

令和4年度 長野県長野高等学校学校評価 【定時制】（中間評価） [まとめ]

・評価はA:十分達成されている B:おおむね達成されている C:どちらともいえない D:やや不十分である E:不十分である

・指標はA=100、B=80、C=60、D=40、E=20とした時の平均です。

評価項目	評価の観点	保護者評価					学校評議員評価					職員評価					ご意見・ご要望 ①保護者 ②学校評議員 ③職員	概況			
		A	B	C	D	E	指標	A	B	C	D	E	指標	A	B	C			D	E	指標
1 安心して学べる環境づくり	① 生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細やかな支援できたか。	6	3	5	0	0	81	3	3	0	0	0	90	3	5	0	1	0	82	③担任を中心に、授業での様子、毎日の会話、個人面談、保護者面談等を通じて、個々の生徒の状況を把握し、職員全体で共有しながら、適切な対応を模索する体制が確立している。	
	② 登下校や、学校生活の安全を確保するための指導ができたか。	4	7	3	0	0	81	2	4	0	0	0	87	2	6	1	0	0	82		
	③ 良好な友人関係づくりへの支援を行い、お互いを認め尊重し合う学習環境づくりができたか。	6	3	5	0	0	81	3	3	0	0	0	90	1	8	0	0	0	82		
2 基本的な生活習慣の確立	④ 生徒の日常生活を把握し、基本的な生活習慣の確立のための指導ができたか。	5	4	5	0	0	80	3	3	0	0	0	90	0	9	0	0	0	80	②保護者評価が高い。 ③毎日怠らず欠席確認を行い、生徒・保護者と連絡を密にし、基本的な生活習慣の確立に向け指導を続けている。	
	⑤ 出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できたか。	7	4	3	0	0	86	3	3	0	0	0	90	4	5	0	0	0	89		
3 わかる授業と力を伸ばす教育の実践	⑥ 生徒の学力・能力に応じた、わかりやすい授業の工夫・実践ができたか。	4	4	6	0	0	77	2	4	0	0	0	87	2	6	1	0	0	82	②保護者評価が高い。 ③幅広い学力の生徒たちにとって、どのような授業が適切なのかを、考え続けている。 ③学力幅の大きい生徒たちの、個々のネット教材、プリント等を用いて、わかりやすい授業に努めた。	
	⑦ 授業を通して、表現力をつける工夫・実践ができたか。	4	5	5	0	0	79	3	3	0	0	0	90	2	4	2	1	0	76		
	⑧ 卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行えたか。	7	4	3	0	0	86	3	3	0	0	0	90	2	7	0	0	0	84		
4 キャリア教育や探究活動などの校外学習の充実	⑨ 進路講話・ガイダンス等の開催により、生徒の進路意識を高揚させることができたか。	4	3	5	2	0	73	3	3	0	0	0	90	3	5	0	1	0	82	③ハローワーク、外部機関の職員を招いて合同会議を開くなど、個々の生徒に適した進路先を、丁寧に検討した。 ③複数の職員による面接練習を行うなど、職員全員で進路実現に向けて支援している。	
	⑩ ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか。	4	2	5	2	1	69	3	3	0	0	0	90	4	5	0	0	0	89		
	⑪ 生徒の進路希望を把握し、生徒個々に応じた進路指導ができたか。	5	2	5	2	1	71	3	3	0	0	0	90	4	3	0	0	0	91		
5 開かれた学校づくり	⑫ 地域と連携した授業を企画、実施することができたか。	3	3	8	0	1	69	1	3	2	0	0	77	0	6	2	0	1	69	②先生方が発信している内容を保護者が十分理解できているか否か、保護者評価と職員評価の間で差があることから不明な印象を受けるように思われます。 ②地域との連携に4のキャリア教育の視点をより多く取り入れてはどうだろうか。 ③外部講師を招いて総合的な探究の時間を展開している。 ③定時制の取り組みをもっと積極的に外部に発信できれば良い。	
	⑬ HP・各種通信等により、学校活動の情報提供に努めたか。	5	1	8	0	0	76	1	2	3	0	0	73	1	5	2	1	0	73		
	⑭ 校外での活動等を通して、地域から理解されるように努めたか。	4	2	8	0	0	74	1	3	2	0	0	77	2	5	1	1	0	78		

【学校より】
保護者の皆様、学校評議員の皆様へ学校評価へのご協力をいただき、ありがとうございました。貴重なご意見・ご提言を賜り感謝申し上げます。
全体的には多くの項目で高い評価をいただきました。今後も引き続き、教育活動に工夫と改善を重ねてまいります。「4 キャリア教育」の項目について、保護者評価と職員評価に乖離が見られますが、就職活動期に開かれた外部機関との合同会議等について、当該卒業学年以外の保護者の皆様にも知っていただけるよう、「5 開かれた学校づくり」の観点からも、HP・各種通信等を通じて、お伝えしていく必要があると考えております。
今後も本校の教育活動に対して、ご理解とご支援のほどよろしくお願い申し上げます。