

令和3年11月17日

教務係：伊藤・東

集計のご協力：事務室北澤さん

令和3年度10月公開授業来校者アンケート まとめ

多くの保護者の皆さまにご来校いただきありがとうございました。アンケートでいただいたご意見・ご感想の中から一部抜粋し、ご報告させていただきます。ご協力いただきありがとうございました。

来校者数

- 171名
(本校保護者1学年38名, 2学年34名, 3学年33名)
(中学生56名, 中学生保護者9名, その他教職員1名)

開催日について

- 開催時期

この時期が良い	95
違う時期を希望	5

※ご意見：8月、9月（3名）、11月

- 開催曜日

平日が良い	73
土日が良い	24

※ご意見：どちらでもよい（4名）

1学年（ご参観いただいた授業の感想）

※たくさんのご意見・ご感想をいただきありがとうございました。本校保護者の方々からと中学生からのご感想が混在していますが、基本的に原文ママを掲載してあります。

《国語》

- 電子ボードの色分けが、古文、現文との比較が見やすく、わかりやすかったです。
- 古典の授業を見て先生がわかりやすく説明して見ていてわかりやすかった。
- 話し合いの場があって良いなと思った。
- 先生の話をしっかり聞いていた。

《英語》

- 生徒が一生けんめい取り組んでいた。

- とても活発な授業でとてもいいなと思いました。
- テンポよく進めていた。予習をしていないと、ついていくのが難しいと思った。
- かたなくリラックスしている感じが良い。生徒同士がコミュニケーションとりながら授業をすすめている事が良い。
- 丁寧でわかりやすい授業でした。「GO」のかけ声が、印象的で良かったです。
- ディベートをして映像をみてやるやりかたがよいと思った。
- すごく楽しそうでした。しかしそれに加えてグループでの活動もしたり自ら発信していく姿があって発言が苦手だった私もなじんでいけそうだと思います。
- 英語のコミュニケーション授業(〇〇先生の)もう少し、オープンスペースで見学したかった。
- 英語キャリアプロジェクト1では長野高校の生徒の発音だったりすごい英語をすらすら読んでいてすごかったです。内容はすこしわかりませんがあれだけの長文をすらすらと発音よくしかもすごく正確読んでいてすごいと思いました。
- 普通のコミュニケーション英語とは、何が違うのかが、気になった。外国人の先生が授業をしていたので、本場の英語が学べて、とても良いと思った。とても英文が長かったので、不安になった。
- 先生が言った英文を生徒も繰り返して、何の意味があるのだろうかと思った。
- チョコレートに関する文で、近くの人と一緒に読んで全員で確認しているところが良いと思いました。辛うじて理解はできましたが難しかったです。日本語訳や理解を深めるのは自分で進めた方がいいのかなと思いました。
- ペアになって習ったことを英語で話していて良いなと思いました。進むのが速くて、スパスパ進むのもとても良いと思いました。積極的な生徒が多いなと感じました。
- 先生の説明に、生徒一人一人が耳をかたむけ、集中して授業に取りこんでいるのが、よく分かりました。
- 先生の発音が良く、生徒たちも言いやすさが分かりました。説明が細かくとても分かりやすかったです。
- ビデオの時、英語を読む速度がとても速くておどろいたが、自分が習った文法などもでていたので、高校の学習は中学の学習の先にある存在なんだと実感できました。また、説明をする先生も全て英語で話していたのですごいと思いました。ビデオを見ている時、クラスの全員が集中してきいていたので、やっぱり長野高校はすごいと思いました。
- とても静かに集中していた。
- わかりやすい授業で良いと思います。
- グループになって話し合っていて、楽しそうだった。一人一人活発に話し合っ、問題に対してしっかり向き合っ、理解しようとしていた様子がみえました。

