

Q13. 今後、休校となった場合、対応してほしいこと(授業、ホームルーム、班活、生徒会活動など)は何ですか。

○ 同時双方向性に関する意見 (約 60)

- ・授業を生配信していただけると、決まった時間に勉強する習慣がつくし、クラスの間も一緒に受けるという安心感もあるので、やって頂けたら有難いです。
- ・授業は一方向ではなく双方向の方が質問もしやすいので、そうしてほしい。
- ・HR を Google meet で行うなど、クラスの間も様子をきちんと確認し、家で勉強のモチベーションを保ちやすくしてほしい。
- ・zoom にしてほしい、classroom は配信型だから見ようという気持ちがなくなってしまうのでその時にしか見れないようにしてほしい
- ・先生から生徒の様子を見られる形式の授業
- ・Youtube の生配信の授業もありかなと思います。コメント欄で質問したりできるし、限定公開でアーカイブを残しておけば、見逃した人達も授業を受けることができますと思います。
- ・自由参加で、Google ミートをクラスメートとつなぎながら勉強したいです。
- ・まわりの高校が zoom を利用して「オンライン授業」をしているにもかかわらず、長野高校は双方向性のない Classroom で授業を「オンライン授業」をしたということができないと思います。対応をお願いします。
- ・zoom などで通常時とおなじ時間割で授業をしてほしい
- ・同期型でオンライン授業をして欲しい、英語も映像授業をして欲しい
- ・同時双方向性の活用は無駄だからやめてほしい。オンライン授業のメリットは停止ができること。

○コミュニケーションやホームルームに関する意見(約 20)

- ・ホームルームで友達や先生とコミュニケーションをとりたい。
- ・コミュニケーションの場が極端に減ったのでそういう場を設けていただけるとありがたいです
- ・今回の休校期間中には、周りの友人がどのように学習しているのかわからず、不安になりました。なんらかの形で、友人の学習ペースや習慣などを知ることができたら、更に良いと思います。
- ・ホームルームや班活のミーティングなど、人と話す場面が欲しい。
- ・ホームルームなど顔が見れるようにしないと自分はサボってしまうことがあるので必ず出席がとられるようにしてもらえると助かります。
- ・毎日、担任の先生の顔が見たいです。

○班活に関する意見(約 33)

- ・ずっと家にいるのが辛いので1週間に1回でもいいので授業か班活があるといいです。
- ・班活動を時間をずらして時間を設ける形でもよいので、休校になっても行って欲しいです。
- ・班活のほうで自主練を先生に指導してもらいたい

○先生への質問に関する意見(約 16)

- ・どこに質問したらいいのかわからなかったので、もっと質問しやすい環境を整えてもらいたいです。
- ・先生の Gmail アカウントと生徒の Gmail アカウントを簡単に繋いで、いつでも内容についての質問ができるような体制をとって欲しい。先生方の労働時間の問題もあるので、平常時の日課に沿って質問が対応できる時間帯にはしてほしい。もし、平常時の日課で放課後と呼ばれる時間帯に質問が出てきたら、私たちから送信して、そして日中先生方に答えていただくという体制が整っていたら嬉しい。
- ・質問をしやすくしてほしい。質問は個別に返してほしい。
- ・授業について以外の自主学習で生じた疑問も質問できるようにしてほしい (全教科で)。

○時間割、宿題の量、計画表など学校に調整を依頼する内容(約 28)

- ・いつもの時間割と同じように、授業の配信をしてほしいです。自分で学習するとなると、どうしても教科に偏りが出てしまいます。
- ・計画表を全教科で作ってほしい。
- ・課題を一斉に送らずに、教科ごと時間をずらして動画を配信して欲しい。
- ・特定の教科だけ課題が多いのという事はやめてほしい。バランスよくやりたいのに、どうしても偏ってしまう
- ・計画的な授業動画の配信。一日の生活の見本を示すこと。
- ・どの時間になにをやるかといった時間割例を提示してほしい。
- ・可能であればですが、課題一覧表があると助かります
- ・始業のメールでその日送られる全てのメールを一覧でできるようリスト化してほしい。

