

平成 30 年度 10 月公開授業 アンケートまとめ

長野高等学校

1. アンケート提出者 200 人（昨年 257 人）

内訳：小学生 53 人、中学生 58 人、本校保護者 33 人、
小学生保護者 43 人、中学生保護者 9 人、地域住民 2 人、その他 2 人

2. 参観された授業は（アンケート回答による）

○【小学生】

- ・静かに集中して授業をしていたのでよいと思いました。（数学）
- ・見たことのない字でも「しっかり」「ゆっくり」「ていねいに」書いてきれいな字になっていていいと思った。（書道）
- ・黒板とスクリーンを使い、全員が真剣に取り組める授業だった。（物理基礎）
- ・先生の教え方が短い文で区切って説明していて、とてもわかりやすいと思った。男女関係なく楽しそうに実験していたのがよいと思った。（化学）
- ・先生が笑顔で実際に生徒と一緒にやり方を説明していてわかりやすかった。生徒の人たちも一生懸命にやっていた。（体育）
- ・「源氏物語」の訳がとてもわかりやすく、小学生の私でもよくわかったです。帝のご寵愛がすごいことがよくわかって、やっぱり古文って面白いなって思いました。（古典）
- ・スクリーンに映して重要なところを色の線で囲ったりしていてわかりやすかった。（日本史）

○【中学生】

- ・自分でも解ける部分があったけれど全体的にはすごく難しくて全くわからなかった。けれど、自分の努力次第である問題が解けるようになると思うとわくわくした。（1 年数学）
- ・先生の言葉に笑って答えたりしてとても楽しそうだった。（現代文）
- ・授業の 9 割が英語だけで進められていて楽しそうだった。（2 年英語）
- ・全体的に皆で話し合ったり、近くにいる人と協力してて問題を解いていてすごくいいなと思いました。先生の話が面白かった。（世界史・現代社会）
- ・もうほとんどの人が予習しているのか、答えをどんどん言っていたりして、すごいなと思いました。（2 年古典）
- ・すごく楽しそうに実験をしていたけれど、先生が何かを言うと、すぐに静かになり真剣な表情で授業を受けていたことが印象に残りました。メリハリがついていてすごいと思いました。（2 年化学）
- ・全員がとても集中しており、楽しそうに問題を解いている人がいて、数学が本当に好きということが全身で表現されていると思いました。集中して問題に取り組んでいる姿はさすが長野高校だと思いました。（3 年数学）
- ・ヘモグロビン Hb をタクシーに例えたりなど、先生の例えがとてもわかりやすく頷きながら聞きました。とても楽しく、面白かったです。もし入れたら、先生の授業を受けたいなと思いました。（1 年生物基礎）
- ・生徒の計算するスピードが速く、真剣に黙ってできていたので、学習の雰囲気がいいなと思いました。また私達に用意してくださったプリントもあり、嬉しかったです。（1 年化学基礎）
- ・「学ぶ」だけでなく「話す」ことを積極的にしている印象を受けました。（3 年英語）
- ・発言や考えに根拠を持つようにしていた。進度は速いもののわかりやすかった。（3 年地理）
- ・個人のスキルアップから始まり、本格的なバスケをしようとしているところが中学と違って、一人一人が参加していくところに魅力を感じた。（1 年体育）

○【小学生・中学生の保護者】

- ・先生と生徒の皆さんが英語で談笑していて、英語が楽しく感じるととてもいい授業だと思いました。内容もとても面白く、1 時間あっという間に過ぎてしまうだろうと思いました。子どもも小学生ながら楽しんでいました。（3 年英語）
- ・生徒の真剣さが伝わってきました。さすが 3 年生の集中力はすごかった。（3 年数学）
- ・パソコンから黒板に動画を映して、そこにチョークで書き足しながら説明されていて、子どもが釘付けになっていました。（2 年物理）
- ・黒板のディスプレイがプロジェクターを利用して見やすかったです。先生が説明されている授業を聞くことが主で、単調に進んでいく印象を受けました。生徒が発言できるような参加型の授業であればよいと感じました。（1 年英語）
- ・少人数でクイズ形式で話しながら授業されていて、楽しい中にも緊張感があってよかったです。生徒の能力も高いと思いました。先生も工夫された問題を出していて素晴らしかったです。（地理）
- ・わかりやすく、先生の穏やかな説明がよかったです。（2 年古典）
- ・プロジェクターに映像を映し出して授業をやっていたのが近代的だった。（2 年英語）