《数学》

- 授業への取り組む姿が素晴らしかった。集中してみんな受けているのが良かった。
- 高校生のみなさんが集中して机に向かっていてすごいと思った。
- 授業を静かに受けていてすごかった。
- クラス全員で取り組んでいる様子が見られました。生徒に板書をさせ、解説もそれぞれ工夫しているのがよくわかりました。ひき込まれる様な授業でした。私が高校生の時にもこんな授業だったら…と思わずにはいられません。
- 〇〇先生の授業を参観させていただきました。演習では机をまわって丁寧に見てくださって、グループワークもあり、皆集中していたのが印象的でした。
- スピード感のある授業に生徒達がしっかりついていっている様子が印象的であった。
- 授業スピードが速く、テンポよくすすんでいた。中学でやってきたものを復習しながらとてもわかりやすかった。証明を書くときの要所ごと、書きながらもそのつど説明があり、より理解がふかまりそうな授業で、受けてみたいと思った。

- テンポが速く、すごい一言です。
- 「 $A + B + C = AB + BC + AC = 3$ のとき A, B, C 全て 1 である」ことの証明で、下線→ ここを仮定として、結果が合っていればいいのでは？と思いました。 $A = B = C = 1$ として、本来の式である $(A - 1)^2(B - 1)^2(C - 1)^2 = 0$ に $B = A, C = A$ を代入したら、 $(A - 1)^2 \times (A - 1)^2 \times (A - 1)^2 = 0$ が正しくなり、 B, C でも同じことをしたら、 A, B, C 全て 1 と出て、 $A = B = C = 1$ が正しいから証明できるのではと思いました。
- 今、学校でならっている二次関数をやっている中学の応用を学習していてわかりやすかった。
- 真剣に授業を受けている様子を見れてよかったです。
- 前の黒板に証明を書いている、数人で意見を言い合いながらやっていたいなと思った。話を聞いて自分の考えを見直すという、雰囲気がとてもいいなと思った。
- 数学はすごく難しそうなおイメージがあるけど、見ていると全く分からないわけではなかった。でも、どのクラスも同じだったように授業を受ける姿勢が真剣で本気で取り組んでいるのが伝わってきて、すごいと思った。こういう姿を見習いたいとも思った。

《理科》

- 楽しんで授業を受けている印象が良かった。
- 演習問題の解説、簡単な比の計算である事を、丁寧にわかり易く解説していた。
- 先生のお話を一方的に聞く状態でしたのでもっと生徒を指名して発言をもとめていただくと集中して聞けるように思いました。
- 話し合いの活動をする時に全員が話し合っていたいなと思った。
- 図を使って説明していて、わかりやすかった。さわいでいる人がいなくて、授業の進み方がスムーズだったと思う。
- 長野県で 1 番頭のいい学校だからもっと重い空気の中集中して取り組むのかと思ったけどけっこう楽しい空気ですべておどろきました。そして高校生物は中学でやったことのもっと詳細にしたものなんだなと思いました。楽しい空気の中めっちゃくちゃ集中してやっばりすごいなと感じました。
- 一方的に聞くだけでなく、生徒同志で意見を話す時間があった。大事なポイントを共有していた。1 つの式でなく別のやり方も考えることで、問題に対し、楽しんで取り組む様子が見られた。
- 発言が多くて先生との授業がとても楽しそうに見えました。
- 高校の授業を進めるだけでなく、中学校で習ったことの復習までしっかりとやっていた、生徒にとってすごくためになるなと思いました。
- 中学校の復習もかねていて理解しやすい感じがしました。声もよく聞こえました。
- 集中していて良かったと思いました。
- 図が多用されていて頭に入ってきやすそうだった。
- 中学校からの範囲と同じ内容で、面白そうでした。中学校では実験をメインでやってたけど、高校の理科は、先生が話しているのがメインだったので、少し新しさを感じました。

《社会》

- スクリーンを使った授業で、集中していて良かったと思いました。
- 知っている単語が出ていてうれしかった。
- タブレットを使っていていいなと思った。
- 歴史をやっている、電子黒板を使っていて、わかりやすかった。

