

令和6年度 学校評価の重点目標・評価項目・評価の観点

学校教育目標

時代の変化に応じ、心身ともに健康で教養と正しい判断力を備え、長野をはじめとした地域社会を支える担い手を育む。

育てたい生徒像

- 自信をもって自らの道を歩もうとする生徒
- 他者への理解と協調性を持って、社会の一員として活躍する生徒
- 社会人として信頼される資質を備えた生徒

本年度の重点目標

全ての教育活動を通じ、人の生き方あり方にふれながら学校教育目標と育てたい生徒像にかかわる力を育む。

- 基本的生活習慣の確立（凡事徹底）
- 生徒に安心・安全な学校の環境をつくる
- 多様な進路実現を達成する力を育む

			評 価		
評価項目		評価の観点（具体的な活動目標）	A	B	C
1	基本的生活習慣の確立	①あいさつ・時間を大事にできる			
		②自主的に美化清掃に取り組める			
		③日々の授業を自ら大切にに取り組める			
2	生徒に安心・安全な学校の環境をつくる	①学級・学年の集団作りをつくりを大切にする			
		②地域との積極的な交流を推進する			
		③開かれた学校づくり			
		④いじめや体罰・セクハラなどの非違行為を防止し、多様性を尊重する人権教育を推進する			
3	多様な進路実現を達成する力を育む	①自発的な学習への姿勢を育む			
		②家庭学習習慣を確立させる			
		③充実した進路ガイダンスを通して、生徒一人ひとりの主体的な進路選択を支援する			
		④特別活動を中心に主体性を磨く			
		⑤進路に応じた多様な力を伸ばす			
		⑥ICT機器を効果的に使った授業に挑戦する			
		⑦キャリア教育の推進を図る			

A:できている／B:どちらともいえない／C:できていない

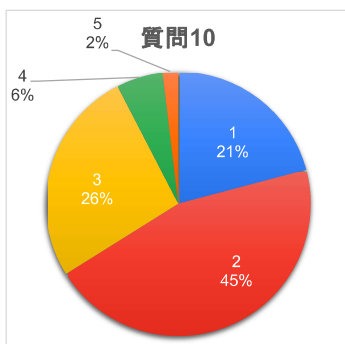
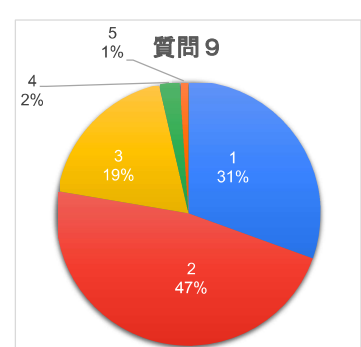
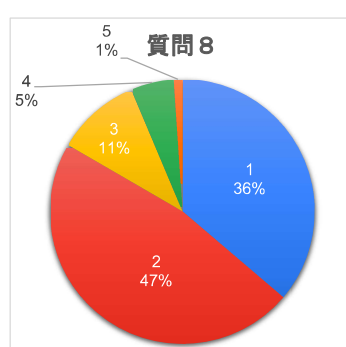
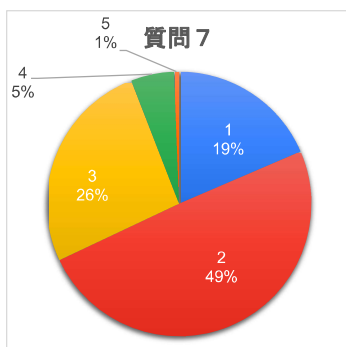
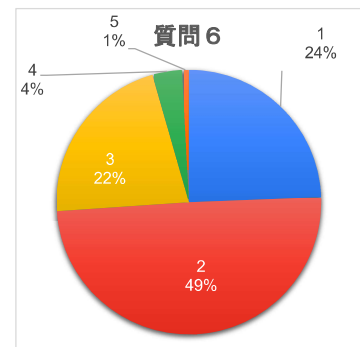
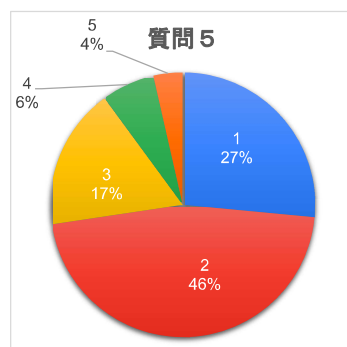
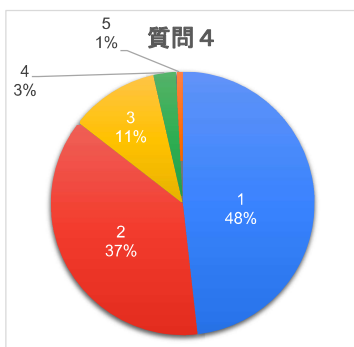
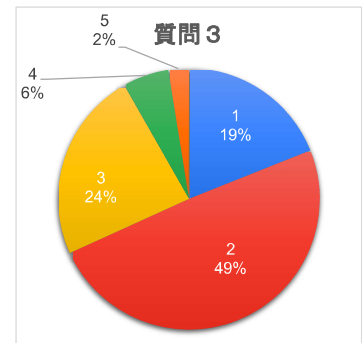
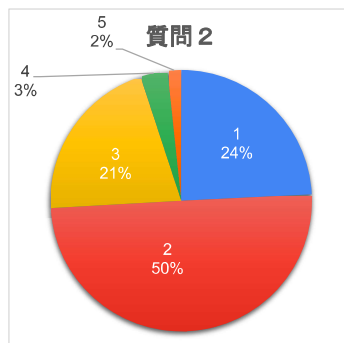
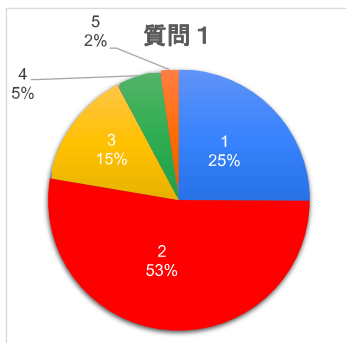
【質問項目】

