

令和5年度入学生 キャリア教育全体計画書

学校番号	14	学校名(課程)	長野高等学校 (定時制)
------	----	---------	--------------

1 目標

○ 社会的・職業的に自立し、社会・職業への円滑な移行に必要な力の育成

2 現状・課題

生徒自ら職業に対する様々な情報を得たり、自分に向いている職種について探究することなどが苦手な生徒が若干みられる。また、集団の中でも周りに注意を払える生徒が少ないのが現状である。

3 つけたい力

- a 職業に関する様々な情報を収集し、選択・活用する力
- b 将来社会人としてどのような社会的役割を果たすべきかを考え、探究する力
- c 円滑な集団生活を築く上で必要な、規範意識・マナーを学び、実践する力
- d 自分の人生を構想する「キャリアデザイン」を実現する力

4 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、社会参画の意識を醸成する	ア 就業体験・看護体験・キャリア出張講座・進路講演会への参加に当たっては、事前・事後指導を活用して身についた力の確認を行う。〈②③〉
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 教科書・新聞・各種資料を用いて、現代社会における職業人としての生き方を考えさせる。〈①〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促す	
④卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む	ウ 様々な知識技能を修得するのみにとどまらず、これらを用いて思考・判断・表現する能力を養い、かつ他者に対して自らの考えを伝達する能力を育成する。また、学んだことと社会とのつながりについて考えさせる。〈②④〉

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	<ul style="list-style-type: none"> ・他者と協調して考え、討論し、或いは解決策を探る活動の場を確保するための、少人数グループによる学習活動の導入 ・授業で扱う内容に関する職業への、興味・関心の喚起
総合的な探究の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の体験を振り返り、伸ばすべき点・改めるべき点を熟考する中で、将来の職業選択へとつなげる生活体験発表大会。〈1~4年〉 ・主体性、問題解決力を培うチャレンジ学習 〈1~4年〉 ・対人関係をよりよく築く力を養う、スキルアップ講座 〈1~2年〉 ・ビジネスマナー講座 〈3~4年〉
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・人としてのありようや、生き様を考えるための心理テスト、小論文の実施 ・科目選択、進路の研究と選択 ・将来の設計、人生の目標
校外の体験活動(就業体験活動等)	<ul style="list-style-type: none"> ・就業体験活動 (全員+希望者は複数回も可) 〈2~4年〉 ・看護体験(希望者) 〈1~4年〉 ・オープンキャンパス、職場体験(希望者)〈3~4年〉
地域や産業界等との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・就業体験(事前、事後指導も含む)
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒アンケート、面接 ・教員アンケート ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用

中学校との連携 (指導の継続性)	<ul style="list-style-type: none"> ・高校入学までのキャリア形成の振り返り(入学時) ・学校説明会で高校のキャリア教育を説明 ・中高連絡会開催
校内の推進体制	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の推進(係、教頭、進路指導、各学年、教務、生徒指導等の連携) ・全教職員で情報交換、協力体制を築く。
キャリア・パスポートの取組	<ul style="list-style-type: none"> ・中学からの報告を確認し、キャリア教育ガイダンス実施後に必ず、報告書や感想文を書くことにより、内容のチェックをし今後活かしていく。

5 学年別指導計画

	1 年	2 年
目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生としての自覚を持つ ・進路について調べる力をつける 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな職業に対する理解を深める ・進路を選択する
主 な 取 組	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活への順応 ・情報収集能力を培う ・チャレンジ学習 ・コミュニケーションスキル講話 	<ul style="list-style-type: none"> ・就業体験(事前指導・事後指導) ・キャリア出張講座 ・進路講演会 ・チャレンジ学習
評 価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒アンケート、面接 ・教員アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒アンケート ・教員アンケート

	3 年	4 年
目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人として目標を立てる ・社会人としてのマナーを磨く ・進路実現を目指す 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての目標を立てる ・社会人としてのマナーを磨く ・進路実現を目指す
主 な 取 組	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア出張講座 ・進路講演会 ・ビジネスマナー講座 ・チャレンジ学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア出張講座 ・進路講演会 ・ビジネスマナー講座 ・チャレンジ学習
評 価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒アンケート、面接 ・教員アンケート・進路状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒アンケート ・教員アンケート・進路状況