《体育》

- すごく迫力があつた。見ていて、楽しかつたし、バレーで、サーブが強くてかつこよかつた。
- バレーボールを見学しました。みんな楽しそうにやつていました。楽しかつたです。
- みなさんふざげずにしつかりやつていてこれが高校なんだなという感じがした。
- 皆まじめに取り組んでいてかつこよかつたです。
- 体育館が、とても広くて、男子と女子分かれて授業をしていた。男子と女子、違つた授業をしているんだと驚いた。とても楽しそうに、授業に取り組んでいて、それは、中学校も、高校も、同じなんだな、と感じた。
- 体育館の設備が充実していた。

《家庭科》

- 三色丼の実習手順を学習していました。細かいポイントを説明されていました。家でもやってくれるといいのですが、実習がうまいくいいです。
- 1人1人が積極的に取り組み、明るく、楽しい感じが全体的に見られました。男女関係なく、仲の良さが伝わってくるような、素敵なクラスでした。

《芸術》

- 先生の声がとてもきれいだった。生徒の方々も一緒にうたつていた。(音楽)
- 先生の声が聞きやすく、分かりやすかつた。(音楽)
- 私語などしないで先生の話をしつかり聞いていてすごいなと思いました。(音楽)
- 集中できていた。(音楽)
- 男性の先生の声がすごく高くかつこよかつたです。(音楽)
- 前半の全体講習(?)のところでは、全員が楽譜などを見ながら真剣に聞いたり学んだりしていました。後半のパート練習のところでは各パート、とてもきれいな、聞いていて心地良くなる声で、一生懸命練習して、すごいと思いました。(音楽)
- 真剣にデッサンしていました。楽しんで取り組める様、先生が声かけをして下さり、工夫して下さっているのがよくわかりました。娘が美術の時間が楽しみと言っているのがわかります。ありがとうございます。(美術)
- 先生の説明をしつかりメモを取る姿、書写の授業とはちがいしつかり学んでいる。(書道)
- 1人1人がとても集中して、音を出したらいけないような雰囲気があり、自分達と1つしか年が違わないのにここまで差を見せられて、もっとがんばらなきゃと思いました。(書道)

2 学年 (ご参観いただいた授業の感想)

《国語》

- 熱心に授業を受けている姿が見れました。
- 活気ある雰囲気でした。
- 文法の説明が分かりやすかつた。タブレットでノートを取っている子も思つたより多く驚いた。活用されていて良かつたと思う。
- 同じ題材の授業でも、先生によって説明の表現のやり方が違い興味深かつた。〇〇先生のように図を描いてもらえるとイメージしやすかつた。声が大きくとおると聞きやすい。
- 生徒達が集中して授業を受けている様子が見られ、安心しました。
- 生徒の興味を引き出す様な勉力ある授業に見えました。
- 先生の話が聞きやすく、良い授業だと思いました。

- 電子黒板やインカムマイクを使用し、内容が良く伝わる授業でした。生徒に考えさせる時間を取ることであきずに取り組んでいたと思います。
- iPad を授業にとり入れている様子がよくわかりました。

《英語》

- 社会の授業でやるような内容を、英語に訳すということが衝撃的でした。
- 一番興味がわきました。
- 生徒が真剣に授業に取り組んでいる姿勢がみられ、良かったと思います。
- 英語の文の日本語訳にする量がとても多く、中学とは比にならないと思った。社会の内容とも結びつけていて、すごいと思った。
- 教室に入ると先生方が、授業内容を教えて下さり、大変ありがたかったのと、かぐやひめ、一寸ぼうし、ももたろう、耳なし芳一…など昔話を各グループオンラインで発表する資料作りをする様子が見れて、大変楽しかったです。実際台わんの生徒さんたちとの交流が見たいなあと思いました。
- とても聞きやすい英語で、興味深いステイブジョブズの話の授業の中でして下さり、クラスの生徒みんなが集中して授業を聞いていました。とても良い素敵な授業だなあ…と思いました。とてもありがたいです…。
- 先生がほぼ英語で話していてすばらしいと思いました。
- コミュ英という科目はどんな内容なのか子供の話ではよく分からなかったので本日みさせてくださいと良かったです。
- 生徒の大半が起きているのか寝ているのか分からない状態だった。

