



長野高校
1 学年
SGH 通信

十世 知るべきや

青のファイルにまとめましょう
第 9 号
2017 年 7 月 15 日 (土)

パソコンでの作業は、機械によってスムーズにいかない可能性があります。うまくいかないときは、まず周りの友人に聞き、解決しない場合は先生に申し出て下さい。一人一台なくても作業ができるので、だめなら友人のパソコンをうまくシェアして下さい。

パソコンへの入力作業 (SGH 係で進行をお願いします。)

- ① 7 月 13 日分ワークシートを係から受け取る。
 - ② (パソコン室・LL 教室) パソコンの電源を入れて準備
(社会科教室) LL 教室に寄って、パソコンを 20 台借りていく。終了後、LL 教室へ返却。
- ※ 1 時間目 LL、社会はパソコンが足りないのでスマホを使用してもよい。(不適切な使い方はしないこと)
- ③ Internet Explorer でなく **Google Chrome** を使い、インターネットにつなぐ。(Mac の場合は、safari)
 - ④ Google にログインする。(右上のメールなどから) Gmail へ行く。
 - ⑤ SGHTeacher からの Gmail「インタビュー質問作成シート」共有のお知らせを開き、同タイトル箇所(緑)をクリック。スプレッドシート (Google 版 Excel) が開かれる。
 - ⑥ 自分の班のシートを見つけ、前回のワークシートに記録した質問を入力する。
(共有されているシートなので全員同時に打ち込み作業ができます。)
 - ⑦ グループでの作業を始める前に確認
 - 1 グループで同一のシートを使用。正しいシートに入力できていますか? (GL が全員分を確認)
 - 2 GL は班員が担当する箇所を割り振りましたか?

質問氏名	姓	名	フリガナ	学年	性別	担当	備考
質問内容	[ここに質問内容を記入]						
関連する分野の情報	[ここに関連分野の情報を記入]						
質問	[ここに質問内容を記入]						
回答	[ここに回答内容を記入]						

効率よく進めるために～役割分担を明確に

前回のワークシートを見ながら、
「質問」「意図・答えの予測」書き込み 2 人
(13 日 LHR グループ活動②の C さんの役割が重要になってきます。なんとなく知りたい質問よりも、その質問に至った思考のプロセスを添えた質問の方が、いい情報を引き出せそうですね。)

「講師紹介」「関連する分野の情報」書き込み 2 人
(リサーチしながら進めましょう)

GL は役割には入らず、全体に関わる。 (遊撃隊)

⑧ 個人の入力が終わり次第、グループで話し合い (質問の絞り込み)

11:50 からの LHR で模造紙作成を開始

11:50からのLHR

(SGH 係は 11:45 に SGH 推進室前集合 模造紙と質問作成シート受け取り)

授業で作成した質問シートの内容を参考にどの質問がいいかを考えて、模造紙に鉛筆で書く。

(清書、マジックで書くのは7月24日)

12:20 終了

*SGH 係は模造紙を集めて、SGH 推進室まで持ってきて下さい。次の活動日(24日)まで預かります。

7月13日のLHRのディスカッション振り返り

グループ活動①「この講師の先生にどんなことを聞きたいですか」

4月から行ってきたブレスト形式での発散フェーズは、うまくいっているグループが多いようです。1年生は、これまでのSGH活動の中で意見が出し合える雰囲気作りができるようになっていきます。中には、新しいグループで自分を出せなかった人もいます。自分の意見も他の意見と同様に尊重されることを信じて、思い切って意見を言ってみましょう。

グループ活動② 役割を意識したディスカッション

意識的に自分の役割を演じて意見を言うことで、話し合いに複数の視点を入れることを目指しました。3年生の先輩が「善光寺グローバルサミット」で見せてくれた「ロールプレイング」のディスカッションにチャレンジしてみました。どうでしたか？難しい試みでしたが、うまくできた班もあるようでした。

この一連の活動の目的は、7月25日にいいインタビューをできるようにすることです。目的を忘れずに、いいディスカッションを続けましょう。

