

令和元年度 9月公開授業 アンケートまとめ

長野高等学校

【来校者数】

- ・本校保護者数 95名：①55名、②19名、③21名
(昨年：86名：①33名、②13名、③40名)
- ・中学校向け学校説明会：本年度は実施せず
(昨年：参加生徒数54名、保護者数34名)
- ・小学5・6年生向け学校説明会 参加児童数85名、保護者90名
(昨年：参加児童数91名、保護者数91名)
- ・本校保護者を除く来校者数 180名 (昨年：318名)

1. アンケート

- ・用紙配布271枚(昨年：404枚)
- ・提出者133人(昨年：200人)

内訳：小学生45人、中学生7人、本校保護者40人、小学生保護者36人、中学生保護者2人、地域住民1人、教育関係者2人

2. 参観された授業は (アンケート回答による)

○【小学生】

- ・高校生の英語は情報がとても多いと感じた。(1年英語プロジェクト)
- ・高校1年生でこんなにペラペラとしゃべっていてすごいと思った。(1年英語プロジェクト)
- ・自分で資料を作っただけでも英語で発表していたのですごいと思った。(1年英語プロジェクト)
- ・1人ずつ興味を持ったことを発表していて良いと思った。(1年英語プロジェクト)
- ・全員が集中していてプレゼンテーションがとても分かりやすかった。(1年英語プロジェクト)
- ・xやyなど色々な記号が出てきていて難しかったです。(2年数学)
- ・見学しに行くとお兄さんが明るい声で実験に入れてくれてとてもうれしかった。(2年物理)
- ・みんな楽しそうに取り組んでいた。(3年物理)
- ・黒板の表と先生の話でなんとなく仕組みが分かった。(3年生物)
- ・小学校の社会の授業と重なる部分もあり興味を持って見せていただけました。(2年日本史)
- ・黒板にぎっしりと数字や記号が書いてあって、長野高校の人はこんな難しい問題を解いていてすごいと思いました。(3年数学Ⅲ)
- ・私はまだ古典という教科を知らないのですが、人物関係というのはとてもたくさんあると知りました。私も古典の問題を解けるようにしたいと思いました。(3年古典)
- ・先生が分かりやすく説明していたのでよかったです。(2年現代文)
- ・となりの人と話し合っていていいと思いました。(2年現代文)
- ・授業の内容は分からなかったけど、集中しているように見えた。(3年英語表現)

○【中学生】

- ・それぞれのプレゼンテーションの内容が分かりやすかったと思います。発音も外国人のようでした。(1年英語プロジェクト)
- ・かなり細かいところまで説明が行きわたっていて自分が知らないことが数多くあって非常に為になった。(2年歴史)
- ・鎌倉時代に至るまでの戦いが細かく板書されていて、分かりやすかったです。(日本史)
- ・教科書に書かれている内容だけではなく、面白い話が多くよかったです。(日本史)

○【小学生・中学生の保護者】

- ・皆さん発音がきれいで素晴らしいプレゼンでした。(1年英語プロジェクト)
- ・1人1人がテーマを決めてレベルの高い発表をしていて感心しました。(1年英語プロジェクト)
- ・スピーチを堂々とする生徒の姿が素晴らしかったです。(1年英語プロジェクト)
- ・緊張の度合いにもよりますが、スライドを利用した発表(内容)により、伝わりやすかったと思います。発音も上手な生徒さんがいらっしゃいました。(1年英語プロジェクト)
- ・生徒のプレゼン能力に驚いた。国際化の時代なんだなと思った。(1年英語プロジェクト)
- ・みなさん真剣に学ぼうとする姿勢が感じられた。(2年数学)
- ・実験データをExcelで処理しているのが興味深かった。(2年物理)
- ・先生がおもしろく楽しんで学んでいる様子でした。(2年物理)
- ・声が大きく、活気あふれる先生の授業で聞いていて分かりやすかった。(2年現代文)
- ・先生の声が大きくて聞きやすかった。(3年現代文)