○登校したい(約 14)

- ・自分は授業で身につけるタイプです。家ではあまり勉強しません。なので、分散登校なので、授業を受けられる環境だけは確保して欲しいです

○オンライン配信に関する意見(約 43)

- ・個人的には Classroom を使った配信の方が zoom とかよりも好きな時に止められたりして都合が良いので動画配信をしてもらえるとうれしいです。
- ・私はまだスマホをもっていない兄弟がいてパソコンを使っているので、全てスマホで見えていました。なので、画面が小さく、何度も止めて拡大して…とする必要がありました。文字が大きいときや黒板などはギリギリまで寄ってくださった時は拡大しなくても見ることができたので、もしまたこのような機会があればできるだけ文字を大きく映していただけるとありがたいです。
- ・クラスルームでの課題の題名が全て同じでした。課題の一覧を見るとどの日にどの課題が配信されてきたのかがとてもわかりにくかったので、今度からは毎回の配信毎に課題につける題名を変えていただきたいです。
- ・オンラインは目が疲れるので 1 時間 30 分以上継続的な事は控えてほしいです。
- ・動画配信に附属している長々と記述しなくてはいけない送信フォームはやめてほしい。打ち込むのに時間がかかるし、やる気がなくなってしまう。
- ・プリントだけではわかりずらかったりするので、できれば映像授業が全教科欲しいです。
- ・授業動画をあげられる際に、YouTube の限定公開などであげていただきたいです。そうでないと WiFi があっても動画の容量が重すぎてまったく再生できません。
- ・物理のように、全教科普段の授業と同じように講義を定期的に配信してほしい。
- ・必須の課題と自由課題をわかりやすく分けてほしい
- ・授業で動画を短くするために内容が簡潔になりすぎてやりづらかった教科があった。少し長くなってもいいのでいつものようなわかりやすい授業を配信してもらいたいです。
- ・先生方が普段の授業で強調しているポイントが、動画など ICT でもわかりやすくしてほしい。
- ・先生が写っていた方がなんだか話が入ってくる気がするのです是非板書での授業をお願いしたいです
- ・授業動画のフォーマットを「5 秒送り」「10 秒戻し」機能が付いたものにしてほしい。

○印刷物に関する意見 (約 13)

- ・配信される授業プリントを毎回コンビニでコピーに行っていたのでプリント代がかさみました。プリント類はできるだけ郵送してもらえるとありがたいです。

○その他(約 34)

- ・密にならない程度で学習場所を開放してほしいです。(金鷄会館、各教室など)
- ・今回と同じ対応を質を上げてお願い致します
- ・視聴期限や提出期限がある課題はわかりやすく明記してほしいです。
- ・生活のリズムだけでなく、行事の多くがなくなったことで季節感も崩れた。オンラインなど、なんらかの形で行事も行えれば嬉しい。
- ・一部の班活は Classroom を利用していたそうなので、新聞部でも使いたい。
- ・自由に学習できるようにしてほしい。(苦手部分の演習などを自分でやる)
- ・進路関係の相談
- ・学校の方針とその根拠を前もって丁寧に説明すること
- ・臨時登校の際、帰宅に利用している電車の出発時刻が解散時刻の 40 分後で、密を避けるため、学校内に留まって勉強することも出来ず、40 分間駅のホームで過ごしたので、帰宅時刻を電車の時間を鑑みて設定して頂けると大変ありがたいです。

