

令和元年度 5月公開授業 アンケートまとめ

R1.6.12 教務係

1. 参加者：576人 (517) ()内は昨年度の数字

内訳：中学生 189人(212) 本校生徒の保護者 212人 (200) 一般 103人 (90) 小学生 37人(9)
高校生0人(1)

アンケート提出者 201人(144)

内訳：小学生2人 中学生154人 本校保護者23 小・中学生保護者17人 一般5人

2. 参観された授業は (アンケート回答による)

○【小・中学生】

- ・「羅生門」という本を読んでみたくなりました。プロジェクターを使った授業を実際に初めて拝見して、とても興味を持ちました。(1年現代文)
- ・古典の河原田先生の授業がすごくおもしろかったです。スピードが速いのでびっくりしました。(2年古典)
- ・生徒と先生の対話をしているような授業で、笑い声も聞こえてきてとても楽しそうだった。(2年古典)
- ・古典(特に平安女流文学)が大好きなので、枕草子を勉強している様子に泣いてしまいました。河原田先生の教え方も面白く、授業がとても楽しみになりました。(2年古典)
- ・スクリーンを使いながら授業を行っていて、とても分かりやすかったです。また、2人組になって読むなど中学ではあまりすることのないことをやっていてよいと思いました。(3年古典)
- ・ヨーロッパで起こったできごとを、当時の人々の視点になって教えられていて、とても分かりやすかった。(1年世界史)
- ・アレクサンドロス大王が33歳でなくなったことに驚いた。中学校よりも詳しく世界史を学べることがとても楽しそうだった。(1年世界史)
- ・授業を楽しそうに受けていて、先生方もユーモアのある感じで分かりやすかった。(2年社会)
- ・古墳という、残っているものから同じ時代の様々なことを関連づけながら授業を進めていた。先生もなるべく難しい言葉を使わずに説明して下さり、中学生にも分かりやすくて楽しかった。(2年日本史)
- ・黒板に解答を書くときに音楽を流して面白かった。(3年世界史)
- ・自分自身が中学で学んだ歴史の詳しい部分を知ることができました。生徒が授業に取り組む姿勢がとてもよかったです。(3年日本史)
- ・問題を解いている途中で先生がありがちなミスを訂正していたのが分かりやすくてよかった。先生が明るくてとても面白く、数学が苦手な自分も少し好きになれる気がした。(1年数学)
- ・中学3年生の授業と1年しか変わらないのに、急に難しくなるんだなと感じた。(1年数学)
- ・黒板を2つも使って先生がとても細かく丁寧に教えていた印象を受けた。(1年数学)
- ・授業での問題を扱うスピードが速く、レベルの高さを感じた。(2年数学)
- ・黒板が前後にあるので生徒が前を向いたり後ろを向いたりしているのが印象的だった。楽しく笑いがあってとてもよかった。(3年数学)
- ・化学基礎でありながら発展的な内容が扱われていたが、非常に分かりやすい授業だった。(1年化学基礎)
- ・先生が実際に実験を見せて説明していたり、とても分かりやすいと思いました。映像だけではないところ、明るさ、尊敬します。(2年物理)
- ・あずきやピンポン玉を使っていて、とても楽しそうだった。(2年物理)
- ・面白い実験をやっていて、すごいなと思いました。実験で水素が関わっていることに疑問を感じました。(3年化学)
- ・石灰の性質が分かってとてもおもしろかったです。分かりやすい説明でとても楽しかったです。(3年化学)
- ・外国人の先生が話される英語をしっかりと生徒が理解しながら聞いていた。また、英語の授業のレベルがとても高く、コミュニケーション能力も身につくと思った。(1年英語)

