

令和3年度 長野県長野高等学校学校評価表（定時制）

学校番号 14 長野高等学校定時制

学校教育目標		中・長期的目標				
1 個人の尊厳を重んじ、真理と平和を愛し、国家社会の有為なる人材の育成を期する。		1 基本的な生活習慣を確立し、社会の有為な形成者としての資質を養う。				
		2 豊かな心を養うとともに、他人を思いやる情操豊かな人間を育てる。				
		3 時代にあった定時制としての機能を十分に果たし、個性の伸長と学力の向上をはかる。				
2 高邁にして、明朗闊達、至誠一貫、質実剛健、和衷協同の精神を涵養し、身体の鍛錬と相まって心身の調和的発達をはかる。		今年度の重点項目				
		1 安心して学べる環境を作るために、一人一人の生徒の様子を的確にとらえる。				
		2 基本的な生活習慣の確立にむけ、きめ細やかに生徒に接する。				
3 生徒の個性を豊かに伸ばし、各々その目的を達成させるために適切なる指導をする。		3 わかる授業と力を伸ばす教育を実践するために、一人一人の理解度・進路希望に応じた指導を行う。				
		4 キャリア教育の充実や校外活動の充実を通して、自立できる人間となれるようサポートする。				
		5 開かれた学校となるよう、ホームページなど用い広く情報発信をする。				
評価項目		評価の観点		評価	成果と課題	改善策
1 安心して学べる環境づくり		1	生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細やかな支援できたか。			
		2	登下校や、学校生活の安全を確保するための指導ができたか。			
		3	良好な友人関係づくりへの支援を行い、お互いを認め尊重し合う学習環境づくりができたか。			
2 基本的な生活習慣の確立		4	生徒の日常生活を把握し、基本的な生活習慣の確立のための指導ができたか。			
		5	出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できたか。			
3 わかる授業と力を伸ばす教育の実践		6	生徒の学力・能力に応じた、わかりやすい授業の工夫・実践ができたか。			
		7	授業を通して、表現力をつける工夫・実践ができたか。			
		8	卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行えたか。			
4 キャリア教育や探究活動などの校外学習の充実		9	進路講話・ガイダンス等の開催により、生徒の進路意識を高揚させることができたか。			
		10	ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか。			
		11	生徒の進路希望を把握し、生徒個々に応じた進路指導ができたか。			
5 開かれた学校づくり		12	地域と連携した授業を企画、実施することができたか。			
		13	HP・各種通信等により、学校活動の情報提供に努めたか。			
		14	校外での活動等を通して、地域から理解されるように努めたか。			