Q14. その他、感じたことや伝えたいことを自由に記述して下さい。

- ・クラスルームをこれからも利用して例えば 4STEP の終わった範囲で授業で扱わなかった問題の回答の詳細などを配布してくれるとありがたいです
- ・オンラインの授業は、自分の好きなどところで止めたり、板書する時間があったり、理解しやすい教科もあって良かった。ただ、英プロなど相互の関係が必要な授業は難しいものがあると思った。
- ・自分の家にコピー機がなかったため、郵送でプリントなどが送られて来ればより、学習しやすいかなと思いました。兄弟もオンライン授業だったので、ネット環境が時々悪くなってしまい、スムーズに学習ができませんでした。
- ・配信された動画で説明してあることを質問していたらどうしよう、と不安ですが、先生方は気にされないのが気になっています。
- ・長時間のパソコンの視聴は、頭痛や疲労のような症状も出るが、定期的に配信してもらえたので、とても助かりましたし、楽しかったです。
- ・classroom の課題が多く、勉強せざるを得ない環境だったので学習習慣がすごく身に付きました。勉強の習慣があまりない自分にとっては結構プラスなことも多かったんじゃないかと思います。
- ・オンライン上だと質問がしやすくていいと思います！
- ・授業動画は何度も再生したり、音声や明るさなどを調節できるのがすごくありがたかったです。"
- ・休校となり先生方も大変だとは思いますが、学習面ではもちろん、それ以外でも本当に出来る限りのことをしてくださって、不安が最小限の状態ですぐに学校を再開できたと思います。本当に本当にありがとうございました！(感謝、お礼の意見は多数ありました)
- ・先生方がわかりやすい授業動画を配信してくださったおかげで、3 月中は怠けてしまっていたけれど、4 月からの休校では 3 月より計画的に勉強できました。ありがとうございました。
- ・オンラインは目が疲れ、長い時間連続だとその後に支障が出るので、一日の使用しなくてはいけない時間の上限を決めるなどしていただけるとありがたいです。
- ・友達や先生と顔を合わせて授業や生活を送ることの、大切さがよく分かった。
- ・課題に追われて授業が全然追いつけなかったため、配信授業をするなら課題は無くした方が良かったと思います。
- ・せっかく休校期間中オンライン授業を実施していたので、先日の大雨のような際、もっと柔軟にオンラインでの学習にシフトしていいと思う。
- ・普段の学校生活以上に、自分を律することが必要になると感じた。

- ・グーグルクラスルームにあげられた動画やプリントの量が全体として多く、自分のしたい勉強を1日行うだけで大きな後れを取ることで、(動画などの視聴が滞る)だんだん面倒くさくなった。
- ・オンラインでは、自分の生活のペースをつくるのが難しい。
- ・休校となると、自分に甘い性格の私は生活がかなり乱れてしまうが、英語のペアリーディングの日は緊張感があったので(クラスの人と会うと思うと緊張が、)休校中もクラスメイトと顔を合わせる機会があったらよかったな~と思いました。
- ・何をすべきなのかもっとわかりやすく示してほしい。
- ・今まで行われてこなかったテストの解説動画を Classroom でやってほしい(可能ならば)
- ・休校になると何もない日が続くので NGP の科目でやっていたように教科に関係する何か企画があると退屈しないと思います
- ・Google meet で音読練習をした時、ALT の先生からの発音指導を受けられて良かった。"
- ・休校にならなくても、解答解説の配布、要点の解説動画やドリルなど配信してほしい。
- ・Google meet や zoom を使って自習ルームみたいなものを作るのがいいと思います。
- ・gmail の通知がたくさん来た時にどのアカウントがどの教科かわかりづらかったです。アカウントの名前を教科の名前にしてほしいです。
- ・動画だと 15 分とかで収まっているものをいつも授業で 55 分とかでやってるのは無駄な時間がたくさんあるんじゃないかなと思った。
- ・予習より復習にちゃんと時間を掛けた"
- ・Android 端末だとセキュリティの関係でスマホから学校の Google アカウントにログインできません(多分 iPhone 以外の端末の人は困っています)。PC からログインできるのでそこまで困ってはいませんが、手間がかかってしまいます。今後もしまだ ICT を活用した授業をするならば、Android 端末等の人への説明が欲しいです、、調べたりしてもやり方がわからないので。。