

令和3年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	21	学校名(課程)	長野南 高等学校(全日制)
------	----	---------	---------------

1 目標

○ 一人ひとりが社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる。

2 現状・課題

○ 教科横断的な取り組みを行うまでに至っていない。他校の取り組み等から情報を集め研究していきたい。

3 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】(人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)【キャリア・デザイン力】を含める。

学校で言い換えた力でもよい

- a 他者と積極的にかつ適切にかかわる力【人間関係形成・社会形成能力】
- b 自己の役割を理解し主体的に動ける力【自己理解・自己管理能力】
- c 情報を適切に収集し、計画して実行する力【課題対応能力】
- d 自己の将来・進路実現への夢や希望が持てる力【キャリアプランニング能力・キャリアデザイン力】

4 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
① 自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 学校生活全体がキャリア教育の場であることはもちろんであるが、主として総合的な探究の時間を活用して取り組んでいく。
② 仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 進路探究学習、進路講演会については、事前・事後の指導を行い、発表会を通じて生徒が学習した内容を確認する。〈②③④〉
③ 様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	ウ 教科の学習を通じて、現代社会の諸問題についての興味・関心を持たせ、自己の生き方についての一助とする。〈①〉
④ 卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む。	エ 高校周辺の企業・社会施設の協力を仰ぎ、就業体験を実施する。〈②③〉 オ 進路研修旅行では、生徒自身が計画を立案し、学校と交渉し、主体的に見学することを重視する。〈②④〉

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・現代のさまざまな問題について、興味・関心をもち、知識・情報を収集する。
総合的な探究の時間	・自己探究〈1年〉平和探究〈2年〉進路探究〈3年〉の計画立案、実施後の発表会についての指導 ・文理・講座選択の研究〈1. 2年〉
特別活動	・科目選択、進路選択の研究 ・新入生オリエンテーション〈1年〉 ・オープンキャンパス参加 ・生徒会活動 ・部活動加入の促進 ・文化祭での展示・発表
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・「地域学習」における就業体験〈1年〉、進路研修旅行〈1年〉 ・学校説明会、オープンキャンパス、企業見学会への参加〈1~3年、全員が随時〉
地域や産業界等との連携	・卒業生と語る会 ・就業体験 ・ボランティア活動の奨励 ・下氷鮑保育園、下氷鮑小学校との交流
評価	・生徒アンケート、職員反省に基づいて改善を考える。 ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携 (指導の継続性)	・中学校訪問 ・卒業生講演会 ・キャリア・パスポート
校内の推進体制	・窓口は進路指導係 ・標準を定め、具体的活動は学年に委任。
キャリア・パスポートの取組	・年度当初の目標設定、年度末の振り返り ・進路行事の振り返り

4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	○自己を知る、社会を知る。 ○働くこと、職業について知る。 ○進路について考える。	○自己の生き方について考える。 ○歴史・社会を知る。 ○進路を選択する。	○進路実現を目指す。
主 な 取 組	○自己探究学習 ○地域学習 ○職業調べ	○平和探究学習 ○オープンキャンパス ○事業所見学・学校説明会	○進路探究学習 ○学校説明会・オープンキャンパス ○面接・小論文指導
評 価	・生徒意識調査(県教委) ・生徒・職員アンケート	・生徒意識調査(県教委) ・生徒・職員アンケート	・生徒意識調査(県教委) ・生徒・職員アンケート

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	総合的な探究の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1 年	4 シラバス説明 現代社会・現代社会の諸問題 家庭基礎・家族について 7	4 新入生オリエンテーション 4~5 自己理解 5~7 社会理解(職業調べ)		4 進路希望調査 6 家庭学習調査・面接 7 三者面談 7 進路希望調査
	夏 休			
	9 家庭基礎・食の安全 12	9~10 学問調べ 10 進路研修旅行・事前指導 11 進路研修旅行・事後指導 11 進路研修旅行まとめ	9 文理選択説明会 11 文理選択 12 進路講話・進路ガイダンス	11 進路希望調査 11 家庭学習調査・面接 12 三者面談
	1 3 春 休	1 進路研修予定発表 2 就業体験事前指導 3 就業体験		生徒意識調査(県教委) 2 家庭学習調査・面接
			オープンキャンパス(希望者)	
2 年	4 シラバス説明 7	4 就業体験事後指導 7 学校説明会		4 進路希望調査 6 家庭学習調査・面接 7 三者面談 7 進路希望調査
	夏 休		オープンキャンパス(希望者)	
	9 総合家庭・食生活と環境問題、 消費者問題の学習 12	9 学校説明会 11 修学旅行事前指導 修学旅行 修学旅行事後指導 12 進路ガイダンス		11 進路希望調査 11 家庭学習調査・面接 12 三者面談
	1 3 春 休	3 進路説明会	2 事業所見学(希望者)	生徒意識調査(県教委) 2 家庭学習調査・面接
			オープンキャンパス(希望者)	
3 年	4 シラバス説明 7	6 進路探究学習事前指導	オープンキャンパス(希望者) 4 学校説明 6 学校説明会 7 職場見学(希望者)	4 進路希望調査 6 家庭学習調査・面接 7 三者面談 7 進路希望調査
	夏 休	進路探究学習情報収集・分析	オープンキャンパス(希望者) 職場見学(希望者)	
	9 10 情報・情報とコミュニケーション 12 情報・情報社会を生きる。 政経・現代社会の諸問題	12 進路探究発表準備	オープンキャンパス(希望者) 職場見学(希望者) 9 学校説明会 12 学校説明会	11 家庭学習調査・面接 12 三者面談
	1 3	1 進路探究学習発表		生徒意識調査(県教委) 進路状況まとめ、年間の評価