



令和5年度（2023年度）
生徒・保護者・地域の皆さまへ

令和5年6月20日
第2号

長野南高等学校 校長だより

5月20日（土）第1回公開授業・PTA総会・学年PTAの開催

5月20日（土）、第1回公開授業を開催し、午前中3時間の授業を公開いたしました。本校保護者の皆さま・中学生とその保護者の皆さま・地域の皆さまなど多くの方々にご来校いただき、深く感謝申し上げます。また、アンケートへのご協力をありがとうございました。いただきましたご意見・ご感想を職員で共有し、今後の教育活動に活かしてまいります。

午後のPTA総会では、令和4年度の事業報告・決算報告・創立40周年記念事業報告、令和5年度の本会役員選出・事業計画案・一般会計及び特別会計予算案をご承認いただきありがとうございました。長野南高校の教育活動を行う上で、PTAの皆さまの物心両面からのご理解とご協力に深く感謝申し上げます。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力、ご支援をお願いいたします。

県大会出場・北信越大会出場 おめでとうございます

5月25日（木）、生徒会が県大会に出場する皆さん（陸上部・女子バスケットボール部・女子ソフトテニス部・女子バレーボール部・女子ハンドボール部・男子ハンドボール部）の壮行会を行いました。県大会は5月最終週から6月第1週にかけて県内各地で開催されました。また、過日は、水泳の北信大会が行われました。水泳の県大会に出場する生徒さんの健闘を祈ります。そして、厳しい県大会を勝ち抜き、陸上部・女子ハンドボール部・男子ハンドボール部の皆さんが、先週末に開催された北信越大会に出場しました。県大会・北信越大会出場おめでとうございます。そして、お疲れさまでした。部活動で培った経験は、必ずや皆さんの糧になります。3年生の皆さんは、部活動の経験を生かし次のステップに向かって進んでほしいと、1・2年生の皆さんは部活動や生徒会活動等の中心として仲間と協力し目標実現のために努力を積み重ねてほしいと、願っています。

春季クラスマッチを行いました

6月6日（火）・7日（水）の2日間、春季クラスマッチを行いました。種目は女子のキックベースボールとバレーボール、男子のソフトボールとバレーボール、男女のバドミントンです。

何日も前から朝・昼・放課後、練習に励み、クラスマッチ当日は全力でプレーし、応援する姿や声がありました。生徒の皆さん、お疲れさまでした。そして、クラスマッチの準備、運営、片付け、各種目で審判等を行っていただいた生徒会、体育委員会、該当クラブの皆さん、先生方、ご協力をありがとうございました。

総合優勝 3-4 準優勝 2-2 3位 2-5 4位 3-3 5位 3-2

	男子ソフトボール	女子キックベース	男子バレーボール	女子バレーボール	男女バドミントン
優勝	3-4	3-3	2-5	3-4	2-2
準優勝	3-1	2-2	2-1	2-3	2-5
3位	2-2	3-4	2-4	3-2	1-3
4位	3-2	2-4	3-1	3-3	3-4

生徒の皆さんへ

10年後の自分を想像してみてください。どのような自分を想像したでしょうか。

皆さんには、さまざまな可能性があります。高校卒業後はこの進路に進みたい、将来はこんな仕事をしたい、こんな生き方をしたいなどの夢・希望・志を持ってほしいと思います。

そして、その夢・希望・志を実現する可能性を高めるために、自分のために、努力をしてほしいと願っています。

勉強でも部活動等でも、努力の積み重ね（コツコツ努力すること）が、皆さんのさまざまな可能性を伸ばし、夢・希望・志の実現を高めると思います。

「行ける進路」から「行きたい進路」の実現に向けて

生徒の皆さんが「行きたい」と考える進路の実現を目指し、令和4年度、進路指導係が定期テスト毎に学習実態アンケートを実施し、生徒の皆さんの学習状況を把握しました。

本校では、その学習実態アンケート結果も参考に、「基礎学力の確実な定着」と「探究活動の充実」を2つの柱に、「令和5年度基礎学力の確実な習得に向けたPDCA長野南方針」を策定し、基礎学力の定着を目指していきたいと考えています。

今後の予定

- | | | |
|---------------|------------|----------|
| 6/21（水）～23（金） | 1学期期末テスト | |
| 6/30（金） | 午前授業（金①②③） | 午後、南稜祭準備 |
| 7/ 3（月） | 午前授業（水④⑤⑥） | 午後、南稜祭準備 |
| 7/ 4（火） | 午前授業（火①②③） | 午後、南稜祭準備 |
| 7/ 5（水）～ 6（木） | 南稜祭準備 | |
| 7/ 7（金） | 南稜祭校内祭 | |
| 7/ 8（土） | 南稜祭一般公開 | |