

令和7年度10月公開授業来校者アンケート まとめ

多くの保護者の皆さまにご来校いただきありがとうございました。アンケートでいただいたご意見・ご感想の中から一部抜粋し、ご報告させていただきます。ご協力いただきありがとうございました。

開催日について

- 開催時期

この時期で良い	1 3 4
違う時期を希望	7

※ご意見：8月、9月、11月、12月

- 開催曜日

平日が良い	1 0 1
土日が良い	3 2

※ご意見：どちらでもよい（5名）、両日あるとよい（3名）

ご参観いただいた授業の感想

※たくさんのご意見・ご感想をいただきありがとうございました。本校保護者の方々と中学生からのご感想が混在していますが、基本的に原文を掲載しております。

《国語》

- 古文の文法を一つ一つ丁寧に解説していたのがとても分かりやすくて良かった。生徒もすごく真剣な様子で取り組んでいて良かった。(論理国語2年)
- グループになってみんなで話し合い、1人1人が真剣に取り組んでいるように見えました。先生も生徒と仲が良く感じ、気さくでとても良い先生だなと感じました。(論理国語2年)
- 班ごとに分かれて、先生がその班全体の意見を聞いていくという授業スタイルがとても気に入りました。班ごとにすることで、話し合い、意見をまとめることができ、授業内での結論もその意見を基に出していたので、とても納得できる授業でした。(論理国語2年)
- 授業の始めでその時間の目的がはっきり示され流れがつかみやすかった。グループで取り組み、生徒さんたちがしっかりと考える時間やコミュニケーションを取りながら練り上げる楽しい授業でした。(論国2年)
- ディベートの授業がおもしろかったです。話し合いがとても活発でした。(2年)
- 学校での授業の様子が知れて良かったです。羅生門、一度ゆっくり読み直してみたいという気持ちになりました。(言語文化1年)
- ディベートの時間を参観させていただきました。どのように聞き伝えるか、それぞれ生徒さんたちの考えや伝え方も含め興味深かったです。最後の先生のコメントも発展的な見方を伝えて下さるもので勉強になりました。(1年)

- 初めて見る授業内容・形式で面白かった。自分の意見をはっきりと伝えるというのは、個人的には難しいことだから、授業でやるのは、興味深く感じた。(現代の国語 1 年)
- 授業中とても活発な話し合いが行われていて全員が授業に参加でき、学びになると感じました。先生の話しを聞くときと話し合いをするときの切り替えがすごいと思いました。(現代の国語 1 年)

《英語》

- 教師がテンポ良く授業を進めていて、飽きがこなかった。隣同士グループの話し合いもあり、楽しそうでもあった。(3 年)
- 比較についての英語の授業で大切な内容や要点などを書いてある板書がとても分かりやすいと思った。また、先生の解説がとても分かりやすくそれに生徒もまじめに受けていてとてもいいと思った。(2 年)
- 先生の英語力の高さに大変感動しました。授業の展開も質の高さも素晴らしく、こんな授業を受けられる息子は毎日とても良い刺激を受けて、とても意欲的になれると思いました。形式的ではなく、ユーモアもあり、先生がとても良い笑顔で授業をされていて良かったです。さすが長野高校だなと思いました。生徒が長野高校での授業が楽しいと思って頑張ってくれたら嬉しいです。(1 年)
- 自分の得意科目である英語の授業を見てみて、分かる部分もありましたが、なかなか分からない部分もあり、まだまだ自分の勉強不足だなと思いました。レベルの高い学校で英語を学んでみたいという気持ちが高まって、そのためにもっと頑張ろうと思いました。(2 年)
- 日常会話的な文章から幅広い分野のコミュニケーションが聞けました。進度もよくて、分かりやすかったです。(2 年)
- 明るくて発言しやすい授業でした。廊下の窓が開いていて他教室からの声が気になりました。(1 年)
- 先生が英語で授業を進めている姿を見てびっくりしました。授業を受けている時に英語で会話をつまることなくできていてすごかったです。(1 年)
- リスニングを通して、英語力を高めていてとても良いと思った。また、スクリーンを用いた授業をしていて、とても見やすいと感じた。(1 年)
- 英語で発表するときも堂々としていてかっこ良かったです。その後のクラスの雰囲気も温かくて居心地が良さそうでした。(1 年)

