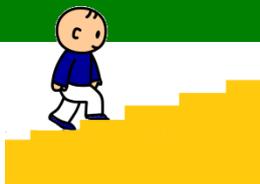


高等部の教育

高等部の目標



卒業後の社会人としての長い人生を「豊かに生きる力」や社会生活や職業生活を営むための基礎となる力を育てます。また、人格形成の上で大切な青年期であることをふまえ、今まで獲得してきたものを生活の中に取り入れ生かすことのできる力、高等部での今の生活を輝かせ、自分の得意なことや頑張れそうなことを思い切り取り組む事を通して、自己肯定感を育てます。

自立とは、他者に依存しながら自立することととらえ、必要なことは相手に依存しながらも、自分の持っている力を十分に発揮できるようにします。また、青年らしい自我をつくりあげるために、社会資源を活用しながら家族以外との依存できる関係を広げる事を通して、新しい自分づくりをおこないます。

卒業後の生活を豊かにするために、仲間を作りスポーツや文化活動で余暇を楽しんだりする力、人生を楽しむ力を育てることを見通して、次のような青年像を設定します。

- 1 仲間と共に生活をきりひらいていく青年
- 2 仲間を思いやりお互いに高まりあっていく青年
- 3 同世代の仲間と学び合い育ちあう青年
- 4 自己選択・自己決定する青年
- 5 基礎的な知識・理解力をもつ青年
- 6 意欲を持って働く青年
- 7 文化・芸術・スポーツに親しみ楽しむ青年



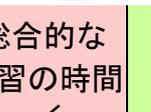
高等部の生活

★今年度のおもな年間行事

4月	5月	6月	7月	8月 (夏休み)
<ul style="list-style-type: none"> ・入学式 ・新入生歓迎会 ・修学旅行(3年) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭訪問懇談会 ・生徒総会 ・陸上記録会 	<ul style="list-style-type: none"> ・現場実習 (校内実習、校外実習) 	<ul style="list-style-type: none"> ・懇談会 ・白馬宿泊(2年) ・ながようバザール 	<ul style="list-style-type: none"> ・妙高宿泊(1年) ・長養祭集会
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>《現場実習》</p> <p>1年生は校内実習を行います。 2年生、3年生は、福祉施設や企業で実習を開始します。期間は、一人ひとり違いますが、長いときは3週間実習をします。いつも通っている学校ではないところで、いろいろな人達と一緒に活動します。学校では体験できないようなことをたくさん経験します。高等部を卒業した後の進路先を決めていくときにも、この現場実習が大変役立ちます。</p> </div>				
<ul style="list-style-type: none"> ・長養祭 (作業製品販売会) 				

3月 ・3年生を送る会 ・卒業式 (春休み)	2月 ・そりスキー教室 	1月 (冬休み) ・生徒総会 ・入学選考(予定)	12月 ・懇談会 ・生徒会選挙 ・ながようバザール	11月 ・現場実習 (校内実習、校外実習) 
--	--	--	---	---

★高等部の1週間

	月	火	水	木	金
8:45	日常生活の学習(着替え等) / 課題学習				
9:00	朝の会				
9:15	朝の体育 / 部集会				
9:40	 総合的な 学習の時間 / ホームルーム	課題学習	 作業学習	 作業学習	 作業学習
9:50					
10:40	 総合的な 学習の時間 / ホームルーム	生徒会	 作業学習	 作業学習	 作業学習
10:50		ホームルーム クラブ 集会			
11:45	給食				
12:50	清掃				
13:10	 総合的な 学習の時間 / ホームルーム	体育 I 音楽 II	課題学習	課題学習	体育 II 音楽 I
13:20					
14:10	日常生活の学習(帰りの準備等) / 課題学習				
14:20	日常生活の学習(帰りの準備等) / 課題学習				
14:45	帰りの会・下校				
15:00	帰りの会・下校				

《朝の体育》

毎朝、高等部生徒の多くがグラウンドに集合し、体操の後、学校周辺のりんご畑の中一周1kmのコースをジョギングします。10分間で3周を走る生徒もいます。雨天でできないときは、グループに分かれて体力作りやダンス、体育館でのランニング等を行います。

《作業学習》

作業活動を学習活動に中心にしなが、働く意欲を培い、働きながら人と交わる社会生活を主体的に営むといった、将来の職業生活や社会自立に必要な力を高めることをめざしています。週に3回、1回の授業が約2時間、高等部でも大切に考えている学習です。☆今年度の作業班

陶芸班、手芸班、農耕園芸班、木工班、クッキー班、紙すき班

《生徒会活動》

生徒達が自発的・自治的な活動を行っています。挨拶運動、清掃用具の点検、健康観察、朝の体育の運営、放送当番、段ボール回収、本の整理などが主な活動です。

☆生徒会委員会編成
代表、整美、保健・給食、体育、放送、エコ、図書

《音楽の時間・体育の時間》

卒業後の生活(主に余暇の時間)を自ら明るく豊かに楽しいものにする態度と習慣を育てることをめざしています。音楽I体育Iまたは音楽II体育IIを選択します。



《総合的な学習》

国際理解、情報、環境、福祉・健康など横断的、総合的な問題、生徒の興味・関心に基づく課題について、学級、学年ごとにテーマを考え、体験的な学習、問題解決的な学習を通して、自己の生き方を考えることなどをめざしています。

《課題学習》

生徒個々のニーズに応じた学習内容を編成し生活場面と関連づけながら、継続的・系統的な計画のもと、国語・社会・数学・理科・英語・情報等各教科、自立活動の内容を合わせた指導を行っています。学習形態は、個別に取り組むもの、小グループで取り組むもの等、学習内容によって集団を吟味して、年間計画を立てて実施します。性教育(心と体の教育)や進路学習なども行います。