1. 長野南での高校生活に満足している
2. 先生は、生徒の悩みや相談に適切に応じてくれる
3. 高校生活に目標を持ち、その実現のために積極的に取り組んでいる。
4. 遅刻や頭髪などの生活のきまり、自転車運転マナーを守っている方だと思う
5. 学校は、学校生活のきまりをしっかりと指導していると思う
6. 興味・関心・進路に応じた選択科目がある
7. さまざまな進路希望に応じた指導体勢が充実していると思う
8. 文化祭・クラスマッチなどの学校行事・生徒会行事が充実している
9. 部活動が活発に行われている
10. いじめ防止・解決のための取り組みが適切にされていると思う

回答 474 88%

538

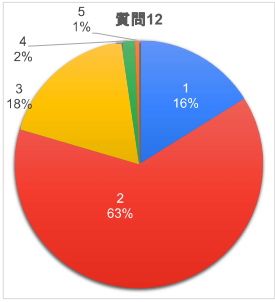
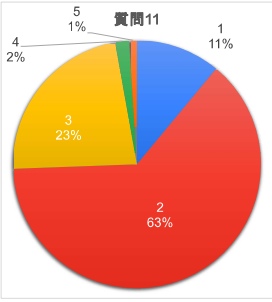
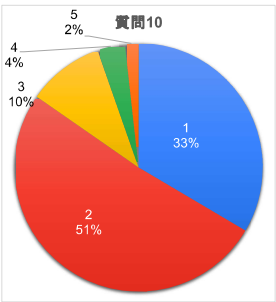
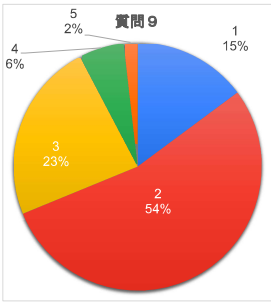
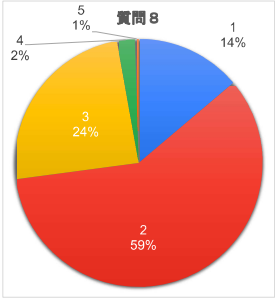
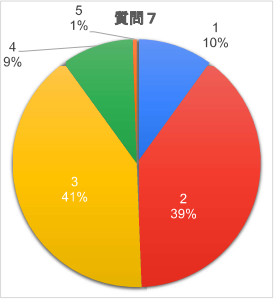
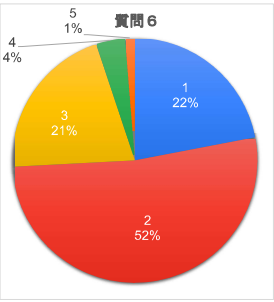
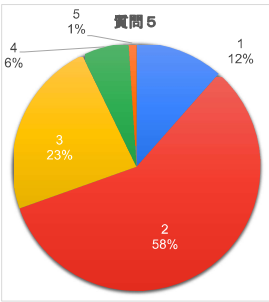
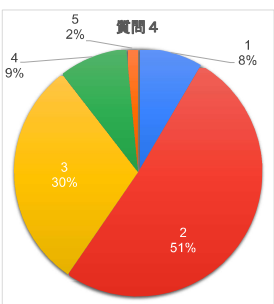
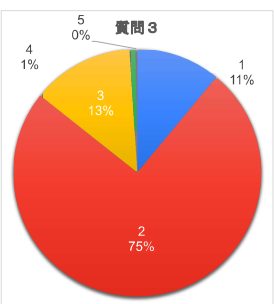
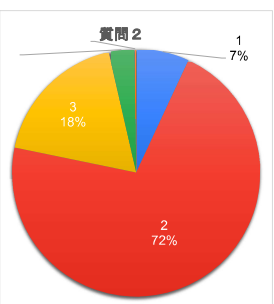
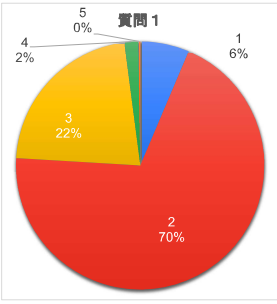
1	大いにそう思う
2	だいたいそう思う
3	どちらともいえない
4	あまりそう思わない