○【本校の保護者】

- ・今回のチャレンジをきっかけにさらにレベルアップしてほしいと思った。(1年英語プロジェクト)
- ・個々の発表の姿勢、聞く側の姿勢共に素晴らしかったです。さすが長高生。(1年英語プロジェクト)
- ・6ヶ月前まで中学生だったのに、自分で調べて考えて英語でのスピーチ。今年から参観の対象になったことで、成長を見ることができてよかったです。ありがとうございました。(1年英語プロジェクト)
- ・初めて実際のプレゼンテーションを見ることができました。前向きに楽しみながら取り組んでほしいと感じました。(1年英語プロジェクト)
- ・スライドを使用して、各の主張を聞くことができました。みんなよくがんばっていて素晴らしかったです。(1年英語プロジェクト)
- ・それぞれのテーマでよく調べていて驚きました。初めての経験だったと思います。これからはもっとよくなっていくのではないかと思います。(1年英語プロジェクト)
- ・都合のつかない両親に代わって参加したが、とても感激しました。ありがとうございました。(1年英語プロジェクト)
- ・1人1人の発表がとても個性的でよかったです。(1年英語プロジェクト)
- ・自分の高校時代にはこのような英語の発表はなく、5分間も英語で自分の意見をまとめて発表できる機会はとても良いことだと思う。(1年英語プロジェクト)
- ・生徒によっては説明的な印象もあり、個々の考えが盛り込まれていればよかったです。(1年英語プロジェクト)
- ・丁寧に説明されていてよい授業でした。ありがとうございました。(2年数学Ⅱ)
- ・積分の授業で計算がとても難しかったです。生徒は自ら解いていて素晴らしかったです。(2年数学)
- ・テンポのよい授業だったがとても分かりやすい内容で面白かった。先生の話に引き込まれるような授業だった。(2年現代文)
- ・今話題になっていることも取り入れて楽しく勉強できていると思いました。(2年英語表現)
- ・とても丁寧で分かりやすかった。回答する生徒の声が小さかった。(3年英語)
- ・パワーポイントなど視覚的に分かりやすい授業をしていただき、生徒も集中して聞いていたと思いました。(3年英語)
- ・生徒に話しかけるような説明、時々生徒を指名し、誤りやすいところをしっかりと補足しながら進め、分かりやすい。時々ペアで自分の答えを出し合い、楽しそうでした。(3年英語)
- ・電子黒板を有効利用されていて、分かりやすくてよかったです。グレダさんのスピーチを早速取り入れるスピード感も高校生は合っていて良かったです。(3年英語表現)
- ・黒板に書き切れないほどの計算式や答えまでの長い解説を見て、数学は体力勝負だと感じた。(3年数学Ⅲ)
- ・人物像など想像しやすい内容でした。(3年古典)

○【地域住民】

・SGHの取り組みに興味を持っていたので見学に来ました。ひとりひとりの興味に沿ってプロジェクトを使
っての発表は聞いていて楽しかったです。(1年英語プロジェクト)

3. 授業公開の時期はどうでしょうか。

- ①この時期でよい 117人
② 4月(1人) 5～6月(1人) 7月(1人) 10月(1人) ・無回答 11人

4. 授業公開の曜日はどうでしょうか。

- ①土または日曜日がよい 117人 ②平日でよい 0人 ・無回答 16人

5. 長野高校に対する要望や、今後こんなことを実施してほしいというようなご意見・ご提案がありましたらお書きください。

○【小学生】

- ・トイレを洋式にしてください。
- ・今度は違う部活を見てみたいと思いました。
- ・今度の公開授業では班活の見学をしたいです。
- ・小学生向けのイベントもやってほしい。

