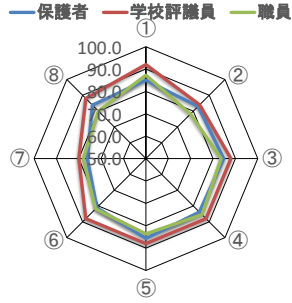
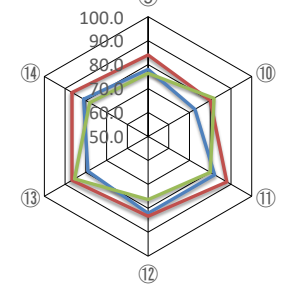
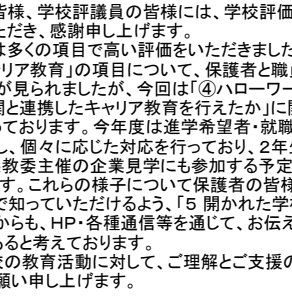


令和6年度 長野県長野高等学校 定時制 学校中間評価 9月実施

・評価はA:十分達成されている B:おおむね達成されている C:どちらともいえない D:やや不十分である E:不十分である
・指標はA=100、B=80、C=60、D=40、E=20とした時の平均です。

評価項目	評価の観点	保護者評価					学校評議員評価					職員評価					ご意見・ご要望 ①保護者 ②学校評議員 ③職員(「参考資料」も併せてご覧ください)	概況			
		A	B	C	D	E	指標	A	B	C	D	E	指標	A	B	C			D	E	指標
1 安心して学べる環境づくり	① 生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細やかな支援できたか。	6	13	1	0	0	85	3	2	0	0	0	92	5	5	1	0	0	87	②自転車事故・盗難被害の発生は残念であった。機会あるごとに注意を促して欲しい。 ③暗くなるのが早くなってきているので、気持ち早めに帰宅するよう引き続き声掛けを続けていきたい。	
	② 登下校や、学校生活の安全を確保するための指導ができたか。	5	13	2	0	0	83	1	4	0	0	0	84	1	8	2	0	0	78		
	③ 良好な友人関係づくりへの支援を行い、お互いを認め尊重し合う学習環境づくりができたか。	6	14	1	0	0	85	2	3	0	0	0	88	3	7	1	0	0	84		
2 基本的な生活習慣の確立	④ 生徒の日常生活を把握し、基本的な生活習慣の確立のための指導ができたか。	6	13	2	0	0	84	2	3	0	0	0	88	3	8	0	0	0	85	②「⑤」に関しては評価が高く、生徒の充実した学校生活に役立っているものと考えられる。	
	⑤ 出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できたか。	9	9	3	0	0	86	2	3	0	0	0	88	3	7	1	0	0	84		
3 わかる授業と力を伸ばす教育の実践	⑥ 生徒の学力・能力に応じた、わかりやすい授業の工夫・実践ができたか。	5	12	2	1	0	81	2	3	0	0	0	88	1	10	0	0	0	82	②進学希望の生徒へのサポートをしっかりやってもらいたい。	
	⑦ 授業を通して、表現力をつける工夫・実践ができたか。	2	14	4	1	0	76	0	5	0	0	0	80	0	9	1	0	0	78		
	⑧ 卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行えたか。	8	10	2	1	0	84	2	3	0	0	0	88	1	9	1	0	0	80		
4 キャリア教育や探究活動などの校外学習の充実	⑨ 進路講話・ガイダンス等の開催により、生徒の進路意識を高揚させることができたか。	3	12	5	0	0	78	1	4	0	0	0	84	2	5	4	0	0	76	②高校生のインターンシップは可能だろうか。進路意識の高揚には、インターンで現場の仕事体験を行うことは効果大。受け入れ企業の模索とテーマを設定した上で体験することがポイント。 ③生徒のメンタル面や家庭環境が多様になっており、学校側の対応が難しくなっている。 ③卒業学年になるまでに、ある程度の進路を決めておくようにしたつもりだが、進路決定直前に本当に考え始め悩む生徒が増えてきている気がする。 ③今後も生徒の希望や適性を考慮した指導が重要である。	【学校より】 保護者の皆様、学校評議員の皆様には、学校評価へのご協力をいただき、感謝申し上げます。 全体的には多くの項目で高い評価をいただきました。例年、「4 キャリア教育」の項目について、保護者と職員の評価に乖離が見られましたが、今回は「④ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか」に関してのみとなっております。今年度は進学希望者・就職希望者双方に対し、個々に応じた対応を行っており、2年生に関しては、県教委主催の企業見学にも参加する予定となっております。これらの様子について保護者の皆様にも何らかの形で知っていただけるよう、「5 開かれた学校づくり」の観点からも、HP・各種通信等を通じて、お伝えしていく必要があると考えております。 今後も本校の教育活動に対して、ご理解とご支援のほどよろしくお願い申し上げます。
	⑩ ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか。	1	11	6	1	0	73	0	5	0	0	0	80	2	8	1	0	0	82		
	⑪ 生徒の進路希望を把握し、生徒個々に応じた進路指導ができたか。	8	6	4	1	0	82	2	3	0	0	0	88	2	7	2	0	0	80		
5 開かれた学校づくり	⑫ 地域と連携した授業を企画、実施することができたか。	4	13	2	0	0	82	1	5	0	0	0	83	2	5	4	0	0	76	②文化祭では個々の生徒が役割を果たしていました。先生とも信頼関係が築けている様子がうかがえました。 ②地域の方々との連携は大変良いことだと思う。 ③定時制なので、生徒の活動する時間と「地域と連携した授業」という目標にはズレがあり、この目標自体に限界を感じているところですが、学校周辺のごみ拾いを行うなど健闘していると思います。 ③定時制では、地域との連携は難しいので、生徒の様子等をHPなどで外部へ発信していくことが重要である。 ③定時制で行われている「Edible School Garden」の周知に引き続き努めていきたい。	
	⑬ HP・各種通信等により、学校活動の情報提供に努めたか。	4	11	5	0	0	79	2	4	0	0	0	87	4	6	1	0	0	85		
	⑭ 校外での活動等を通して、地域から理解されるように努めたか。	4	12	3	0	0	81	2	4	0	0	0	87	2	6	3	0	0	78		