

令和5年度 長野県長野高等学校 全日制 学校中間評価 9月実施

回収数【保護者613名(74%) 学校評議員6名 職員46名】

分野	評価項目	評価の観点	保護者評価					指標	学校評議員評価				指標	職員評価				指標
			A	B	C	D	U		A	B	C	D		A	B	C	D	
深い学びを目指した授業の改善と充実	深い学びの実現	① 生徒の学び意欲とともに、思考力・判断力・表現力、主体性をもって多様な人々と協働的に学ぶ態度等を育む「深い学び」を目指した授業が実践されている。	147	367	46	8	45	79	2	4	0	0	83	18	27	1	0	84
		② 保護者に授業を公開するとともに、本校職員の間でも授業を互見し、授業改善に役立てている。	157	347	43	7	59	80	3	3	0	0	88	17	25	4	0	82
		③ 各種試験の位置付けを踏まえ、その結果を教科内で分析・共有するとともに生徒へ還元し、学力に応じた指導に生かしている。	136	335	74	14	54	77	1	5	0	0	79	15	28	3	0	82
	進路を拓く学びの実現	④ 新学習指導要領への移行や大学入学者選抜改革に対応した学びの充実と指導体制の構築に向けて、本校の課題に取り組んでいる。	140	335	52	7	79	78	2	4	0	0	83	14	32	0	0	83
		⑤ これまでの学びを振り返り、自己と向き合うことで、「自己をとりまく社会」を意識したキャリア教育・進路指導が実践できている。	114	338	78	13	70	75	1	4	1	0	75	12	34	0	0	82
基本的生活習慣・主体的活動の充実	主体的活動の充実	⑥ 生徒会や班活動等の教育活動の充実・活性化に努め、主体的・自立的な生徒の育成を図っている。	236	321	25	6	25	83	4	2	0	0	92	23	23	0	0	88
		⑦ 生徒会・班活動と家庭学習時間のバランスを図り、学習習慣の確立と学力の定着に努めている。	126	317	104	35	31	73	1	5	0	0	79	16	28	2	0	83
探究活動の深化・発展	課題研究を軸とした探究活動の充実	⑧ SGHから続く8年間の学びを継承しつつ、より深い探究活動になるよう、個々の課題研究に対する丁寧な指導を実践している。	83	327	63	5	135	76	2	4	0	0	83	12	28	6	0	78
		⑨ 外部の諸機関や多様な人々と連携しながら、探究学習の充実を図る取り組みを実践している。	124	333	64	7	85	77	2	4	0	0	83	17	26	3	0	83
安全・安心な学校づくり	自他を大切に する姿勢の育成	⑩ 豊かなコミュニケーションを通じて互いを尊重し、支え合う生徒集団の形成に努めるとともに、生徒の安全管理意識を高める指導を実践している。	141	366	56	8	42	78	1	5	0	0	79	13	32	1	0	82
		⑪ 清潔・衛生的で誰もが過ごしやすい学習環境をつくるとともに、心や身体に悩みを抱える生徒に温かな支援ができています。	127	360	57	19	50	76	1	4	1	0	75	13	30	3	0	80
	⑫ 保護者や地域の方々の意見に対して迅速に対応するとともに、学校の情報を積極的に公開・発信している。	158	381	33	5	36	80	3	3	0	0	88	20	26	0	0	86	

番号	14	校名	長野高等学校				
選択肢		A	B	C	D	U	
		十分達成	概ね達成	やや不十分	不十分	わからない	
解答数	a人	b人	c人	d人	u人		
人数	$a+b+c+d = n$ (指標の計算に u は含みません)						
指標		4点	3点	2点	1点	なし	
		$25 \times (4a+3b+2c+d)/n$					