年間指導計画と各取組の関連

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教科	総合的な探究の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1 年	4 英語：「A Train Driver in Sanriku」 職業観の育成 情報：「探索エンジンを使いこなす」 7	・総合的な探究の時間 オリエンテーション(4月) ・キャリアガイダンス(5月) ・キャリア出張講座(8月) ・チャレンジ学習(5~9月)	・選択講座、学校外学修等単位取得に関するオリエンテーション(4月) ・定時制通信制総合体育大会(5月) ・就業体験活動説明会(7月) ・文化祭(7月) ・ 看護体験(希望者)	・生徒アンケート ・面接
	夏 休			
	9 英語：「George Lucas」 職業選択方法 科学と人間生活：「自然災害」 12 情報：「情報収集のノウハウ」	・校内生活体験発表大会(9月) ・保健講話(10月) ・進路講演会(11月) ・薬物乱用防止講話(12月)	・心理テスト(ハイパーQU)(9月) ・個別進路相談(10月)	
	1 英語：「We Can Do It」全国高校 3 生によるボランティア活動	・消費生活講座(1月) ・対人関係スキルアップ講座(2月)		・生徒意識調査(県教委)
	春 休			
2 年	4 英語：「Greetings」 対人関係の築き方とマナー	・総合的な探究の時間 オリエンテーション(4月) ・キャリアガイダンス(5月) ・キャリア出張講座(8月) ・チャレンジ学習(5~9月)	・選択講座、学校外学修等単位取得に関するオリエンテーション(4月) ・定時制通信制総合体育大会(5月) ・文化祭(7月) ・就業体験活動オリエンテーション ※ ・事前指導 ・就業体験活動 ・事後指導	・生徒アンケート ・面接
	夏 休			
	9 英語：「Future」 将来の夢についての討論 12 国語：「自己PRをしよう」	・校内生活体験発表大会(9月) ・保健講話(10月) ・進路講演会(11月) ・薬物乱用防止講話(12月)	・心理テスト(ハイパーQU)(9月) ・個別進路相談(10月)	
	1 生物：「生態系」 3 社会を支えているもの	・消費生活講座(1月) ・対人関係スキルアップ講座(2月)		・生徒意識調査(県教委)
	春 休			
3 年	4 英語：「Teresa」 偉人の偉業に学ぶ	・総合的な探究の時間 オリエンテーション(4月) ・キャリアガイダンス(5月) ・キャリア出張講座(8月) ・チャレンジ学習(5~9月)	・選択講座、学校外学修等単位取得に関するオリエンテーション(4月) ・定時制通信制総合体育大会(5月) ・文化祭(7月) ・面接練習(7~12月) ※ ・ 看護体験(希望者) ・ 職場見学、オープンキャンパス(希望者)	・生徒アンケート ・面接 就職指導
	夏 休			
	9 化学：「探究活動」 報告書の作成、データの処理 12	・校内生活体験発表大会(9月) ・保健講話(10月) ・進路講演会(11月) ・薬物乱用防止講話(12月)	・心理テスト(ハイパーQU)(9月) ・個別進路相談(10月)	進学指導
	1 国語：「手紙の書き方」 3	・消費生活講座(1月) ・ビジネスマナー講座(2月)	・小論文、進学模試(1月)	・生徒意識調査(県教委)
	春 休			・教員アンケート 進路状況まとめ 3年間の評価
4 年	4 シラバス説明	・総合的な探究の時間 オリエンテーション(4月) ・キャリアガイダンス(5月) ・キャリア出張講座(8月) ・チャレンジ学習(5~9月)	・選択講座、学校外学修等単位取得に関するオリエンテーション(4月) ・定時制通信制総合体育大会(5月) ・文化祭(7月) ・面接練習(7~12月) ※ ・ 看護体験(希望者) ・ 職場見学、オープンキャンパス(希望者)	生徒アンケート、面接 就職指導
	7 夏 休			
	9 英語：「The Dictator」 人はなぜ働くのかを問う 12	・校内生活体験発表大会(9月) ・保健講話(10月) ・進路講演会(11月) ・薬物乱用防止講話(12月)	・心理テスト(ハイパーQU)(9月) ・個別進路相談(10月)	進学指導
	1 地学：「地球環境問題」 次代を担う人々の役割 3	・消費生活講座(1月) ・ビジネスマナー講座(2月)	・小論文、進学模試(1月)	・生徒意識調査(県教委)
				・教員アンケート 進路状況まとめ 4年間の評価