《数学》

- 中学生でも分かりそうで分からない…多分難しいのだなあと感じました。
- 進みが速いので予習がかかせないと思いました。言葉使いがいてないで聞きやすく、分かり易いと思いました。
- アイパッドを使った学習で、誰もがわかりやすい形式になっていると感じた。
- 子どもたちが解答を黒板に書くなどして、聞くだけの授業でないのがいいと思います。

《理科》

- 友だち同士の話し合いもあり、学び合っていると感じました。
- プリントのようなものが配られていましたが、授業が始まって私語が一切なく驚きました。先生の話し方がとても聞きやすく、廊下まで声がきこえてきて、思わず集中してきいてしまいました。

《社会》

- 自分自身も勉強になりました。わかりやすい。
- 授業に対する生徒の態度がすばらしい。
- パワーポイント資料よりも、上記のような教科書を用いた資料の方が解かり易いかと思います。生徒の回答を使った授業は理解度が知れ知識の共有になるので、すごく良いと思いました。
- 先生の話し方がとても聞きやすく、廊下に居ながらも授業を本当に受けているような気持ちになりました。生徒の方々も熱心に授業を受けていて、とても勉強しやすい環境なのだと思います。

《体育》

- グループ学習だが、個々のグループで探究心に差がある。(保健)
- 体育、楽しそうでした。
- とてもものびのび楽しそうでした。
- 女子のテニスを見ました。とても楽しそうでした。コートを広く使えてとてもいいと思いました。

- すごく楽しそうにやっていた。
- 楽しそうに授業やっていて見習いたいと思いました。

《芸術》

- 難曲に、皆真剣に取り組んでいました。音楽会を生で見れないのは残念ですが、この時世に開催していただけることに感謝しております。(音楽)
- 1人1人が真剣に難しい曲を歌っていて自分もこんな風になりたいと思いました。私の思う学びの本質のようなものがそのまま形になった感じで楽しかったです。(音楽)
- 第9を聴けて嬉しかったです。外で練習しているので安心でした。(音楽)
- とても声がでてよかった。(音楽)
- 歌声が響いていてすごかった。(音楽)
- 2階まで聞こえる歌声ですごかった。(音楽)
- ピロティで歌っていたので、すぐに見つけられて良かった。(音楽)
- 中学生とは1あじがう学習法でとても勉強になった。(音楽)

3 学年（ご参観いただいた授業の感想）

《国語》

- 集中してやっていた。
- 変化があり、興味を持って授業を受ける姿が見られた。
- 先生が生徒に問いかけをしながら、自身も楽しそうに授業を進めていく姿が印象に残った。電子黒板を用い文章に色分けしたマーカー線を引き、解説をしていく授業形式が、中学生の私にも分かりやすく、とても勉強になった。
- 全員がすごい集中してすごいと思った。情報量が多くそれを暗示するようで、圧倒された。
- スクリーンを使って、説明したり、中学校では見ない授業方法がすごく面白そうに見えました。生徒の方も1人1人タブレットを使ったり、ひたすらうつしたり、1人1人勉強の仕方が違うのが面白そうでした。
- 授業の際先生方が、とても分かりやすく専門的だった。

《英語》

- 生徒の考える時間の使い方がとても良いと思いました。意見交換も楽しく出来ている様に思いました。
- 音読が念仏を唱えているみたいで、つまらなかった。
- コミュニケーション英語というのが、どういうものかははじめは分からなかったけど、先生がしゃべる言葉を全て英語にしていることに驚いた。そして、三年生の人たちも私語が一切なくて、話すときは英語で会話をしているすごいと思った。プロジェクターを活用していて、音楽にのせて、英語を話す練習をしている姿は楽しそうだった。
- 机の位置や、先生が黒板の前だけで講義するのではなく、場所を変えながら、生徒達と同じ同線で授業を進めている姿に、長野高校ならではの教育に対する熱意が感じられた。