- ・授業が英語で行われていることに驚きました。英語版のウィキペディアで調べたり、レベルがとても高いと思いました。(1年英語)
- ・LL教室でアロン先生の授業が全て英語で行われており、さすがだなと思いました。私は英語好きなので、長野高校の英語の授業が受けられるといいなと思いました。(1年英語)
- ・グループで話し合っていて意見が活発に出ていた。できるだけ英語で発言していてすごいと思った。授業は速いけど丁寧で、楽しい授業だった。(2年英語)
- ・速読を授業に取り入れているのがとてもよいと思いました。私自身、英文を読むことがあまり得意ではないので、英文を読むことが得意になるのではないかなと思いました。(3年英語)
- ・スクリーンを使いながら大事なところを細かく丁寧に説明していて分かりやすく、面白かった。(3年英語)
- ・スクリーンが使われていて分かりやすかった。黒板が図や文字でうまくまとまっているすごいと思った。(1年家庭基礎)
- ・先生が分かりやすく説明していて、図もとても見やすかった。生徒もしっかりノートを取っていた。(1年家庭基礎)
- ・グループで話し合ったり、すごくいいなと思った。中学でも見習いたいと思った。(1年保健)
- ・バレーを楽しみながら学んでいて、とてもよい空気感が伝わってきました。(1年体育)
- ・バレーボールの授業を見学したが、先生の説明を聞くときと、動くときのメリハリがあり、とてもよいと感じた。(1年体育)
- ・質疑応答の内容がすごく濃くて、圧倒された。ほぼ暗記でプレゼンをしているのもすごいと思った。研修の様子がすごく分かりやすく、自分も行きたいと思った。(米国リーダー研修報告会)
- ・実際に行ってみてきたこと、感じたことを発表し、そこから何が今の自分には足りないのか、具体的に発表していてとても興味深かった。また、それを聞いている生徒からも積極的に意見が出ており、有意義な時間だと思った。(米国リーダー研修報告会)
- ・全員がよい経験をしてきたことが分かり、私も参加してみたいと思った。(米国リーダー研修報告会)
- 【小学生・中学生の保護者】
 - ・英語がただの科目ではなく、自分の意志を伝えるための英語を学んでいると感じました。(1年英語)
 - ・グローバルな経験を学年全体で情報共有するという素晴らしい機会だと思いました。(米国リーダー研修報告会)
 - ・先生が生徒に対して気持ちに寄り添いながら授業をすすめていたので、生徒もとてもやる気が出ると思います。(3年数学)
 - ・カーナに行かれた生徒さんの話を聞きました。プレゼンを聞いて短時間でしたがよく分かりました。夢に向かってがんばってほしいです。(3年ポスタープレゼン)
- 【本校の保護者】
 - ・生徒たちがとても意欲的に取り組み、先生の教え方がとても分かりやすかったです。(1年数学)
 - ・All Englishでしたが、聞き取りやすく、分かりやすく、生徒の反応もよくて驚きました。(1年英語)
 - ・興味をひく様々な話題でおもしろかったです。(アラビアンナイト) 全体的に分かりやすい授業でした。(1年世界史)
 - ・先生の発音がすばらしく、分かりやすい。教室全体が授業を大切にしているように感じられました。(2年英語)
 - ・PCを使ったり、指導力がすごかったです。大学の講義のようだった。(3年物理)
 - ・高校生になり社会の課題についていろいろ考えていることが素晴らしい。大人にはない自由な発想で良かったです。(米国リーダー研修報告会)

3. 授業公開の時期はどうでしょうか。

①この時期でよい 197人 ② 5月上旬(1人) 6月頃(1人) 7月頃(1人) 10月(1人)

4. 授業公開の曜日はどうでしょうか。

①土または日曜日がよい 194人 ②ウィークデイでよい 7人

5. 10月に第2回目の土曜日公開授業を計画しています。

①来校したい 108人 ②来校しない 6人 ③未定 87人

6. 今後とも中高・高大連携をすすめ、学力向上を図りたいと思いますが、高校に対する要望や、今後こんなことを実施してみたらというような提案がありましたら、お書きください。

○【中学生】

- ・生徒が教える側に立って授業をする機会を増やすと楽しいと思います。
- ・中学校に高校の先生が来て授業すること。
- ・中高生合同でディスカッションなどをしてみたら良いと思います。
- ・高校生に中学校に来てほしいと思います。
- ・他の高校とも連携ができればよいと思う。
- ・自分は将来海外進出を目指しているので、引き続きSGHの継続をお願いしたい。

○【本校生徒の保護者】

・偏差値の高い大学へ見学に行くのもよいですが、地元工学部や教育学部があるので気楽に大学生と交流できる機会があつてよい。

・授業内容の工夫をお願いしたい。一部の上位層の生徒に焦点を当てた内容が多いという話をよく聞きます。この高

校に入った生徒さんたちみんなの底上げをしていただければ学校全体のレベルアップにつながるのではないのでしょうか。

・外部模試（必須）が多く、生徒の負担となっています。選択制がよいと思います。

○【小学生・中学生保護者】

・先日、大学の文化祭（五月祭）に行ってみました。実際に東大生とふれあってみると入学後の姿がイメージしやすくていいなと思いました。

7. その他全体を通してご意見・ご感想などありましたらお書き下さい。

○【中学生】

- ・すれ違う高校生の方があいさつしてくれてうれしかったです。
- ・教室の授業だけではなく、掲示されているポスターなどでも学ぶことができよかったです。
- ・授業に取り組む生徒の顔がとてもいきいきしていて良い学校だと思いました。
- ・図書館が充実しており、学生のニーズに沿った本がたくさんあつて感動しました。
- ・校舎が複雑なつくりなので、案内板があるのがとてもありがたかったです。
- ・廊下などは掃除をしてきれいにしているが、細かなところが汚かった。
- ・授業内容が書かれたプリントを用意して下さるクラスとないクラスがあり、統一した方がよいと思った。

○【本校生徒の保護者】

- ・廊下での私語（参加者）は小さくても響くものです。その点、もっと参加者の意識を高める必要があると思います。
- ・新テスト（2021年）の説明会を保護者に至急やってほしいです。まったく何も知らないです。
- ・進学状況を見ますと、現役での進学（合格？）は約半数です。（国公立）学校という浪人して塾で学んで力をつける人が多くいるということがもったいないように感じます。授業の充実をお願いしたいです。

○【小学生・中学生保護者】

- ・校内がきれいで過ごしやすかったです。
- ・大学のような雰囲気、生徒の個性が引き出されるようなカリキュラムであると思いました。

・卒業生ですが、当時と変わらない雰囲気がかたく、また女子が増えていたことに驚きました。今後とも地域をリードする学校であつて下さい。

以上 ご協力ありがとうございました。