令和６年度長野県長野高等学校全日制　学校評価　（保護者・学校評議員・教職員）　２月実施

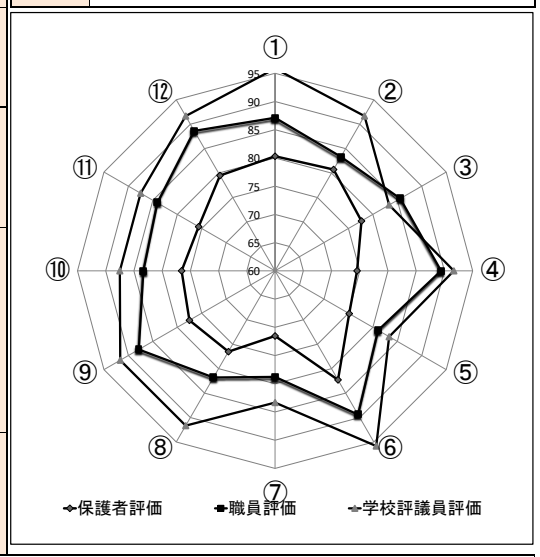
分野	評価項目		評価の観点	保護者評価 A	B	C	D	U	指標	学校評議員評価 A	B	C	D	指標	職員評価 A	B	C	D	指標
深い学びを目指した授業の改善と充実	深い学びの実現	①	生徒の学ぶ意欲とともに、思考力・判断力・表現力・主体性をもって多様な人々と協働的に学ぶ態度等を育む「深い学び」を目指した授業が実践されている。	96	194	23	3	20	80	5	1	0	0	96	17	15	1	0	87
		②	保護者に授業を公開するとともに、本校職員の間でも授業を互見し、授業改善に役立てている。	99	187	20	4	26	81	4	2	0	0	92	12	20	1	0	83
		③	各種試験の位置付けを踏まえ、その結果を教科・学年で分析・共有して生徒に還元し、学習課題の発見、計画の修正、課題解決に向けた支援に役立てている。	83	185	32	9	27	78	2	4	0	0	83	14	19	0	0	86
	進路を拓く学びの実現	④	大学入学者選抜改革に対応した学びの充実と面談等を通して、生徒・保護者との情報共有に努めながら個に応じた進路支援を行っている。	70	179	50	13	24	75	4	2	0	0	92	19	14	0	0	89
		⑤	これまでの学びを振り返り、自己と向き合うことで、「自己をとりまく社会」を意識したキャリア教育・進路指導が実践できている。	67	185	47	9	28	75	2	4	0	0	83	8	25	0	0	81
基本的生活習慣・主体的活動	主体的活動の充実	⑥	生徒会や班活動等の教育活動の充実・活性化に努め、主体的・自立的な生徒の育成を図っている。	126	170	20	6	14	82	5	1	0	0	96	19	14	0	0	89
	基本的生活習慣の確立	⑦	生徒会・班活動と家庭学習時間のバランスを図り、学習習慣の確立と学力の定着に努めている。	63	178	60	24	11	72	2	4	0	0	83	8	22	3	0	79
探究活動の深化・発展	課題研究を軸とした探究活動の充実	⑧	全職員が課題研究の指導を担当し、より深い探究活動になるよう、個々の興味関心に基づく研究テーマに応じた丁寧な指導を実践している。	61	177	36	4	58	77	4	2	0	0	92	12	18	3	0	82
		⑨	外部の諸機関や多様な人々と連携しながら、探究学習の充実を図る取り組みを実践している。	71	189	33	4	39	78	4	2	0	0	92	17	16	0	0	88
安全・安心な学校づくり	自他を大切にする姿勢の育成	⑩	豊かなコミュニケーションを通じて互いを尊重し、支え合う生徒集団の形成に努めるとともに、生徒の安全管理意識を高める指導を実践している。	75	200	37	9	15	77	3	3	0	0	88	11	22	0	0	83
	安全・安心な学校づくり	⑪	清潔・衛生的で誰もが過ごしやすい学習環境をつくるとともに、心や身体に悩みを抱える生徒に温かな支援ができている。	68	195	40	10	23	76	3	3	0	0	88	12	21	0	0	84
		⑫	保護者や地域の方々の意見に対して迅速に対応するとともに、学校の情報を積極的に公開・発信している。	98	199	21	9	9	80	4	2	0	0	92	18	15	0	0	89

番号	14	校名	長野高等学校

★　4段階で関係者評価を実施し、点数化してグラフにしました。平均点の算出方法は、段階Aに4点、Bに3点、Cに2点、Dに1点を与え、U(わからない)と無答は除外し、100点満点で表示にするため25倍しています。(下表参照)

★　意見や提言は、すべては掲載できませんので、概要として主なものを掲載しました。

選択肢	A	B	C	D	U
	十分達成	概ね達成	やや不十分	不十分	わからない
解答数	a人	b人	c人	d人	u人
人数	a＋b＋c＋d＝n（指標の計算に u は含みません）				
指標	4点	3点	2点	1点	なし
	25×(4a+3b+2c+d)/n				



分野	評価項目		評価の観点	保護者評価					指標	生徒評価					
全体に関する評価		⑬⑮	校長を中心とした長野高校の教育活動に全体として満足している。	107	190	21	9	9	80	95	192	21	11	17	79
		⑭⑯	全体として、担任は一人ひとりの生徒を大切にして、クラスが安心できる場所となるように努力していると思いますか。	129	176	17	6	8	83	165	133	19	6	13	85

【学校より】本年度も学校評価に際しまして、多くの保護者・生徒及び学校評議員の皆様よりご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

保護者の皆様からの評価が最も高かったのは、⑭「担任は一人ひとりの生徒を大切にして、クラスが安心できる場所となるよう努力している」、次いで⑥「生徒会や班活動の充実」という項目でした。安心できるクラスの雰囲気の中で、主体的・自立的な活動ができているとご評価いただいたこと、大変ありがたく思っております。

それに対し、保護者の皆様からの評価が最も低かったのは⑦「生徒会・班活動と家庭学習時間のバランス、学習習慣の確立と学力の定着」、次いで、④⑤「進路を拓く学びの実現」に関する関する項目となりました。班活動と家庭学習時間のバランスにつきまして、中間評価以降、課題として職員間で共有し、再度本校の部活動指導方針について確認しております。また、進路情報の共有等、進路指導に関して、改めて進路学習支援係を中心に、学校全体の課題として改善を図ってまいります。

加えて、数年来「校内のトイレの整備・洋式化」に関する⑪「清潔・衛生的な学習環境」の項目に関して多くのご意見をいただいてまいりましたが、本年度、トイレ改修工事が進み、ポイントが改善されましたこともご報告させていただきます。

保護者・生徒の皆様からいただいた声を真摯に受け止め、今後とも、教育活動内容、教育環境の改善・向上に努めてまいります。学校への要望・意見がございましたら、いつでもお気軽にお寄せください。