

令和4年度 長野県長野高等学校学校評価表（定時制）

学校教育目標		中・長期的目標				
1	個人の尊厳を重んじ、真理と平和を愛し、国家社会の有為なる人材の育成を期する。	1	基本的な生活習慣を確立し、社会の有為な形成者としての資質を養う。			
		2	豊かな心を養うとともに、他人を思いやる情操豊かな人間を育てる。			
		3	時代にあった定時制としての機能を十分に果たし、個性の伸長と学力の向上をはかる。			
2	高邁にして、明朗闊達、至誠一貫、質実剛健、和衷協同の精神を涵養し、身体の鍛錬と相まって心身の調和的発達をはかる。	今年度の重点項目				
		1	安心して学べる環境を作るために、一人一人の生徒の様子を的確にとらえる。			
		2	基本的な生活習慣の確立にむけ、きめ細やかに生徒に接する。			
3	生徒の個性を豊かに伸ばし、各々その目的を達成させるために適切なる指導をする。	3	わかる授業と力を伸ばす教育を実践するために、一人一人の理解度・進路希望に応じた指導を行う。			
		4	キャリア教育の充実や校外活動の充実を通して、自立できる人間となれるようサポートする。			
		5	開かれた学校となるよう、ホームページなど用い広く情報発信をする。			
評価項目		評価の観点		評価	成果と課題	改善策
1	安心して学べる環境づくり	1	生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細やかな支援ができたか。			
		2	登下校や、学校生活の安全を確保するための指導ができたか。			
		3	良好な友人関係づくりへの支援を行い、お互いを認め尊重し合う学習環境づくりができたか。			
2	基本的な生活習慣の確立	4	生徒の日常生活を把握し、基本的な生活習慣の確立のための指導ができたか。			
		5	出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できたか。			
3	わかる授業と力を伸ばす教育の実践	6	生徒の学力・能力に応じた、わかりやすい授業の工夫・実践ができたか。			
		7	授業を通して、表現力をつける工夫・実践ができたか。			
		8	卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行えたか。			
4	キャリア教育や探究活動などの校外学習の充実	9	進路講話・ガイダンス等の開催により、生徒の進路意識を高揚させることができたか。			
		10	ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか。			
		11	生徒の進路希望を把握し、生徒個々に応じた進路指導ができたか。			
5	開かれた学校づくり	12	地域と連携した授業を企画、実施することができたか。			
		13	H P・各種通信等により、学校活動の情報提供に努めたか。			
		14	校外での活動等を通して、地域から理解されるように努めたか。			