

十世 知るべきや

青のファイルにまとめましょう 第4号 2017年5月24日(水)

総合の授業が始まりました

5月19日テスト終了後に「課題研究概論」の講義を、武道場で行いました。テスト後ですが、みんな真剣に話を聞けていました。お疲れさまでした。

その内容を受けての総合の授業(23日24日)では、研究の元になる興味を探すための活動を行いました。またインタビュー実践に向けて、質問をする機会も設けました。話す力、聞く力ともに高い、今年の1年は期待できます。

PS 「で、○○さんはそれについてどう思うの?」は、なかなかいい質問だと思いました。

米国研修連絡

目的: 3月に実施した米国リーダー研修の参加者が研修の様子を報告し、また、1年次に米国リーダー研修に参加した3年 SGH 生がその学びをどう生かしたかも発表し、1,2年生全員が各自の今後に生かすためにその成果を共有する。

*2年生にとっては、台湾研修の事前学習でもある。

「米国リーダー研修報告会」

今週末、27日(土)の3時間目に、小体育館で「米国リーダー研修報告会」を行います。 移動時間は15分しかありません。公開授業日で混雑していますので、各自、迅速に行動し、時間通りにはじめられるようにしてください。

持ち物

・筆記用具 ・金鵄ファイル ・ワークシート

注意

- ・各クラスの SGH 係の誘導に従う。 *SGH スタッフ、報告者は速やかに小体育館に集合。
- ・トイレ等に行った人は待たずに先に行く。
- ・HR 教室以外の講座は基本的に教室には戻らず体育館に直行する(芸術などは用具をおいたまま移動)。
- ・上履きは体育館入り口で脱ぎ、手にもって入場する。
- ・外階段から入場する人は、外階段入り口の雑巾で上履き裏を拭く。

移動順序

・渡り廊下から 2 年物理 S→1 年 2·1→2 年 1·2 組→2 年数学 K→2 年 4·5 組 (3 階

・小体外階段から 1 ± 6.5 組 $\rightarrow 2 \pm 3$ 組 (音 $\rightarrow 美 \rightarrow 書$) $\rightarrow 1 \pm 4.3$ 組 (授業教室 \rightarrow 視聴覚室前 \rightarrow 食堂前 \rightarrow 外階段を上がる

※上履き: 小体外階段入口に濡れ雑巾を用意する(清掃係)

雨天時はピロティ階段から

1年	授業	教室	移動経路	2年	授業	教室	移動経路
1組	コ英1(夏目)	3 0 8	3 階→渡り廊下→小体へ	1組	英表 A(横森)	3 0 1	3 階→渡り廊下→小体へ
2組	化基 2(村松)	3 0 9	3 階→渡り廊下→小体へ	2組	英表 B(矢澤)	3 0 2	3 階→渡り廊下→小体へ
3組	英表 3(藤田)	208	2 階→北階段↓ →小体外階段から小体へ	3組	芸術 C(福田 ・恩澤 ・佐藤充)	音楽室	小体外階段から小体へ
						美術室	小体外階段から小体へ
						書道室	東階段↓ →小体外階段から小体へ
4組	コ英4(吉田篤)	2 0 9	2 階→北階段↓ →小体外階段から小体へ	4組 5組	数学 J(小澤健)	3 0 4	3 階→渡り廊下→小体へ
5組	古典 5(牧野内)	1 0 5	小体外階段から小体へ		日史 R(細田)	3 0 5	3 階→渡り廊下→小体へ
6組	生基 6(宮﨑浩)	106	小体外階段から小体へ	6組 7組	数学 K(上原)	3 0 6	3 階社研地学室経由で →渡り廊下→小体へ
7組	体育 7(宮崎俊 ・笠井)	男:グラ ウンド 女:大体 育館	更衣して、授業時間内に 小体へ		物理 S (神津)	物理室	3 階→渡り廊下→小体へ

終了後の流れ

- ① まず来校者に退場してもらう
- ② 右側退場、渡り廊下から HR へ
- ③ 左側退場、渡り廊下から HR へ ※1 年 5 組の生徒は小体育館に残って PTA 総会の会場準備作業 ※ワークシートは S H R で S G H 係が回収。 生徒→ S G H 係→担任→SGH 事業推進室

小体育館での並び方

・中央を空けて各クラス4列。 → クラスの位置はクラス掲示済み(各自確認)

プレゼンター

米国リーダー研修報告

統 括

事前準備

ボストン研修

ハーバード研修

ミルバーン交流

ニューヨーク研修

その後のグローバルな学び

3年 SGH 生