

令和5年度 長野県長野高等学校学校評価 【定時制】（年度末評価） [まとめ]

・評価はA:十分達成されている B:おおむね達成されている C:どちらともいえない D:やや不十分である E:不十分である

・指標はA=100、B=80、C=60、D=40、E=20とした時の平均です。

評価項目	評価の観点	保護者評価					学校評議員評価					職員評価					ご意見・ご要望 ①保護者 ②学校評議員 ③職員	概況			
		A	B	C	D	E	指標	A	B	C	D	E	指標	A	B	C			D	E	指標
1 安心して学べる環境づくり	① 生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細やかな支援できたか。	4	8	4	0	0	80	4	2	0	0	0	93	5	1	0	0	0	97	②通学時の事故には充分気をつけてもらいたい。 ②生徒会活動に積極的に参加し、親睦を深めることは良い。	<p>-- 保護者 --- 学校評議員 職員</p>
	② 登下校や、学校生活の安全を確保するための指導ができたか。	4	10	2	0	0	83	2	4	0	0	0	87	4	2	0	0	0	93		
	③ 良好な友人関係づくりへの支援を行い、お互いを認め尊重し合う学習環境づくりができたか。	5	6	4	1	0	79	3	3	0	0	0	90	2	3	1	0	0	83		
2 基本的な生活習慣の確立	④ 生徒の日常生活を把握し、基本的な生活習慣の確立のための指導ができたか。	5	7	4	0	0	81	3	3	0	0	0	90	2	4	0	0	0	87		
	⑤ 出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できたか。	8	6	1	1	0	86	5	1	0	0	0	97	4	2	0	0	0	93		
3 わかる授業と力を伸ばす教育の実践	⑥ 生徒の学力・能力に応じた、わかりやすい授業の工夫・実践ができたか。	4	7	4	1	0	78	2	4	0	0	0	87	4	2	0	0	0	93		
	⑦ 授業を通して、表現力をつける工夫・実践ができたか。	2	9	5	0	0	76	2	4	0	0	0	87	3	2	1	0	0	87		
	⑧ 卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行えたか。	5	7	4	0	0	81	2	4	0	0	0	87	4	2	0	0	0	93		
4 キャリア教育や探究活動などの校外学習の充実	⑨ 進路講話・ガイダンス等の開催により、生徒の進路意識を高揚させることができたか。	3	5	8	0	0	74	1	5	0	0	0	83	3	3	0	0	0	90	①いろいろと参加させていただき、何かを感じていると思います。 ②保護者評価と職員評価の指標の値に差がある。保護者にキャリア教育や探究活動のねらいについて十分説明する必要がある。	
	⑩ ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか。	2	6	8	0	0	73	2	4	0	0	0	87	4	2	0	0	0	93		
	⑪ 生徒の進路希望を把握し、生徒個々に応じた進路指導ができたか。	6	7	2	1	0	83	2	4	0	0	0	87	3	3	0	0	0	90		
5 開かれた学校づくり	⑫ 地域と連携した授業を企画、実施することができたか。	2	9	5	0	0	76	5	1	0	0	0	97	4	1	1	0	0	90	②中庭菜園等、地域とのつながりができたことは良い。 ②「総合的な探究の時間」の学習が発展したり成果が得られると、いろいろな学びにつながり、学習意欲が高まる意義ある取り組みだと思われました。 ②校外活動としてどんな活動が良いか、生徒も交えて地域と懇談したらどうか。 ③総合的な探究の時間では、外部講師の先生のもと充実した活動を行うことができた。この活動を地域にも広げ、連携していくことが、次のステップになっていくように思う。	
	⑬ HP・各種通信等により、学校活動の情報提供に努めたか。	4	7	5	0	0	79	3	3	0	0	0	90	3	3	0	0	0	90		
	⑭ 校外での活動等を通して、地域から理解されるように努めたか。	2	8	6	0	0	75	3	2	1	0	0	87	0	4	2	0	0	73		

【学校より】
学校評議員の皆様、保護者の皆様には、学校評価へのご協力をいただき、感謝申し上げます。
「4 キャリア教育」は、これまで保護者と職員の評価に最も乖離が見られる項目でしたが、⑩「ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか。」、⑪「ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか。」において、中間評価よりもよい評価をいただきました。保護者感想にもあるように、企業見学ツアー等の新しい試みを評価していただいたものと考えています。学校評議員の皆様には、「開かれた学校づくり」において高い評価をいただきました。さらなる地域と連携を目指しながら、「総合的な探究の時間」の充実を図ります。今後とも本校の教育活動に対して、ご理解とご支援のほどよろしくお願い申し上げます。