5	まったくそう思わない



【質問項目】

1. 学校の教育目標は、生徒の実態や保護者や地域の方の願いを反映したものになっているでしょうか。
2. 日常的教育活動は、育てたい生徒像及び本年度の重点目標を踏まえた教育実践になっているでしょうか。
3. 1・2年では基礎基本の定着をはかり、3年では生徒の興味・関心・適性・進路に応じた選択科目を設定し、バランスのとれた教育課程が編成されていますか。
4. 調査前の家庭学習時間調査・生徒からの授業評価・同一科目での難易度別講座の設定、学力向上への取組はいかがでしょうか。
5. 総合的な探究の時間や進路講演会・説明会を実施する中で進路意識の向上を図り、補習授業・小論文指導・面接指導など行っていますが、本校の進路指導は充実しているでしょうか。
6. 遅刻や頭髮指導・自転車の運転マナーを高めるために、校風確立週間・交通安全週間などを設定して指導していますが、その取組はいかがでしょうか。
7. 地域の行事へのボランティア参加など、地域に貢献する生徒の自主的な活動を支援する取組はいかがでしょうか。
8. 公開授業、民生・児童委員との懇談会、学校評議員会の開催など、家庭や地域と歩む学校づくりへの取組状況はいかがでしょうか。
9. PTA会報、学校ホームページの充実、地域向けの南校通信の発行など、本校の教育活動に関する情報が家庭や地域に伝わっているでしょうか。
10. 全担任は一人ひとりの生徒を大切に、クラスの規範意識を高め、安心できる学級運営に努めているでしょうか。
11. いじめ防止・解決のための取り組みは適切でしょうか。
12. 全体として、学校長を中心とした本校の教育活動はいかがでしょうか。

1	大いにそう思う	十分である
2	だいたいそう思う	おおむね十分である
3	どちらともいえない	どちらともいえない
4	あまりそう思わない	やや不十分である
5	まったくそう思わない	不十分である



