

《現場実習》

授業の一環として計画的に現場実習を実施しています。その中で、「はたらく」ことを体験し、社会自立のための適性や課題を発見する場としています。企業や福祉事業所等をお願いして行い、高等部卒業後の社会自立の姿を選択できるように考えています。

【実習計画】前期実習・・・6月 3週間 後期実習・・・11月 3週間
特別実習・・・3年生が3学期に行う場合があります。



《すざか分教室の生徒が実習でお世話になっている企業や事業所の一例です》

(株)ツルヤ (有)ベジドリーム 特別養護老人ホーム朝日ホーム (株)コイシカワ 西友 綿平
コープながの中野営業所 (株)伸商機工 犬廻ケンケン (株)鈴木 (株)コヤマ
総合福祉施設やすらぎの園 (株)広田製作所 (株)関木工所 (株)酒井商会 (株)長野リネンサプライ
ウェルシア ホンダグロス マリアこども園 ドン・キホーテ信州中野店 マツモトキヨシ中野吉田店
(株)JR長野鉄道サービス新幹線営業所 (株)シャトレーゼ信州中野店 GU 長野イオンタウン三輪店
ナチュラルガーデンくりのみ カフェマッシュルーム くりのみ園 わらしべ 夢屋ふぁーむ 楓舎 もえぎ舎
ひだまり作業所 須坂技術学園 さくらの杜育豊 いぶき だいち greenBASIS ハルル ポポラス
BASIS Biz アートカフェCoCo ぶどうの家 アトリエCoCo にゃんず など

《教育相談について》

長野養護学校高等部すざか分教室への就学に関心がある生徒・保護者の皆様を対象に、各中学校(中学部)を通じて教育相談・学校見学を受け付けております。また、9月～10月には次年度入学希望者を対象に、体験入学を実施します。

募集人数、募集対象生徒、通学区は右表の通りです。

募集人数

1学年 11人 ※3学年で33人

募集対象生徒

- ① 知的障がいのある人
- ② 集団学習をめざす人
- ③ 日常の学校生活において医療的ケアを必要としない人
- ④ 公共交通機関による自力通学、または、家族による送迎が可能なお人

通学区

- ① 旧第2通学区(須高、中野市、山ノ内町、長野市若穂地区)
- ② 長野電鉄沿線の長野市(路線バス1本で須坂駅周辺も含む)

生徒の状況 令和5年4月現在

学年	1年	2年	3年	合計
生徒数	10人	11人	10人	31人

生徒の出身地(中学校)

須坂市(14人)、中野市(8人)、長野市(4人)、
小布施町(3人)、山ノ内町(2人)

就学奨励費

家庭の経済状況に応じて、国と県から必要な費用を特別支援教育就学奨励費として支給されます。学用品、教科書、社会見学、修学旅行、現場実習通勤、通学、昼食時の牛乳などに伴う経費等が該当します。

《お問い合わせ》

長野県長野養護学校高等部 すざか分教室

〒382-0076 長野県須坂市須坂1150番地

TEL (026) 245-0421

FAX (026) 251-2353

◆長野電鉄須坂駅より 徒歩6分

長野県長野養護学校(本校)

〒381-0041 長野市大字徳間字宮東1360番地

TEL (026) 296-8393

FAX (026) 251-3177

HPアドレス

<https://www.nagano-c.ed.jp/nagayo/>



令和5年度 学校案内

長野養護学校高等部

すざか分教室

すざか分教室の合言葉はチャレンジ!
チャレンジの歴史

2016(平成28)

- ・須坂商業高等学校内に開室 生徒数5名
- ・農場づくり始める
- ・須商マーケットに参加
- ・感謝祭初開催

2017(平成29)

- ・新入生11名入学 生徒数16名
- ・技能検定プレ大会に参加
- ・ビルメンテナンス作業開始
- ・卒業生2名(第1回卒業式)

2018(平成30)