《数学》

- 高校の授業は進度が早いと伺っていたが、「進度が早い」というよりも 1 授業での問題の難易度の上がり方が中学のときよりも大きいということが分かった。よって日頃から計算に慣れていないと、授業後半でつまづくことになるため、中学のうちから計算の量を増やし、難易度をあげていく必要があると考える。(1 年)
- 中学校とは全然違う難しい内容の授業で、大変そうだけど面白そうだなと思った。(1 年)
- 高校の授業でも中学で習ったことを軸にしていることが分かり、より中学の勉強を頑張ろうと思った。(1 年)
- 考えを共有して互いに分からないところを教え合っていて良いと思った。(1 年)
- 問題解決までの過程を細かく説明しており、どこどこが関わっていて、それを使ってどういう答えになるのかを楽しく理解することができそうだった。(1 年)
- 高校の内容はどのようなものかと思っていたけれど、すごくレベルが高く、全然分からなかった。クラスの中で話し合っ問題てを解く姿が印象的だった。(1 年)
- 分かりやすく、しゃべりやすそうな先生でした。生徒の皆さんも真面目に取り組んでいて、授業の様子を知ることができて良かったです。中学生として、あのような授業を高校生になったら受けてみたいと思いました。(2 年)
- いろいろな質問をして考えることが多く、納得できるように説明していたので良かった。(2 年)

- タブレットも使いながら分かりやすい授業だった。子どもたちが真剣に取り組んでいてよかった。(2年)
- 真剣に取り組んでいる様子で素晴らしかった。先生の解説が分かりやすい口調で良いと思いました。(2年)
- どのクラスも生徒たちが静かに授業を聞いていて、他の生徒の邪魔をするような生徒もおらず、先生が生徒を注意する必要がなくて、良い環境で勉強していると思いました。(3年)

《理科》

- 化学反応のグラフや難しい記号を使った問題が難しく思ったけど、興味を持てた。(化学基礎 1年)
- 実験では積極的に参加している人が多かったです。さらに、先生の人当たりも良いのですばらしいと思います。(化学基礎 1年)
- 授業の内容を普段の生活と結びつけていて、分かりやすそうだと感じた。(化学基礎 1年)
- 実験は普段の生徒同士のやり取り等を垣間見ることができて、学校の様子が良く分かります。(1年)
- 実際に全体の前で実験を行い、それを基に考えていたり、予想を確かめたりするスタイルが分かりやすく良いと感じた。また特定の人だけで行うのではなく、授業の終わりにみんな体験できるというのが学びにつながり、良いと思った。(化学 2年)
- 化学の授業で生徒さんたちが実験をしていて注意点なども具体的に示して楽しそうだったところがいいなと思いました。また限られた人だけでなく、全員が取り組める点も学びになると感じました。(化学 2年)
- 生徒が先生と一緒に、実験していて分かりやすそうと思った。また、先生が「全員あとでやるよ」と言って授業を進めていて、全員が平等に授業を受けていてとても良いと感じた。(化学 2年)