○【中学生】

- ・公開授業でも参加できるような形がほしいと思いました。

○【小学生・中学生の保護者】

- ・トイレを洋式にしてほしいです。
- ・学生の経験談はとてもよかったです。
- ・課題が多いと聞きますが、他の教材をやりたい人などはどうしているのでしょうか。心配です。課題の選
択とかありませんか。
- ・部活動の参観。
- ・班活の様子が分かる機会を増やしていただけるとうれしいです。
- ・この高校は「ここが他の高校とはちがう」という所。
- ・公開授業の継続。
- ・図書館一般開放。
- ・長野高校に入れるようにするにはどんな流れと資格が必要なのか知りたいです。

○【本校の保護者】

- ・上位生だけでなく、全ての生徒にとって楽しい授業をお願いします。底上げを！そして、全体のレベル
UP
をしていただけたら…。
- ・できれば公開授業を毎月やってほしいです。
- ・様式のトイレがあれば、年配の参加者にも優しいと思いました。
- ・配布する資料をA4にしてほしい。B4、B5はファイリングしにくい。
- ・1年生の時だけではなく、2、3年生の時にも英語プロジェクト(発表会)をやるべきだと思います。上
位3名くらいは名前を発表してはどうでしょうか？
- ・ECC班の生徒以外でもスピーチなど、大会に出られる機会を増やすべき。
- ・毎年行っている公開授業や体験入学などはHP以外に小中学校にも案内を配布して欲しい。HPだけだと見
落としてしまうから。

6. 学校説明会(小学生)のご感想・ご意見等ございましたらお書きください。

○【小学生】

- ・実際に付属中から入った人もスピーチしていたためになった。
- ・発表してくれたみなさんが楽しそうだったので、その気持ちがすごく伝わって良かったです。
- ・生徒の小中学校の体験を聞いたことがとても参考になりました。
- ・長野高校の生徒さんが今、私たちにとって重要なことや長野高校の授業の様子、のばす力を教えてくれ
ても分かりやすかった。
- ・座っていて腰がつかかったので、イスがある会場だとありがたいと思いました。
- ・話を聞いていて、長野高校に行きたいという気持ちが強くなった。
- ・説明が分かりやすく、行事もがんばっていると聞いて行きたいと思った。
- ・自立した生活を送っていると思った。
- ・とても分かりやすい説明で、楽しく説明してくれたので、自分も楽しくなった。
- ・NGPなどがよいと思った。いろんなことをがんばっていていい学校だと思う。
- ・勉強の内容は分からなかったけれど、授業のふんいきが分かったのでよかった。

○【小学生保護者】

- ・生徒さんの話で、私は山ノ内西小でした！私も山中でバスケ部でした！がんばれ山中！
- ・みなさんすごくしっかりしていて楽しかった。子供にここに来たいと言ってもらいたい！
- ・生徒さんが自立して自分の考えで動いていることがよく分かった。楽しく実態が分かる説明会をありが
うございました！
- ・まだ先のことだと思いますが、子供にとって将来も決める1日になったと思います。
- ・学生さんの話が小学生にも分かりやすく実体験が聞けてよかったです。
- ・中高一貫校、地元公立、信大付属中受験など、いろいろな選択肢を考えるきっかけになりました。
- ・音楽感動しました。中学受験をしなくてもいいというお話が良かったです。
- ・まだ先のことと思っていたが、生徒さんのコメント的を射ていて感動しました。
- ・在校生の話が役に立ちました。我が家が犀陵中学校区のため、卒業生が2名も出てくれて心強かった。
- ・生徒さんの発表がとてもかわいらしく、楽しんで取り組んでいるなと感じました。
- ・先を見て行動できるのがすばらしいです。中学受験が何のための努力なのか、今まで？だったことも少し
は前向きに思えたかもしれません。
- ・進路指導の先生のお話“目の前のことを一生懸命に”という言葉、子供に響いてくれるといいなと思いま
した。
- ・班活の発表もあり、生徒の皆さんのスピーチもあり、高校生のイメージが湧きました。生徒の皆さんの雰
囲気にも好感が持てました。
- ・勉強だけではなく、部活動など全てにがんばっている生徒が多いと思いました。
- ・生徒さんの体験談は、親の言うことよりずっと心に残ったと思います。
- ・申込みの名前を入れたが、受付でチェックがなかったので、誰でも参加できる形で良いのでは？以前はそ
うだったと思う。バスケ班の女子がかわいかったです。テニス班の方、親がお金を出さないと勉強しないの
か、それはちょっと疑問。かるた班の男子の話がよかった。かるた班の女子の詠み方がものすごく美しか
った。2人とも中学受験しなくてよかったと思う。管弦楽の演奏が本当に素晴らしかった。感動しました。7
割が初心者とは思えなかったです。進路の先生のお話もよかった。
- ・ビデオや班活の紹介など、小学生にもわかりやすく楽しめる内容で参加してよかったです。子供が長野高
校に行ってみたいとがんばってくれればと思いました。
- ・先生たちがあたたかく迎えてくださって、とても親しみやすい環境であると感じた。