学校評価アンケート

令和6年2月14日 職員会

【保護者コメント】

NO.1

感謝	① 大らかであたたかい高風で3年間安心して通わせることができました。ありがとうございます
	② 入学から3年の今まで、楽しく学校生活が送れているので、先生方には感謝しています。
	③ 日頃は子どもがお世話になっております。とても感謝しております。
	④ いつも大変お世話になっております。日頃から担任の先生や色々な教科の先生方に気にかけていただいているみたいでありがとうございます。
	⑤ 運動部に所属しておりますが、顧問の先生をはじめ平日でも外部コーチの方にも練習や試合など熱心にご指導いただけて有り難く思っております。入学当初は部活を続けるかどうか迷っていた息子ですが、高校でも頑張っている姿をまたみることができ嬉しいです。たとえ負けても励まし、声をかけてくださり感謝の気持ちでいっぱいです。平日の業務でもお忙しい中、休日返上で練習試合もみていただき本当にありがとうございます。
クラス	① オクレンジャーを活用し学年通信など発信してもらえると有り難かったです。
	② 生徒がもっと先生達に相談できる雰囲気を作っていただけるとありがたいと思います。
	③ 連絡事項等をプリントでわなくメールにして欲しい(子供が出さないと伝わらない)
施設	① 暖房の燃料が1日足りるように考えて使うことは、ある意味大事なこともかもしれないが、寒い思いをして過ごすことによる弊害が心身ともにあると思う。防犯カメラ設置をしていくということだが、今、目の前の小さな事にも目を向けてもらいたい。
	② 部活動後の下校が遅いとき、学校敷地内と、その周辺の道が暗く、やや心配ではあります。真冬の上履きが、通年のサンダルのままなのがとても寒そうです。
進路	① 大学進学希望者にもう少し関わって貰えるといいかな、と思います。
	② 一人一人に寄り添うには人員不足を感じました。やはりマンパワーは必要です。特に3年時の面談時などは複数で、フォロー体制にしていきたい
	③ お世話になりありがとうございます。進学希望生徒の模試受験が少なすぎると感じます。漢字検定等も申し込み後に人数が集まらない為出来なくなったということが何度かありました。学校として、やる気のある生徒をもっと応援して欲しいと感じます。学習面が全くの本人任せで驚きましたし、進学希望ならば、学校の方でもテストや模試の結果等ふまえてもう少し指導(危機感を持たせてもらえたら)していただけたらと思いました。
	④ 毎日の学習の定着のために、課題を出して頂きたい。進路のサポートを是非お願いします。
	⑤ 今後の進路に向けて、本人が意識付けできるような取り組みをお願いしたいです。(中々本人が自覚できていないようなので…)
	⑥ 進路通信は先生の情熱は伝わるのですが、もっとより具体的に、現実的に取り組める内容やテクニックなどを教えていただけるとありがたいと思います。

【保護者コメント】

NO.2

生徒指導	① 自転車通学の場合、ヘルメット着用を学校の規則として取り入れてほしいです
	② 自転車通学をしています。雨の日の下校時、鞆カバーとレインコートがなくなっていました。鞆カバーは1学期、レインコートは2学期。保管はどちらも自転車にかけた状態。自己責任でもあると思いますが、このことについては学校側はどうお考えですか？
先生	① 教科によっては、分かりにくい授業もあるようです。授業内容、進め方など確認してもらえると良いかと思います
	② 各教科の評定(通知表)基準がわかりづらい、厳しすぎる。個人的な感情が入っていませんか？
	③ 生徒一人ひとりに進路や将来に向け意欲的になれるようなアドバイスをしたい。
	④ 先生の声が小さくて、授業を受けていても、集中できなくて、身にはいらない。受ける気が失せてしまうこともあるようです。例えば、小型マイクなどを使つての授業も検討してもらえませんか？聞こえない授業は何のための時間なんでしょうか？以前もそのような事を書かせてもらったけれど、何の変化もありません。再度お願いします。
部活	① 部活動参加にあたって、制服でないとダメでしょうか、学校の運動着、部活動で購入したウインドブレーカー等での参加でも良いのでは？と思います。土日両日部活動参加ですと、洗濯等困ります。
	② 昨年こちらのアンケートについてお伝えしたことを今年になってすぐ対応していただけたことありがたかったです。部活動の顧問の先生には本当にお世話になっており、競技に対してだけでなく、日常のことに対してもたくさんご指導いただき親として本当に感謝しております。
	③ 部活の大会とテスト日がいつも近いので、もう少しずらしてほしいです。
	④ 部活動において生徒のやりたい方向性と顧問・コーチの方向性に矛盾を感じることもある