○【本校の保護者】

- ・PC や書画カメラを使って波の動きや干渉の様子をわかりやすく示したり、難しい物理をわかりやすくする工夫がよかったです。（2 年物理）
- ・受験勉強ばかりだと思っていたら実験をやっていて驚いたが、とてもよいと思った。皆、楽しそうに取り組んでおり、好感が持てた。（3 年化学）
- ・先生のユーモアのある授業で皆、集中していたと思います。基本を確認（機器を使って）していて、わかりやすかったように思います。（1 年数学）
- ・ディベートイントロダクションということで、グループごとに TOPIC について話し合っていました。個々の積極性によって有意義な時間を持てるか変わってくると思いました。子どもには目的意識を持って臨んでほしいと思いました。（1 年英語）
- ・単語一つ一つの文法的使い方を説明して下さり、とてもわかりやすい授業でした。（1 年国語）
- ・子どもが、なかなかうまく英語で話すことができないと言っていました。声に出す授業は大切ですね。（2 年英語）
- ・歯切れのよいテンポの授業で好感が持てました。（3 年コミュ英）

○【地域住民、その他】

- ・「センター演習＝アナウメ」を覆す授業で工夫されている。「主語、述語、接続詞をちゃんと書く」というように、記述を意識されていてよかった。（3 年数学）
- ・長文読解の授業であったが、最後にその長文の CD を流すなどリスニング力をあげる工夫も同時にしたらもっと効果的では。（他の時間にやっているなら OK です。）（3 年英語）
- ・信大や一橋大の過去問等を扱い、先生が考え方や覚えておくべき事項を解説しておられたが、非常にレベルが高く頼もしく感じました。（3 年文系数学演習）
- ・授業開始早々、黙々と黒板に解答を書く生徒さんと、その待ち時間を無駄にしないその他の生徒さん達。すごく印象に残りました。（3 年数学）

3. 授業公開の時期はどうでしょうか。

- ①この時期でよい 188 人
② 5 月（1 人） 5 月～6 月（1 人） 7 月（1 人） 9 月（2 人） ・無回答 7 人

4. 授業公開の曜日はどうでしょうか。

- ①土または日曜日がよい 187 人 ②平日でよい 7 人 ・無回答 6 人

5. 長野高校に対する要望や、今後こんなことを実施してほしいというようなご意見・ご提案がありましたらお書きください。

○【小学生】

- ・洋式トイレを増やしてほしい。
- ・班活動の見学もしてみたい。
- ・見に来た人がもう少し「入ってもいいのかな？」と思わないように工夫してほしい。

○【中学生】

- ・1日体験入学。
- ・班活動の見学や体験をしてみたい。
- ・SGHをこれからも続けていただきたい。

○【小学生・中学生の保護者】

- ・班活動の見学。(複数)
- ・文化祭も小学校を通じて連絡してもらえるとありがたい。
- ・洋式トイレの増設。
- ・これからの大学入試に対応するために、アクティブラーニングを取り入れた授業を増やしてほしい。
- ・エアコンの整備。
- ・地域の小学校、中学校への出前授業のような取り組み。
- ・中高一貫校との比較をしたいので、小学生向けにもっと情報を発信してほしい。

○【本校の保護者】

- ・先生方の負担にならなければ、「大人向けの授業」は如何でしょうか。見ていて、今なら分かるかも…と思いました。
- ・文化班の展示会やコンサートのお知らせをネットで知らせてほしいです。
- ・駐車スペースがほしい。
- ・先日、テレビで体育の授業がすべて英語で行われている学校が紹介されていました。面白く思い、1年生の時にあったらなんて思いました。

○【地域住民、その他】

- ・2年後に迫った大学入試改革の方向性を踏まえ的確に対応していただきますよう要望します。かつて本県では、共通一次の導入やゆとり教育に対応できず大学進学実績が大きく低迷したことがありました。同じ轍を踏むことのないよう、先生方は大変かと思いますが、地域の子どもの未来のためによりしくお願いします。

6. 学校説明会のご感想・ご意見等ございましたらお書きください。

○【中学生向け】

中学生

- ・班活のことや進学について詳しく聞くことができよかったです。
- ・1学年の説明を受けられてよかった。入学だけが目的ではないことがよく分かりました。
- ・「高校に入ってからどうしたいか」の意識を持つことができました。
- ・放送班の動画がわかりやすくてよかった。総合的な探求の時間に興味がわきました。
- ・質問用紙を配って、BOX回収してネット返答みたいにするとうありがたいです。

保護者

- ・とてもよいお話でした。勉強以外も充実していて素晴らしい高校生活になると思います。
- ・明確な説明でわかりやすかったです。1年生の様子をビデオで見られるとより楽しく学べると思います。

○【小学5・6年生向け】

小学生

- ・学校の様子も分かり行きたいと思えた。
- ・もう少し小学生5，6年生にわかりやすく楽しく説明をしてほしい。
- ・生徒会長の挨拶が面白かったし、わかりやすくてよいと思いました。
- ・管弦楽班の演奏がとても上手だと思いました。
- ・英語のスピーチがすごいと思いました。
- ・SGHの発表が素晴らしいと思いました。
- ・この長野高校のことがよく分かったし、自分たちのゆめをもってじゅぎょうにとりくんだり、自分たちの好きなかもくきらいなかもくを、べんきょうすることができるから楽しそう！