《数学》

- 演習を見学したが、各々、予習をしてくれているのがとてもよくわかった。(内容なつかしかった)タブレットと黒板、うまく併用しているとおもった。
- 高3の内容ということで、内容はもちろん全然分かりませんでしたが、先生が説明をしている時に、ノートに必死に書き込んだり、後ろの黒板に解答していたりと、授業を真剣に受けている姿勢が、すごい、そして真似したいと思いました。

- 難しそうだったけれどすごく集中していた。
- 問題を解く時間では、一人一人がもくもくと行って、すごかったです。すごく難しそうでした。先生が生徒の解答を見ながら、わかりやすく説明していた。おちついた雰囲気です。
- 難しそうだった。しかし、先生が高校時代に思ったことも入れながら、コツ、考え方を教えていて、わかりやすそうだった。
- 1人1人が独立してやっていた。
- 生徒目線でわかりやすい授業でした。
- すごく集中していた。話し合いで意見が活発だったと思う。

《理科》

- みんなまじめにうけていてとてもよいと思った。
- 授業の説明がおもしろく、丁寧で見ているとおもしろかったです。
- 先生の教え方がおもしろかった。中学校ではプロジェクターをつかった授業はあまりないので、黒板といっしょにつかっている授業が新鮮な感じがしました。
- やはり私にとってはかなり難問で、よく分からなかったけれど、見ていると図やグラフ、絵を使って説明したりして、先輩方も真剣にきいていてすごいと思いました。
- 自分が苦手だった物理。大人になって興味を持ってみると、授業がおもしろく感じると思いました。
- プロジェクターを使用した授業でとても分かりやすかった。
- さすが3年生は迫力ありました。
- 予想をたてる時に、周りですぐ話し始め、意見を共有していたことがすごいなと思いました。やめてくださいと言われて瞬間に静かになったことは、自分の経験にはなかったので驚きました。
- 先生の教え方がおもしろかった。中学校ではプロジェクターをつかった授業はあまりないので、黒板といっしょにつかっている授業が新鮮な感じがしました。
- 先生の板書がわかりやすかった。雰囲気がよかったです。
- とても授業内容は難しく全く私には分かりませんが、娘初め皆真剣にとっても質の良い授業、丁寧な授業に耳をかたむけていて素晴らしいと思いました。
- つまらなかった。自分の知識不足もあるだろうけど、見てとてもつまらなかった。
- 親も興味をもって拝聴できました。分かりやすくてよかったです。
- 分からないことも多かったが、メモも多くできたので、いづれならう時の足がかりにしたいと思う。
- 熱心に授業を受けている姿が見れました。

《社会》

- 活気のある先生の話し方で、授業内容が良く分かると思いました。時よりみえる、生徒の笑顔が印象的でした。
- 改めてそうだったと思い出した事が多くありました。
- 中学校でならった所とつながっていておもしろかった。またメモをとっていると何ページも作っていたので、情報量もとても多かったのだと思う。
- 自分自身も勉強になりました。おもしろいです。

《体育》

- 楽しそうにやっていたのでいいと思った。
- それぞれの選択した内容に取り組んでいたようで、先生はいらっしゃらないところでフットサルをやっているのを拝見しました。いつもの授業とは違った生き生きとした姿、高校生らしい様子が見えました。のびのびと楽しい高校生活を過ご

