



令和4年度 長野ろう学校グランドデザイン



学校教育目標

美しい言葉 豊かな心 元気な体

【教育課程の方針】

聴覚障がい幼児児童生徒に対し、豊かな人間性と障がいによる学習上又は生活上の困難を改善、克服する力を育み、積極的に社会に参加し自立できる人間の育成を目指す。

【学校長の願い】

一人ひとりの子どものもてる力を最大限に伸ばす学校

- ・言語力
- ・学力
- ・社会性・生活力
- ・健康・意志力

学校運営合言葉

選ばれる長野ろう学校へ

-聴覚障がい教育を繋ぎ続ける職員集団-

【目指す子ども像】

1 豊かで適切な表現ができる子
(言語力の向上)

2 主体的に学ぶ子
(学力向上・探求する力)

3 自立して生きていく子
(社会性・生活力)

4 丈夫な体と強い意志をもつ子
(健康・意志力)

【令和4年度 学校運営の重点】

幼小中高舎の一貫した教育の実践

聴覚障がい教育を中核に進める学校の伝統を生きつつ、確かな学力や社会性を身につけるための「新しいろう学校の創造」

個々の教育的ニーズに応じた教育実践

【言語・社会性】
コミュニケーション能力の伸長による豊かな言語力・社会性の育成

【学力】
基礎・基本の定着と学力の向上

【健康・安全・安心】
心身の健全な成長と安全・安心な学校生活

【支援体制】
校内と地域で生活する難聴児への相談・支援の充実

【令和4年度 具体的な取り組み】

○今年度の重点

- 安全・安心な学校生活
- ・ コロナ感染の予防と学びの継続

学力の向上

○「集団での学び」と「個別の学び」の充実

- ・ アセスメントを活用し、個別の指導計画を策定します
- ・ 一人ひとりの思考の特性の理解に基づいた授業を行います

自己肯定感を高める自立活動

○一人ひとりの子どもの可能性を最大限に伸ばす学びの提供

- ・ なりたい自分をイメージできるキャリア教育を進めます
- ・ 自分を客観的に見る姿勢を育てます

コミュニケーション力の向上

○一人ひとりの課題の設定と具体的な支援

- ・ 相手意識をもって、聞く・話す・書く態度を育てます
- ・ 部間で情報を共有して、指導を進めます
- ・ 寄宿舎生活をとおして社会性を育てます

専門性の向上

○教職員の専門性の向上

- ・ 自立活動の視点に立った授業改善の重点を決め、振り返りと実践を重ねます
- ・ 授業改善を目的とした研究会・研修会を実施します

センター的機能の充実

○居住地で学び生活している難聴児への支援

- ・ 居住地で学び生活している難聴のある子どもならびにその関係者に支援の提供、情報発信をします
- ・ 医療・教育・福祉機関や企業と連携します

【目指す教職員像】

1 課題を明確にした分かる授業

日々の研修研鑽により聴覚障がい教育の専門性に立つ授業を実践し、基礎・基本の定着と学力の向上に努め、分かる授業を目指します。

2 子ども・保護者との信頼関係の構築

一人ひとりの子どもの人格を尊重します。また、保護者との確かな信頼関係を築くことを目指します。

3 切磋琢磨する職員集団

互いに批評し合い、磨き高め合う職員集団を目指します。非違行為を根絶します。