7. その他全体を通してご意見・ご感想などありましたらお書き下さい。

○【小学生】

- ・生徒は私服でよいのですか？
- ・中学生向けの説明会もやってほしい。
- ・校舎がとてもきれいでした。
- ・現役高校生のノートのまとめたものなど見せていただけたらこれからの参考になっていくのかなと思いました。
- ・小学生や中学生に高校生がわかりやすく教えてくれるという機会をつくたらどうかなと思いました。
- ・トイレを洋式にして欲しい。
- ・自分の小学校よりきれいでびっくりした。
- ・生徒さんの実力におどろきました。
- ・私は学校説明会にしか行けなかったのですが、生徒のみなさんが仲良しで、楽しく部活をしていることがよく分かりました。
- ・部活動も楽しそうだったし、NGPの活動が他の学校にはない、いい活動だと思いました。

○【中学生】

- ・階段等、ほこりがたまっているところがあり、少し気になりました。
- ・全体を通して授業が分かりやすかったです。

○【小学生保護者】

- ・文化祭が楽しかったです。来年も来ます。
- ・英語のディベートの内容も案内にのせてほしかったです。
- ・貴重な時間をつくってくださってありがとうございました。学校の様子がよく分かり、参考にさせていただきます。
- ・春の公開授業にも来させていただきました。息子は図書館がとても気に入ったようで、今回も楽しみにしていました。読みたくなる本がたくさんあるようで、一通り参観したあとは、図書館で過ごさせてもらいました。いつか通学して図書館に通える日がくるといいのですが。
- ・長野高校に入り、京都大学で歴史を専攻して歴史学者になりたい息子は一段とやる気が出ました。ありがとうございました。
- ・私自身、他県からなのでよかったです。
- ・私の頃からこのような機会があればより先を見て楽しめたかもしれません。子供たちがうらやましく思います。ありがとうございました。

○【本校生徒の保護者】

- ・高校時代、仲間と共に思い切った活動をするのは大切なことですし、指導してくださる方にも敬意を表すべきです。
- ・授業に集中してまじめに取り組む姿が印象的でした。
- ・広々とした校内で風通しも採光もよく、学びの環境としても最高だと思いました。
- ・どの生徒も集中して取り組んでいたりと、安心して取り組めるような環境を作っていただいて、感謝しています。引き続きよろしく願いいたします。
- ・本日はありがとうございました。
- ・中3の5月に貴校を参観したときに、在校生保護者の参観が多く、またご自分のお子様の教室からほとんど移動されることもないので、あまり参観ができず残念だった。在校生保護者の参観と地域の方の参観を午前と午後で分けている学校もあった。毎回でなくてもゆっくりと地域の方も参観できる機会があればうれしい。今回は1教室での発表が少人数だったこともあり、ゆっくり参観できてよかったです。

以上、ご協力ありがとうございました。