を行うことができたか。 | 18.2%                                   | 63.6% | 9.1%  | 0.0%  | 9.1% | B    |    |  |
|             | ① 生徒指導              | ③ 基本的生活習慣の確立   | 1  | 日常的な啓発活動ができたか。                          | 9.1%  | 90.9% | 0.0%  | 0.0% | 0.0% | B  |  |
|             |                     |  | 2  | 家庭と連携して指導できたか。                          | 27.3% | 72.7% | 0.0%  | 0.0% | 0.0% | B  |  |
|             | ① 問題行動への対応          | 1  | 問題行動を未然に防ぎ、校則を守る意識の向上が図れたか。                  | 18.2%                                   | 81.8% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0% | B    |    |  |
|             |                     | 2  | 人権に配慮し、生徒にとって居心地のよい雰囲気を作れたか。                 | 36.4%                                   | 63.6% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0% | B    |    |  |
|             | ① 特別活動              | ③ 生徒の自主活動の促進   | 1  | 生徒会活動を通じ、生徒の自主性を育むことができたか。              | 36.4% | 63.6% | 9.1%  | 0.0% | 0.0% | B  |  |
| ① クラブ活動の活性化 |                     |  | 1  | クラブ活動を活性化させることができたか。                    | 18.2% | 63.6% | 9.1%  | 9.1% | 0.0% | B  |  |
| 学校運営        | ① 教育課程              | ④ 将来に向けての教育課程の検討   | 1  | 本校の現状に即して、選択科目の見直しを含めた教育課程を検討することができたか。 | 18.2% | 63.6% | 18.2% | 0.0% | 0.0% | B  |  |
|             |                     |  | 1  | 個々の生徒の進路希望に応じた選択科目を設定できたか。              | 18.2% | 81.8% | 0.0%  | 0.0% | 0.0% | B  |  |
|             |                     | 2  | 生徒の希望する進路に応じた指導はできたか。                        | 27.3%                                   | 63.6% | 0.0%  | 0.0%  | 9.1% | B    |    |  |
|             | ① コース制授業の充実         | 1  | これまでの授業内容を一層充実させ、生徒が満足できるように指導できたか。          | 27.3%                                   | 72.7% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0% | B    |    |  |
|             |                     | ① 開かれた学校づくり  | 1  | 授業等公開できたか。                              | 81.8% | 18.2% | 0.0%  | 0.0% | 0.0% | A  |  |
|             | 2                   |  | 地域と共同しながら行事等を行うことができたか。                      | 81.8%                                   | 18.2% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0% | A    |    |  |
|             | 3                   |  | 地域への広報活動は十分であったか。                            | 45.5%                                   | 45.4% | 9.1%  | 0.0%  | 0.0% | A    |    |  |
|             | ④ 将来に向けての本校のあり方について | 1  | 地域の要望を聞きながら、学校改革をすすめることができたか。                | 27.3%                                   | 54.5% | 18.2% | 0.0%  | 0.0% | B    |    |  |
| 2           |                     | 地元中学校からの進学者の増加を目指し、本校についての理解を深めてもらえるよう、積極的に働きかけることができたか。 | 27.3%  | 27.2%                                   | 45.5% | 0.0%  | 0.0%  | C    |      |    |  |

A 十分 B おおむね十分 C やや不十分 D 不十分