せているとわかり安心しました。

高校に対するご要望・ご提案

- 進学、受験目的ではなく、“学び”の根元的な意味、喜び、楽しみを気づかせてくれる様なカリキュラムを要望します。生徒のモチベーションを上げてください。
- 生徒さんの長野高校に入ってよかったことなどを実際に聞くことができるようなもの。
- 社会に対する視野が広くもてる活動など多くあるとよいと思います。
- 様々な職場の体験機会(調査、依頼(受け入れ、送り出し))があるといいなあと思いました。
- 授業自体に活気が見られなくて、つまらなかった。見ていておもしろいようなものにしてほしい。
- 音楽の授業を見に行くとき、土足と上ばきが切り替わるところが、初めて来る人には、わかりにくかったので、案内や受付等で説明したら良いと思いました。
- 貴重な公開授業をありがとうございました。
- ・大そうじ ・幼児とのかかわり
- 良かったです。
- 公開いただき、ありがとうございました。
- 先生の話の聞くだけでなく、生徒をまき込んで、どんどん発言させて参加型にしてほしい(眠たそうな子もいたので)
- 換気が不十分かと思いました。
- O GやO Bとの懇談
- 授業公開を平日にすると中学校の授業を休まなければいけないので土日の方が良いと思います。
- 部活動見学
- 部活見学

その他ご意見ご感想

- 「一人も取り残さない」教育の実践をお願いします。その為には“ことば”が大事だと思う。成績下位の子はついていくのが大変です。日常で「褒める、励ます」ことばを先生方からも宜しくをお願いします。
- 机に向かうだけでなく、グループになって話し合う場面も見られ、楽しく学んでいていいなと思いました。
- 社会の勉強が興味深かった。
- 廊下から見ると、教室の全体が見ずらかった。
- 他の高校と違い、1人1人の自主性にまかされたとてもいい学校だなと思いました。ありがとうございました。
- 授業の様子がよくわかりました。
- 公開授業に参加出来て感謝。
- いつもお世話になっています。
- コロナ禍で大変かと思いますが、これからも感染症対策をしっかり行なっていただきたいと思います。
- 授業に応じて、グループになっていたり、質問しあったりと、生徒を主体的に授業が行なわれていて、とてもよかった。
- 授業を見させてもらい、明るいけれど、やはり真剣に取りくむ姿があり、尊敬しました。先輩も優しくあいさつして下さりとても来て良かったです。
- 落ちついた授業をしていたと思います。やはりしっかりしていて、生徒レベルが高いと思いました。

- 全体を通してやっぱり長野県の中で 1 番頭の良い高校はすごいなとあらためて思いました。
- 子どもに見つからないように帰ります。みなさんががんばっていると思えました。本日はこのような機会を設けていただきありがとうございます。英・国語机に辞書(電子も含む)を置いていないものなのかと思えました。
- 失礼ですが、これが長野県一の偏差値を誇る長野高校かと思うとかなしくなりました。
- ・敷地全体が綺麗、特に中庭が美しい ・校舎の色々な場所にベンチがある ・先生、生徒共に挨拶を返してくれる ・木造で雰囲気が良い。
- 最初に来た時、先生方が親切に場所の案内をしてくださったので、とても助かりました(授業中にも別の先生にして頂けました。)校舎がとてもきれいで、充実した環境もできているので、とても良いと思えました。授業中の生徒の皆さんの受け方は、とても真剣で、さすがだなと思えました。
- 特別教室なども見学できて良かったです。タブレットや電子辞書などを活用していて良いと思えました。
- みなさん、すごく集中していて、尊敬しました。
- 子どもたちの様子を見る機会が減っています。このような場を作ってください、ありがとうございました。
- みなさん真剣な眼で一生懸命に受けていて、他の高校にはない姿勢でびっくりしました。
- 社会に出たら、「総合的な探究」で行うようなプロジェクトの提案・計画・実行こそ重要となるので、もっと真剣に取り組むよう指導頂けると助かります。(子供たちは、実際、勉強が忙しくて、そこまでの余裕がないのは理解できますが、面倒くさいと思うのは、ちょっと違うかな?と子供と話して思うことがあります。)
- 子供の様子が見られる貴重な機会をいただきました。ありがとうございました。
- 教室の外への窓が閉まっている教室や、教室の廊下側の窓が開いていても廊下の窓が閉まっている教室がありました。2ヶ所換気する必要はあると思いますので、気に留めて頂ければと思います。カーテンもあける必要あると思います。
- 他の学校見学にも行きましたが、こんなに真剣に学びに向かっている学校がなかったので、驚きました。1人1人が学びたいという、意志を持って、授業を受けていることがすごく印象に残りました。
- 校舎の掃除がゆきとどき、きれいな学校だと思います。
- 全体的にみんなしっかり学ぼうとする姿勢があり、感心しました。興味を引く授業をして下さる先生方に感謝します。ありがとうございます。
- 華道班のお花が、とても可愛らしかったです。夕焼けの写真(やローソンの店他)とてもきれいでした。長野高校の生徒のみなさんの様子が観れて大変うれしかったです。
- 音楽会ですが状況を見て、2年生の保護者のみでも可能でしたらお願いしたいです。昨年みられず、今年最後なので。
- 全体的にとっても意欲的な授業で参観できて良かったです。図書館も見学できて嬉しかったです。
- すごく集中していて静かな授業が多くていいと思った。
- 落ちついた雰囲気です。生徒がのびのび生活できているようで良かったです。
- 生徒の自主性を尊重していていいと思えました。
- 先生方の子供達へのご指導いつも、嬉しく思っています。これからも、よろしく願い致します。
- この状況下で公開を行って頂けてありがたいです。
- いつも素晴らしい授業内容に感謝いたしております。ありがとうございます。
- とても楽しく授業を見ることができました。高校に入ってから雰囲気体験できてよかったです。
- 特にないです。とても楽しそうでした。入れるように勉強をがんばろうと思えました。

