

令和3年度 長野県長野高等学校学校評価 【定時制】（中間評価）[まとめ]

・評価はA:十分達成されている B:おおむね達成されている C:どちらともいえない D:やや不十分である E:不十分である

・指標はA=100、B=80、C=60、D=40、E=20とした時の平均です。

評価項目	評価の観点	保護者評価					学校評議員評価					職員評価					ご意見・ご要望 ①保護者 ②学校評議員 ③職員	概況			
		A	B	C	D	E	指標	A	B	C	D	E	指標	A	B	C			D	E	指標
1 安心して学べる環境づくり	① 生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細やかな支援できたか。	6	10	4	1	0	80	3	3	0	0	0	90	5	4	0	0	0	91	②職員の評価と保護者の評価との間に差があり、保護者に十分理解されていないのか、又は職員の方が現状を捉えていないのか、もう少し要因を検討する必要があるように思われます。(もしかしたら特別な事情があるのかもしれませんが。) ②コロナ禍にありながら、生徒に適切な指導を実施している。 ②保護者の評価と職員の評価の差が大きいために、教育活動の広報が必要と思います。 ③各学年、特性をもつ生徒が多い中、担任を中心に全ての生徒の状況を共有し、職員全員で支援する体制が確立されている。 ③直接、生徒・保護者と対話するだけでなく、電話等できめ細やかに対応している担任の先生方に頭が下がる。	
	② 登下校や、学校生活の安全を確保するための指導ができたか。	5	10	6	0	1	76	3	3	0	0	0	90	4	5	0	0	0	89		
	③ 良好な友人関係づくりへの支援を行い、お互いを認め尊重し合う学習環境づくりができたか。	5	7	8	0	1	74	2	4	0	0	0	87	4	5	0	0	0	89		
2 基本的生活習慣の確立	④ 生徒の日常生活を把握し、基本的生活習慣の確立のための指導ができたか。	5	12	4	0	0	81	2	4	0	0	0	87	5	3	0	1	0	87	②今回資料のみの評価の為、判断がむずかしいですが、全体としてB~Aくらいの評価をしても良いと思われました。「1」についてもそう思われました。 ②コロナ禍にありながら、生徒に適切な指導を実施している。 ③生徒・保護者と連絡を密にし、基本的生活習慣の確立に向けよく指導している。 ③一部の生徒にルーズさが見受けられる。継続して指導したい。	
	⑤ 出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できたか。	8	11	2	0	0	86	3	3	0	0	0	90	6	2	0	1	0	89		
3 わかる授業と力を伸ばす教育の実践	⑥ 生徒の学力・能力に応じた、わかりやすい授業の工夫・実践ができたか。	5	10	5	0	1	77	2	4	0	0	0	87	4	4	1	0	0	87	①卒業・単位取得に向けて指導して下さったおかげで、無理なく頑張れるようになりました。 ①担任の先生がとても良く分かりやすく理解できたと思います。(⑧) ②表現力はオーラルコミュニケーションだけでなく、文章や種々の作成づくりなど多様な手段を試みるとよい。 ③生徒の学力差が大きく、わかりやすい授業づくりに苦慮している。 ③分かりやすい授業の工夫・実践に努めているが、生徒の特性から表現力をつける授業は苦しさを感している。 ③生徒の幅広い学力差に対して、プリントを配布して個々に対応した。	
	⑦ 授業を通して、表現力をつける工夫・実践ができたか。	3	11	6	0	1	74	1	5	0	0	0	83	3	4	1	1	0	80		
	⑧ 卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行ったか。	7	12	1	1	0	84	2	4	0	0	0	87	4	3	1	1	0	82		
4 キャリア教育や探究活動などの校外学習の充実	⑨ 進路講話・ガイダンス等の開催により、生徒の進路意識を高揚させることができたか。	3	9	8	1	0	73	1	4	1	0	0	80	3	4	1	1	0	80	①子供の希望に寄り添って下さり、沢山支援して下さい、励まして下さり本当に感謝でいっぱいです。 ①コロナの為、中止や自粛があったので仕方ないですね。 ②コロナ禍にありながら、生徒に適切な指導を実施している。 ②外部機関との連携はコロナ禍にあつてたいへんとは思いますが、途切れず継続する必要があります。オンライン活用も今後につながるので工夫して欲しいと思います。 ③面接練習をはじめ職員全員で進路実現に向けて支援している。	
	⑩ ハローワークなど、外部機関と連携したキャリア教育を行えたか。	2	7	10	1	0	70	1	5	0	0	0	83	4	3	2	0	0	84		
	⑪ 生徒の進路希望を把握し、生徒個々に応じた進路指導ができたか。	6	7	7	0	1	76	3	3	0	0	0	90	5	3	1	0	0	89		
5 開かれた学校づくり	⑫ 地域と連携した授業を企画、実施することができたか。	3	4	12	0	1	68	1	5	0	0	0	83	4	3	2	0	0	84	②定時制の役割が多岐にわたっており、魅力を広報することは大切なことと思います。 ③定時制の魅力等、外部に向けた発信の不足が課題である。 ③地域連携授業や校外活動などの機会をもうけることが難しい。 ③外部講師を招いて総合的な探究の時間を展開している。	
	⑬ HP・各種通信等により、学校活動の情報提供に努めたか。	3	6	10	1	1	69	1	5	0	0	0	83	3	5	0	0	1	80		
	⑭ 校外での活動等を通して、地域から理解されるように努めたか。	3	4	11	1	1	67	1	5	0	0	0	83	2	5	2	0	0	80		

【学校より】
多くの保護者の皆様、学校評議員の皆様へ学校評価へのご協力をいただき、ありがとうございました。また、貴重なご意見・ご提言を賜り感謝申し上げます。
全体的には多くの項目で高い評価をいただきました。今後も引き続き、教育活動に工夫と改善を重ねてまいります。特に、「4キャリア教育」については、外部機関とも連携して生徒への情報提供等を通じて進路意識が高まるよう努めながら、キャリア教育の一層の充実を図ります。また、「5開かれた学校づくり」については、HP・各種通信等により、保護者の皆さまにはこれまで以上に本校の教育活動をお伝えしていく必要があると考えております。
今後も本校の教育活動に対して、ご理解とご支援のほどよろしくお願い申し上げます。