【生徒コメント】

NO.1

施設	① 空き教室を端にしてほしいです。教室の位置を変えてほしいです。離れているクラスの人たちのことももっと知りたいです。クラスが遠くて知られていないと勝手な良くないイメージが付きます。
	② 各教室にゴミ箱がほしいです。バリアフリーにならないか？
	③ 個人の下駄箱がロッカーが古い、改修求めます。
生徒	① 文化祭、体育祭共に自由参加にしてほしい
	② 文化祭は、ほぼ準備で終わってしてしまう。何が文化祭なんだかわからない。
	③ 進路活動をもっと行ってほしい
	④ 学校での運動着の着用を許可してほしい
	⑤ 文化祭などでもう少し先生にも協力してほしい（冷蔵庫の貸出や調理室の使用など）
	⑥ 部活動はそれぞれによってやる気が違い、特に文化部系はあまり活発に活動をしていないのではと感じたことがありました。
	⑦ 文化祭で仕事ばかりで楽しむことができなかったのも、後輩たちの代ではある程度の自由時間を確保してあげてほしい

生徒指導	① ピアスとかちゃんと指導した方がいい。
	② 普通にピアスしてたり、髪染めたり、化粧したり、学校外では女子生徒と男子生徒が2人乗りして車に轢かれそうになったり、また、狭い道路で並走して車がクラクションを鳴らして生徒が気づくことがよくある。そのせいで、長南の全体のイメージ悪くなってしまう。
	③ クラスオンステージの参加を任意にしてほしい。強制は無理。
	④ いじめは聞いたことはないけど、もしかしたらどこかで起こっているかもしれないし、生徒がアンケートを書く機会があまりない気がするので増やした方がいいと思います。
	⑤ 学年によって指導の差があるのは良くないと思う。
	⑥ 学校全体で決まりを統一した方がいい
	⑦ 一部の女子の髪色とメイクが気になる。きちんと指導されていないのに違和感を感じる。
	⑧ スマホの使用を徹底するべき
	⑨ 頭髪、アクセサリーの自由を促進してほしい
	⑩ 学校規則で禁止されていることでも注意されないことがたまにある（髪のパーマなど）
	⑪ 御手洗で一部の生徒が鏡を占領していて、手を洗いたくても洗えない。そういう自分勝手な行動が学校の風紀を乱すと思う
	⑫ すぐに退学させないことがいいと思う。口コミにも多数書いてありました
	⑬ 自分のクラスでも授業中スマホを手になっている人が多いのですが、これについては先生も呆れているのかあまり注意しないので、授業の時間もあります、言わないと学校はよくなる気がしないのですがどう思いますか？ 個人的には集団での意識が足りていないと思います。さらに、学年集会で生徒指導の先生が色々な割には、普段の生活で注意しないのがどうかと思います。
	⑭ 授業中にスマホを使っている人をちゃんと注意してほしい。来年から厳しくしてほしい。
	⑮ 校則をきちんと守らせるべきだと思う。
	⑯ 一部の人のピアスや髪染めを先生方が認識しているのに、人によって指導しないのは腹立たしいです
	⑰ ピアスを開けてる人、髪を染めてる人がいて、指導を受ける人と受けない人がいるので、校則であるならちゃんと指導してほしいと思う。
	⑱ お弁当を食べるときに講義室を使っていることや、どう考えてもメイク・髪を染めている人がいるにも関わらず、それが長野南高校の中で許されてしまっている部分があるところをどうかしてほしい。学校のルールへの厳しさが学年によって異なり過ぎていると思います。
先生	① 課題による成績への影響を減らしてほしいです。