- つまらなかつた。帰りたい。
- 本日は、お忙しい中、公開授業を通し、中学生に高校の雰囲気を見せてくださりありがとうございました。5月に行くことができず残念でしたが、今日の公開で多くのことを学べたと思います。本当にありがとうございました。
- コロナで部活が見れなかつたのが残念でしたが五教科はもちろん音楽や体育などの授業も見れてよかつたです。
- 今回は授業を見させて頂きありがとうございました。すごいついていうのが一番に来て、生徒一人一人が真剣に取り組む姿がとても印象的でした。
- クラスが静かでおちついている所が、とても良いと思つた。
- 校舎が新しくきれいで、また地図も見やすかつた。
- いつもお世話になりありがとうございます。子供は楽しく通つています。
- 校舎内外がきちんと整備されており、おちついた環境の中で学べることをありがたく思います。今後も感染症対策を続け、充実した高校生活を送ってほしいと思います。公開授業をおこなっていただきありがとうございました。
- 体験入学に来られなかつたので、参加しました。授業や校舎の中全体見せてみて、生徒全員が自分のやりたいことや授業に精一杯取り組んでいる雰囲気が感じられました。

【職員反省アンケート】

- 公開の曜日に関するご意見
 1. 5月の公開授業が休日実施だったので、今回は平日実施で、休日仕事をされている本校保護者にとって、参観できる機会が公平にとられて良かったのではないのでしょうか。
- 公開時間に関するご意見
 1. 2～5限を希望。理由は、登校する在校生との混乱をさけることができ、職員の勤務時間に準備することもできる。また、6限は帰宅してもらつう時間と片付けの時間として校内清掃をしっかりと行いたため。
- その他ご意見
 1. 当日の行動細案は、紙のプリントでいただけるとありがたいです。(ペーパーレスとは言うものの、特に当日仕事がある場合などは紙があると都合がよいので)
 2. 計画的に準備されていて、参加者の対応も行き届いていたと思います。
 3. 教務の皆様のお陰で、受付係の仕事も分かりやすく良かったです。お疲れ様でした。
 4. 係の皆さん、準備や運営お疲れさまでした。
 5. 計画準備良くなされていたと思います。お疲れ様でした。
 6. 計画準備からありがとうございました。お疲れ様でした。

**先生方、様々な面でご協力いただきありがとうございました。
いただいた反省点を来年度の公開に反映させて参ります。**