保護者

- ・生徒会長の発表はわかりやすく、子ども達にも伝わったと思います。SGHの発表はすごく伝わりましたがSuper heroesがらみで、もう少し小学生向けの内容だとよりよかったと思います。(発表は素晴らしかったです。)
- ・昔と比べて校舎が広く、きれいで機能的に配置されていて驚きました。
- ・今後も続けていただきたい。小学生には先輩方がどの道へ進んだかを伝えていただくと、魅力的と感じました。
- ・子どもが期待感を持てる内容だったと思います。
- ・授業の内容が小学生には難しすぎてよく分かっていない感じではあったが、学校全体の雰囲気分かってよかった。
- ・生徒による紹介や英語のスピーチは堂々としていて立派でした。
- ・管弦楽班の演奏が素晴らしかった。
- ・時間をもっと取り、詳しい内容にしてほしいと感じた。

7. その他全体を通してご意見・ご感想などありましたらお書き下さい。

○【小学生】

- ・学校全体がとてもきれいだった。
- ・体験型説明会をしてほしい。
- ・生徒の人達のまじめに勉強しているすがたを見て、「自分の学校生活とちがうな」と感じました。
- ・木をたくさん校舎に取り入れていたのが、すてきだと思いました。

○【中学生】

- ・説明会の回数を増やしてほしい。
- ・授業の雰囲気などもよく、校舎もきれいで進学してみたいと思いました。
- ・先生が工夫して授業をしていた。分からないところを恥ずかしがらずにやっていた。
- ・授業の進度が速く、驚きました。私も入学していきたいです。
- ・3時間でたくさんの授業を見ることができました。皆、ノートも自分の工夫でとっていたり、活発に友達と話し合っていたりと、さすが！という姿が見れました。ありがとうございました！
- ・自分が参観したい授業を見学できるのでよいと思いました。
- ・生徒がとても自主的で、自分から動ける人が多くすごいと思った。「分からないということを楽しむ」という言葉が心に残った。
- ・学校説明会が定員オーバーで参加できなかったのが残念でした。もっと定員を増やしてほしいです。

○【小学生・中学生の保護者】

- ・楽しかったです。親子でよい時間を過ごせました。
- ・お忙しい中、貴重な時間を頂きありがとうございました。
- ・とても素敵な学校を子どもに見せてあげられる機会をつくっていただき、ありがとうございました。

- ・普段は大通りのグラウンド側から眺めるだけでしたが、中に入ると雰囲気が違って、古い校舎の独特な感じがいいですね。トイレ、空調、その他の設備が少しずつでもよくなると嬉しいです。生徒達の集中力、取り組み方がすばらしいと感じ巻ました。
- ・説明会に参加したかったのですが、申し込みをした時点で既に締め切られていました。当日でも参加できるようにしてもらえるとありがたいです。
- ・小学生が公開授業に参加できるということに驚きました。ありがとうございました。
- ・大変参考になりました。将来への希望が持て、是非我が子にも挑戦してもらいたいなと思いました。
- ・図書館を解放していただいて、読書もできたのがよかった。
- ・SGHが今後どうなるのかが気になっています。
- ・管弦楽班の半数が初心者と思えないほど素晴らしかったです。
- ・初めて学校に入ったのでわくわくしながら授業が見れた。
- ・昔に比べてほぼ全員がきちんと授業を聞いていることに驚いた。
- ・なかなか普段は学校の中に入ることができないのでよかったです。説明会も学校のことがよく分かり、子どももこちらにお世話になることができたらいいなと心から思いました。
- ・全体的に意見を出す生徒が少ないように感じました。内容が難しい授業もあるので、授業を聞き、ノートをとることに多く時間をとられるのは仕方ないことかなと思う反面、生徒間のディスカッションも多くあると楽しいと感じました。

○【本校の保護者】

- ・学校の全スタッフが受付からずっと対応していただいているのは学校に入りやすい雰囲気にしています。
- ・休日に対応していただきありがとうございます。お疲れ様です。
- ・生徒が皆しっかり授業を受けていてよかった。
- ・どの教室も換気が悪く、温度が高い。感染症も考え換気を心がけてほしい。(複数)
- ・短時間の参観でしたが、真剣に授業に臨んでいる姿勢を感じる事ができました。

○【その他】

- ・SGHを何らかの形で続けることはできないのでしょうか。
- ・貴校には今後も地元公立の旗艦校としての役割を果たしていただきますよう要望します。
- ・よい勉強になりました。ありがとうございました。