

令和5年度 長野県長野高等学校学校評価 【定時制】（中間評価）〔まとめ〕

・評価はA:十分達成されている B:おおむね達成されている C:どちらともいえない D:やや不十分である E:不十分である

・指標はA=100、B=80、C=60、D=40、E=20とした時の平均です。

評価項目	評価の観点	保護者評価					学校評議員評価					職員評価					ご意見・ご要望 ①保護者 ②学校評議員 ③職員	概況			
		A	B	C	D	E	指標	A	B	C	D	E	指標	A	B	C			D	E	指標
1 安心して学べる環境づくり	① 生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細やかな支援できたか。	5	8	2	0	0	84	3	3	0	0	0	90	4	3	0	0	0	91	③生徒個々に合わせた声がけにも工夫している。	<p>-- 保護者 -- 学校評議員 職員</p>
	② 登下校や、学校生活の安全を確保するための指導ができたか。	8	7	1	0	0	89	3	3	0	0	0	90	3	4	0	0	0	89		
	③ 良好な友人関係づくりへの支援を行い、お互いを認め尊重し合う学習環境づくりができたか。	7	5	4	0	0	84	4	2	0	0	0	93	3	4	0	0	0	89		
2 基本的な生活習慣の確立	④ 生徒の日常生活を把握し、基本的な生活習慣の確立のための指導ができたか。	7	7	2	0	0	86	4	2	0	0	0	93	4	3	0	0	0	91	②保護者評価からも連絡を密にとりあっている様子が分かります。生徒や保護者にとっては、気にかけてくれているという安心感につながると思いました。 ②保護者評価が高い。 ③それぞれの担当が保護者、および本人と密に連絡をとりあっている。	
	⑤ 出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できたか。	10	5	1	0	0	91	5	1	0	0	0	97	6	1	0	0	0	97		
3 わかる授業と力を伸ばす教育の実践	⑥ 生徒の学力・能力に応じた、わかりやすい授業の工夫・実践ができたか。	3	8	4	0	0	79	2	4	0	0	0	87	2	5	0	0	0	86	②授業アンケートの結果を生徒にしっかりと還元できると良いなと思いました。生徒の学力や能力に応じた授業をすることで、理解度が高まり、生徒自身の自信にもつながると思います。 ③ICTを活用したり、それぞれの教員が工夫を凝らしている。 ③ICT機器やプリント教材を用いながら、学力幅の広い生徒個々に対応したわかりやすい授業を模索している。	
	⑦ 授業を通して、表現力をつける工夫・実践ができたか。	3	6	6	0	0	76	1	5	0	0	0	83	2	5	0	0	0	86		
	⑧ 卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行えたか。	6	7	3	0	0	84	3	3	0	0	0	90	4	3	0	0	0	91		
4 キャリア教育や探究活動などの校外学習の充実	⑨ 進路講話・ガイダンス等の開催により、生徒の進路意識を高揚させることができたか。	3	7	6	0	0	76	1	4	1	0	0	80	4	3	0	0	0	91	①判断できません。 ②生徒が地域社会等とコミュニケーションをはかる機会がより多くあると良い。 ②「⑩」にC評価をつけた保護者が他の項目と比べて多いのはどうしてか？ ③特性を抱えた生徒が多く教員自身も様々な進路を提示できるよう研修が必要と感じる。	
	⑩ ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか。	3	2	10	0	0	71	1	3	2	0	0	77	4	3	0	0	0	91		
	⑪ 生徒の進路希望を把握し、生徒個々に応じた進路指導ができたか。	4	7	4	1	0	78	3	3	0	0	0	90	3	4	0	0	0	89		
5 開かれた学校づくり	⑫ 地域と連携した授業を企画、実施することができたか。	7	4	4	1	0	81	4	2	0	0	0	93	3	4	0	0	0	89	②「⑭」をのぞき、職員評価が保護者評価より高めの評価となっている。教員活動の「成果と課題」および「改善策」の説明を十分に行ったほうがよい。 ③生徒が登校し、活動する時間帯を考えると、地域連携することは難しい現状がある。 ③夜間という制約があるが、もう少し地域に出た活動が必要。	
	⑬ HP・各種通信等により、学校活動の情報提供に努めたか。	5	3	8	0	0	76	3	2	1	0	0	87	2	5	0	0	0	86		
	⑭ 校外での活動等を通して、地域から理解されるように努めたか。	5	5	6	0	0	79	1	5	0	0	0	83	0	6	0	1	0	74		

【学校より】
保護者の皆様、学校評議員の皆様には、学校評価へのご協力をいただき、感謝申し上げます。
全体的には多くの項目で高い評価をいただきましたが、「4 キャリア教育」「5 開かれた学校づくり」の項目について、保護者と職員の評価に乖離が見られます。昨年度、就職希望者は全員早期に内定をいただくことができ、今年度もハローワーク等外部機関とは緊密に連絡をとり、また県教委主催の企業見学会に学年で参加するなど、積極的に進路指導を進めております。日々地道に積み重ねる目立たない生徒支援ではありますが、当該学年以外の保護者の皆様にも何らかの形で知っていただけるよう、「5 開かれた学校づくり」のさらなる充実を図り、HP・各種通信等を通じて、お伝えしていく必要があると考えております。
今後とも本校の教育活動に対して、ご理解とご支援のほどよろしくお願い申し上げます。