- ・新入生12名入学 生徒数28名
- ・須坂創成高校が現地に統合に伴い生活拠点南校舎1、2階に移転
- ・食品加工作業開始
- ・創成フェアに参加
- ・冬期作業幼稚園コサージュ作り開始
- ・喫茶技能検定参加 卒業生3名

2019(令和元)

- ・新入生11名入学 生徒数34名
- ・シルクコサージュプロジェクト(須坂シルク物語)始動 卒業生11名

2020(令和2)

- ・新入生11名入学 生徒数34名
- ・コロナ禍での感謝祭(光の祭典)
- ・卒業生12名

2021(令和3)

- ・新入生10名 生徒数32名
- ・無人販売所「鮮菜屋」オープン
- ・卒業生11名

2022(令和4)

- ・新入生11名 生徒数32名
- ・社会自立の時間 本格始動
- ・食品加工技能検定参加
- ・シルクコサージュが長野県伝統工芸品展新作品展特別賞受賞
- ・卒業生11名

2023(令和5)

- ・新入生10名 生徒数31名



長野養護学校 学校教育目標

自分から、自分で、めいっぱい

すざか分教室教育目標

卒業後の社会人としての長い人生を「豊かに生きる力」や「社会生活や職業生活を営むための基礎となる力」を育て、地域社会で主体的に生きる生徒を育成する。

教育目標実現のためのキーワード

『主体的な生活づくり』

『テーマのある学校生活』

『共生社会の実現』

『地域とともにある学校』



すざか分教室は長野地区特別支援学校再編整備計画に示された旧第2通学区における特別支援学校として、旧須坂商業高等学校の校舎を利用して平成28年度4月に開室しました。

働く喜び 働く楽しさを知る 作業学習

働く

真剣に働く姿は、多くの人に喜ばれ 感動を与えます。人の役に立ち必要とされること 自分の仕事をやり遂げ責任を果たすこと 自分の成長を実感すること 仲間との協力 目標をもって働き、得られたもので楽しむ そんな働く喜びや楽しさを体感します

将来の職業生活や社会自立に必要な力を育むために、作業学習A（野菜生産、手工芸、食品加工の中から選択）、作業学習B（ビルメンテナンス作業、全員）を行う

作業学習A 月・火・金 午前

1課（野菜生産）



野菜をつかって校内で販売したり地域の飲食店に納品したりしています。また交流農園を運営し幼稚園児を招待しています。



2課（手工芸）



提供していただいた着物でコースージュをつくり、様々なお店に納品しています。藍やソルガムを栽培し布を染めて製作しています。



3課（食品加工）



クッキーを製造販売しています。校内販売所や近隣の企業、幼稚園で販売しています。

それぞれの得意をいかし 目標に向かって みんなで働く

地域とともにある学校

をめざして地域の皆さまに必要とされ、信頼されながら責任をもって働くという、本物の働く学習の場を提供していただいています！



無人販売所「鮮菜屋」



お店へ納品

作業学習B 水・木 午前 ビルメンテナンス作業

地域のお店、会社、公共施設などで窓清掃をさせていただいています。専門の方の指導を受けたり、先輩が後輩に指導したり、検定に挑戦したりしながら清掃技能を身につけ、お客様のニーズにこたえるプロの清掃をめざしています。



