

## 令和2年度 10月公開授業 アンケートまとめ

長野県長野高等学校

### 【来校者数】

来校者数：157名(昨年576名) ( )内は昨年度の数字

内訳：中学生 29名(昨年189名)

中学生の保護者 11名

本校生徒の保護者 116名(昨年212名)

その他1名

### 1. アンケート

アンケート提出者：106名(昨年201名)

内訳：中学生27名 高校生1名 中学生保護者9名 本校保護者67名 教育関係者名1名 その他1名

### 2. 参観された授業は (アンケート回答による)

#### ○【中学生】

- 源氏物語など古典は、文の意味が分かっても当時との価値観のズレがあり、登場人物の感情や行動が理解できないことがよくある。しかし、時代背景を説明してくれたので、わかりやすかった。(2年古典)
- 中学校で学習したことのもう少し詳しいところまで扱っていて、きめ細やかでわかりやすかったです。1人1人の生徒さんが熱心に取り組む姿が印象的でした。ありがとうございました。(1年世現)
- 中学校の(授業)よりも内容が深かったが、色々な事柄をつなげて行っていたので、とてもわかりやすく面白かったです。(2年日本史)
- 実際の写真を見せながら地形を説明して頂いたので、わかりやすかったです。(2年地理)
- 見ていて、わかりやすい授業だと感じました。社会が好きなので、授業を受けてみたいです。(3年地理)
- 黒板に丁寧に説明が書いてあった。生徒がそれぞれ自分に合った学習方法で勉強していて、自由な雰囲気だった。(1年数学A)
- 授業の雰囲気が中学とあまりにも違って驚きました。内容がとても難しかったのですが、この高校に入って勉強したくなりました。(1年数学Ⅱ)
- 小さい頃に疑問に思っていたことが高校の物理の授業で細かく扱えることを知り、とても面白いと思いました。ありがとうございました。(2年物理)
- 鉛蓄電池の化学変化について学べて面白かったです。充電と放電によって質量が変わると知り驚きました。(2年化学)
- 高校生と一緒に実験の様子を観察出来て楽しかったです。今の知識では、なぜそうなるのか分からなかったので、高校で詳しく理解できるよう、今から勉強を頑張ろうと思いました。(3年化学)
- 皆、楽しく真剣に授業を受けていた。先生が面白く、見学している私たちも楽しめた。(3年物理)
- 中学の英語とは違い、授業中は一切日本語が使われていなくて難しかった。英語が使いこなされていて、ハイスペックだった。(1年コミュ英)
- 生徒同士(グループ)の関りがたくさん見られ、とても良い雰囲気の中で学習が出来ていると思った。(同様複数)
- 1グループにつき1人が起立して、答えられた人から座る早撃ちのような取り組みは、とても面白くて良いと思いました。(1年英語)
- 全員が集中し、話し合うところは話し合っ、メリハリがあった。とても静かだったので、よく集中出来そうだった。(2年英語)
- 生徒同士でディベートに取り組み、すべて英語でスラスラと会話していたのが印象に残っています。自分の考えをしっかりと英語で相手に伝えられることが、とても凄いなと思い、良い活動だと感じました。(1~3年英プロ)
- 本当に一生懸命に歌っていた。鳥肌がたった。自分もこんな合唱をする人々の1人になりたい。(1年芸術)
- 積極的に動いていて、楽しそうだった。体育も運動するだけでなく、集中している感じがかった。(2年体育)

#### ○【高校生】

- ずっと見学していても面白く、見ていて楽しかった。(3年生物)

#### ○【中学生の保護者】

- 私には授業の内容はまったく分かりませんでした。娘の様子を見るととても興味深い内容であったのだと思います。どの生徒も一生懸命にノートをとり授業に取り組んでいると感心しました。(1年数学)
- プロジェクター+ポインターで波を重ね合わせ、波形がさっと描けて視覚で理解しやすいと思いました。波の式と重ね合わせの関連性を説明するのは難しいと感じました。(2年物理)
- 全て英語での授業であることに驚きました。生徒も集中して取り組んでいました。(1年コミュ英)
- 英語を駆使して一生懸命相手に伝えようと努力して取り組んでいる姿が印象的でした。(1年コミュ英)
- ディスカッションする授業を見せて頂きました。どの生徒も自分の意見をしっかり持ち、また他の人の意見にもきちんと耳を傾けていました。素晴らしい発音をする方も、そうでない方も、自分の意見を伝えたいという思いが伝わってきました。(1年英語)
- 男性の声が素敵でした。大きな声で堂々としていました。(1年音楽)