《社会》

- みんな真剣に取り組んでいた。校舎内に気持ちの良い風が吹き、学習に集中できそうな環境であった。(歴史総合 1年)
- 中学で習ったことの深掘りをしていて、興味を持った。授業の進むスピードが速く、中学の2倍くらい速かった。(歴史総合 1年)
- グループになって、先生のクイズにみんなで楽しそうに取り組んでいたのが良かったです。(地理探究 2年)
- スクリーンに地図が映っていたり、スライドを使った授業があり、先生の話も問いかけが多く、またテンポが良かったため、視覚的にも聴覚的にも分かりやすい授業だと思いました。(地理探究 2年)
- 第一次世界大戦のころの授業をやっていて、マニアックな授業がとても楽しそうでした。世界史を深掘りするのに魅力を感じた。(世界史探究 3年)
- 生徒の回答を比較しながら説明していたので、分かりやすかったです。簡単な言葉を使っていたので、中学生の私でも内容を理解することができました。(日本史探究 3年)
- 大変面白い授業でした。現代の国際社会を合計特殊出生率の視点から見て考察する内容で、生徒たちが自ら考えたり、資料を基に調べたりして、能動的な授業となっていたのが良かったです。(地理探究 3年)

《保健体育》

- タイマーで時間を区切りながら、てきぱきと自主的に取り組んでおり、すばらしいなと思いました。とても楽しくプレイしていて、こちらも楽しませていただきました。(1年)
- 男子バレー見たのですが、楽しそうでした。見ていたこちらも笑顔になるような雰囲気良かったです。
- 全員が真面目に取り組む、集中して、仲良くやっているのが良いと思った。(2年)
- ボールの数が多く、練習が効率良く行われていた。また、チーム分けのテンポが良く、楽しそうだった。(2年)
- 2人1組で自主練をしていた時に、先生が生徒に丁寧に教えていたところに関心を持った。(2年)

- バレーボールの授業を見ました。みんな楽しそうに取り組んでいたのも、僕もやりたくなりました。1人1人が上手にやっていて、声かけ合っていたのですごく良いなと思いました。(2年)
- 長野高校には勉強のイメージがあったけど、スポーツを全力で楽しんでいた、イメージが少し変わった。(3年)
- 楽しそうにハツラツとした様子が見られて良かったです。受験で大変になる時期だが、仲間と楽しくリフレッシュする時間も大切なので、体を動かし残りの学校生活を楽しんで、受験を乗り切ってほしいです。(3年)

《家庭科》

- 男女よく協力していた事に驚きました。とてもいい雰囲気でした。
- ミシン、アイロンを使えるという事はこれからの生活の中でも役に立つので、自分のYシャツのしわを伸ばすなど、ぜひ家でもやって欲しい。(1年)
- ミシンの使い方はなかなか教えられないので、エコバックを作りつつ、教えてくれるのはありがたいです。(1年)
- コンパクトエコバックを班のみんなで話し合い作っていて、中学校では1人1人個人で考えてやっていたけど、班のみんなで作っていていいと思った。(1年)

高校に対するご要望・ご提案

- 班活の見学もやってほしい。
- 小学校6年向けの高校説明会あったらいいと思います。

その他ご意見ご感想

- 校舎がきれいで明るい雰囲気がとても良かったです。
- どの授業も質の高い授業で、先生方も個性豊かで明るい学校だと感じた。
- 活気があって、明るくて、とても良い印象を受けました。
- 飾ってある写真や油絵、書道の作品がとても上手ですごいなと感心して見させてもらいました。
- 長野高校に行ってみたいなという気持ちがより高くなりました。
- 普段の授業の内容などを自分の目で見ることができ、今後の進路についての具体的な考えを持つことができた。
- いつも校長ブログ読んでいます。息子からはなかなか聞けない校内の様子を垣間見れて楽しいです。
- 教室の前後に黒板があって、効率よくていい工夫だなと思った。
- 授業が自分が高校生だった頃よりも能動的になっており、興味深く臨めると感じました。自分も学び直したいくらいです。
- 前回の公開授業は予定が重なり行けなかったため、年に2度行っていただいてありがたいです。
- トイレとてもきれいになり、ありがとうございました。せっかくきれいにしてもらったのだから、清掃を頑張り、きれいを保って欲しいと思いました。5時限目だからか手洗い場とか少し汚かったです。
- 公開授業の日は、各クラスの教室での授業を希望します。自分の子どもがどこで授業を受けているのか分かりませんでした。