たしかな技能を身につけ 相手（お客様）のため 責任をもって働く

テーマのある学校生活 『夢の実現』

みんなで楽しいことをしようと生徒たちが企画します。目標をもって生活することや高等部生の今を存分に楽しむことを大切にしています。

令和4年 みんなでアミューズメント広場（ラウンスポ）をつくって楽しもう！



支援の方向

- ①常に人権感覚を磨き、生徒や保護者の思いに寄り添いながら全職員で生徒をサポートし、安心安全な学校をめざす。また確かな専門性のもと支援にあたり、各種機関と連携した支援を行う。
- ②生徒一人ひとりが自分の力を最大限に発揮するための学習環境を整え（できる状況づくり）、活動する意欲を育て、満足感や達成感を味わいながら自己肯定感を高める経験を重ね、自己実現を図れるよう生徒主体の学校生活をめざす。
- ③卒後の生活をイメージしながら、外部講師や専門家の指導、地域の協力のもと本物で具体的、体験的な学習を行う。
- ④高等部生らしい仲間との充実した集団生活をめざし「人と関わる力」を育む。
- ⑤地域と共にある学校をめざして須高地域を中心とした周辺地域との関わりの中で学校生活を送り、卒業後の地域社会での主体的な生活につなげていくとともに、地域と連携して支え合う共生社会の実現をめざす。

すざか分教室の1日

学ぶ

自分らしく生きる よりよく生きる 課題学習・社会自立の時間

月	火	水	木	金
登校 8:30~8:45 着がえ / 活動準備				
当番活動				
朝の会				
作業学習 A	作業学習 A	作業学習 B	作業学習 B	作業学習 A
移動・休憩				
HR/社会自立	HR/社会自立	HR	HR	作業学
昼食 昼休み				
課題学習	課題学習	課題学習	課題学習	課題学習
休憩				
HR/クラブ	音楽	HR	体育	清掃
着がえ / 下校準備				
帰りの会				
下校 14:50~15:10				

課題学習の時間

自分らしく豊かに生活できるように実際の生活場面と関連づけながら社会自立に向けて必要な課題を自ら設定し学習を行う。さらに、障がいによって生じるつまづきや困難を軽減しようとし、必要な知識や技能を学んだり、態度や習慣を身に付けたりして主体的によりよく生きていこうとする力を育てる。

社会自立の時間

現在および卒後の生活において自立した生活を行っていくために共通の課題となる部分について3つの科目を設定し3年間を通じて計画的、継続的、発展的な学習を行う。
 (社会・職業) 社会人として必要な知識を身につけ、社会の一員として主体的な生活を送ろうとする態度を養う
 (健康・保健) 健康的で健全な生活を願い自らの健康を保持増進する態度を養う
 (情報・コミュ) ICT機器の使用法や適切な人とのかかわり方を身につける



楽しむ

余暇の充実 明るく豊かに生きる 体育・音楽・クラブ

音楽・体育

卒業後の生活(主に余暇の時間)を自ら明るく豊かに楽しいものにしようとする態度と習慣を育てることをめざす。全体で取り組む活動(種目)と選択制(選択種目)を単元ごとに設定する。

クラブ

将来の趣味や生き甲斐につながりそうなことを見つけたり、それらに主体的に関わったりする力を育てることをめざす。生徒の希望をもとにグループ編成して実施する。



すざか分教室の1年（おもな行事）

各種検定にチャレンジ 日頃の学習の成果を振り返り、確かな技能を身につけるため教育委員会が行う清掃や喫茶、食品加工などの検定に参加しています。



4月	5月	6月	7月	8月	9月
入学式 新入生歓迎会 家庭訪問 個別懇談	社会見学	前期現場実習 1年 校内 2,3年 校外実習	個別懇談 宿泊学習(1,2年) 修学旅行(3年)	夏休み	夢の実現 体験入学(中学生) 技能検定 食品加工部門
10月	11月	12月	1月	2月	3月
創成フェア参加 須坂創成高校との交流	後期現場実習 1年 グループ校外実習 2,3年 校外実習	個別懇談 技能検定 清掃部門 感謝祭	入学選考 冬の作業学習 幼稚園への卒園コースージュづくり	技能検定 喫茶部門	3年生を送る会 卒業式



←創成創成高校との交流 須坂創成高校で10月に開催される『創成フェア』に高校生と一緒に参加します。



←感謝祭

学校をイルミネーションで飾り、日頃お世話になっている地域の方に感謝のメッセージを届けています。



近隣の幼稚園に卒園コースージュをつくって届けます。



サンアップルホールにて 3年生を送る会