#### ○【本校の保護者】

- 先生の説明がわかりやすく、興味深かったです。皆さん集中して授業に取り組まれていて、気持ち良かったです。(同様複数)(1年現代文)
  - 難しい教材でしたが、深く心理的描写を読み込んでいました。(2年現代文)
  - わかりやすく、かつ深い内容、生徒を引き付ける話し方で、とても感銘を受けました。(1年古典)
  - 先生の個性が発揮され、明るく興味の沸く授業という印象でした。説明に先生の解釈が加わり、知識だけでなく、考え方・理論まで伝わってくる教え方で、頭にすっと入ってくるのではないかと感じました。(1年世現)
  - わかりやすく、教科書や問題集を連携して、面白かったです。(1年化学)
  - 内容は難しく私には分かりませんでした。生徒は真剣に聞いていました。和やかな授業で素晴らしかったです。(3年物理)
  - 授業に対しての生徒たちの反応の薄さが気になりました。ICTの授業での活用が、教材を写すだけなので、もう少し工夫があっても良いのではないかと思います。(3年物理)
  - 先生の声がマスクで聞きづらい場面が多々あったように思います。(1年数学)
  - 教科書の題材をふくらませてしっかり興味を持たせて頂き、ありがたいと思いました。1年生でも生徒の会話のレベルが非常に高く驚いた。(1年コミュ英)
  - 外国人の先生の口の動きが白いマスクで見えないので、透明なフェイスシールドにした方が良いと思います。(1年英プロ)
  - 練習時間も皆さん真剣に取り組んでいました。ドイツ語で歌うのは難しいですが、発表会の成功をお祈りしています。(同様複数)(1年音楽)
  - 秋晴れの中、娘が笑顔で仲間たちと一生懸命頑張っ楽しんでながら取り組む姿を見ることが出来て、このような機会を設けてくださった事に心より感謝申し上げます。体育の先生がとても明るく優しい先生で、長野高校という素晴らしい環境で学ばせていただける事に、大変感謝しております。(2年体育)
  - PCの調整が大変そうで、PCの環境を整える事が必要だと思いました。(2年総合)
- #### ○【教育関係者】
- テンポ良く様々なアクティビティが展開され、生徒たちも生き生きとしていて、とても楽しく見学させて頂きました。生徒が発表して自然に拍手が出たり、協力して学びあっている姿が印象的でした。(1年コミュ英)

### 3. 授業公開の時期はどうでしょうか。

- ①例年のように5月がよい 28人 ②この時期でよい 65人 ③いつでもよい 7人

### 4. 授業公開の曜日はどうでしょうか。

- ①土または日曜日がよい 44人 ②ウイークデイでよい 52人 ③いつでもよい 4人

5. **今後とも中高・高大連携をすすめ、学力向上を図りたいと思いますが、高校に対するご要望や、今後こんなことを実施してみたらというようなご提案がありましたらお書きください。**

○【中学生】

・生徒の意見発信、意見共有の場はもう少しあってもいいと思います。

○【中学生保護者】

・コロナ禍であり、人数が少なく良かったです。

・初めて公開授業を見ましたが、このような機会がもっとあると良いと思います。

・休み時間に携帯を見ている生徒が多かったですが、例えば、お昼休みの時間まではロッカーにしまうなど学校全体で取り組んでみるのも良いかと思います。

○【本校生徒の保護者】

・班活の時間短縮を望みます。自由とは言え、欠席しづらく学業に支障がでそうです。

・大学の出前講義などを増やして頂ければと思います。

・高校生による、小中学生へのプレゼンテーション（科目は何でも可）。

・3年生の親ですが、コロナで色々なイベントや発表がなくなり、本当に残念でした。今日の参観日だけでも公開にさせていただき、本当に嬉しかったです。ありがとうございました。

・先輩大学生から指導や学生生活を聞く機会。

・『業界地図』や『会社四季報』を使い、具体的に「こういう分野のトップ企業に行く」には、こういう大学に行かないといけない、という進路指導。(実施済みでしたら、すみません)

・マスクのせいか、先生の声が後ろまで届いていないように感じました。

6. **その他全体を通してご意見・ご感想などありましたらお書き下さい。**

○【中学生】

・整備が整っていて、校舎がきれいな印象を受けました。(同様複数)

・先生方も、生徒の方々も挨拶を返してくれるなど、とても暖かい雰囲気があり、過ごしやすかったです。

・1-4の先輩が挨拶をしてくださり、嬉しかったです。私が見学に行った中で、一番魅力的でした。

・班活動を含めて、一日見学できる方が良いと思う。

○【中学生保護者】

・学びの環境が良いと思います。皆一生懸命学んでいる様子が分かりました。(同様複数)

・今年はコロナ禍もあり、高校を訪問する機会が少なかったので、今日見学に来ることが出来て助かりました。

○【教育関係者】

・校舎も綺麗で、先生も生徒さんも親切で、迷子にならずに済みました。

○【本校生徒の保護者】

・コロナが落ち着いたら、公開授業は春・秋の2回開催して頂きたい。

・真面目に取り組む生徒の姿に、背筋の伸びる思いがしました。今後とも宜しく願います。

・ドアや窓が閉まっていて、見えづかったです。中に入りたかったです。教室内は思っていたより「密」でした。

・このような感じで授業を受けていても、感染が広がらない様なら、学校行事等は通常の開催で大丈夫ではないかとも思いました。

・感染症対策で前後、左右、開けているのだとは思いますが、教室が狭く感じました。もう少し余裕のある座席数で学べるともっと良いなと思います。(教室が狭い 複数)

・校舎内がとても綺麗で感心しました。(同様複数)

・合格状況についてですが、大学名だけでなく学部学科も記載があると、進路指導の参考になると思います。大学の中には思いもよらぬ学科がある所もあり、後輩が進路を考えていく上で参考になるかと思いました。従来の文系、理系では割り切れないような学科もあるので、是非ご一考よろしく願います。

・参観出来る機会を与えて頂き、ありがとうございました。子供の様子が分かり良かったです。(同様複数)

・トイレ設備を新しくした方がい所がありました。

・高校生になってから保護者が学校に来る機会があまりなく、もっと学校に来る機会があると良いと思います。

・いくつか見学したが、生徒が「ちーん」としていて、イマイチ面白くなかった。もっと元気な授業が出来れば良いのに・・・

・華道班のお花、書道作品、美術作品も素敵で素晴らしかったです。ありがとうございました。

・先生方がスクリーン等を使いこなして、効率よく中身の濃い授業をされていました。

以上 ご協力ありがとうございました。