

平成 24 (2012) 年 1 月 2 4 日

学校評議委員会および合同懇談会報告

【日時】平成 23 年 12 月 12 日 (月) 16:00~17:00

【会場】会議室

【参加者】民生児童委員・学校評議員・執行委員 29 名・職員 (教頭・小山・宮尾・柿崎)

【次第】

- | | | | |
|---|---|----------------|-------|
| 1 | 開会の言葉 | 生徒会顧問 | 宮尾 修子 |
| 2 | 学校長挨拶 | 教頭 | 荒木 博明 |
| 3 | 生徒会長挨拶 | 生徒会長 | 竹浪 和馬 |
| 4 | 自己紹介 (評議員・民生児童委員⇒生徒会執行委員⇒職員) | | |
| 5 | 分散会・意見交換 (6 グループに分かれて、生徒会執行委員が進行・記録を担当) | | |
| 6 | 発表 (分散会毎に意見交換の内容を生徒会執行委員が発表) | | |
| 7 | まとめ | 学校評議員 更北地区区長会長 | 羽生田昌博 |
| 8 | 閉会の言葉 | 生徒会顧問 | 宮尾 修子 |

〈テーマ〉

- 1 長野南高校の現状について ~地域の皆さんから見た長野南高校は~
- 2 地域との交流について ~長野南高校の生徒に出来ること~
- 3 長野南高校の今後について ~自由な発想・視点で~

上記の 3 点に絞り各グループで討議したまとめ

《良い点》

- 1 合唱部、吹奏楽部の地域での発表活動が素晴らしい。
- 2 勉強クラブを作ったこと。継続して欲しい。
- 3 学力が今までより上がっている。
- 4 コスモス長野でのボランティア活動は素晴らしい。
- 5 春ころまで公園を溜まり場にしている人が多かったが夏あたりから減少してきた。
- 6 長野南高校の卒業生は地元で就職し地域を大切にしている良い。
- 7 中学時代に不登校気味だった生徒が入学してから学校、先生方などの対応により登校できるようになり感謝している。
- 8 挨拶がしっかり出来ている。
- 9 明るく前向きな生徒が多い。
- 10 全体的に良くなってきている。

1 1 自由な雰囲気が良い。

《改善点》

- 1 授業参観、文化祭などを見ていると生徒がおとなしすぎる。(受身の授業になっている) 何を勉強したいのか、何を一生懸命やっているのか伝わらない。
- 2 文化祭では一般の来校者数が少なく、あまりいい印象ではない。また来年も来たいと思えない。
- 3 服装をしっかりとしてほしい。
- 4 生徒会以外の生徒の活動が良く分からない。
- 5 授業中携帯電話を使用している人がいる。
- 6 スポーツでも勉強でももっと頑張るべきだ。
- 7 部活の活性化をして欲しい。
- 8 勉強に積極的に参加しない生徒に対する学校の対応が甘い。(テストの結果、授業態度などに対して)
- 9 何か注意すると言い返してくる。
- 1 0 自転車で二人乗りをする人、音楽プレーヤーを使用する人、携帯を使用する人、並列通行している人がいる。
- 1 1 先生にもっと意見を言えるようにしたほうがいい。
- 1 2 自分の意見を持っていない。
- 1 3 もっと自己主張して欲しい。
- 1 4 人の話を聞けない。
- 1 5 挨拶が校外に出ると出来なくなる。
- 1 6 ごみのポイ捨てが多い。
- 1 7 地域のかたがたとの関わりが少ない。
- 1 8 公私の区別が出来ていない。
- 1 9 地域交流は執行部だけでなく学年や部活動でもやっていくと良い。
- 2 0 学習面で高校生になると意識が変わるので、学習合宿をしっかりとやった方が良い。

《その他》

- 1 学校への交通が不便。
- 2 長野南高校の印象が薄く、特色が良く分からない。

*生徒感想

- 1 話に詰まってしまったとき、周りにフォローしてくれた人がいて盛り上がってよかった。
- 2 言葉に詰まってうまく話せなかった。
- 3 内容をもっと深く意見を言えればよかった。

- 4 会議で出したことはこれからよくなるようにしていきたい。
- 5 大人の方々から見た自分たちに対する意見を参考にしていきたい。
- 6 発表の声が大きいとほめて貰った。
- 7 緊張してしまった。
- 8 仲間の意見をフォローすることが出来た。
- 9 服装がしっかり出来ていたと思う。
- 10 今後もこのような機会を持っていけたらよいと思った。
- 11 大人の方々が長野南高校のことをしっかりと考えていてくれることがわかってこれからはしっかりうけとめていきたいと思った。
- 12 ボランティア活動をしていることを知ってもらえてよかった。
- 13 合唱部の地域での活動を何人の方が言ってくれて地域での活動の大切さが分かった。
- 14 自分の声が小さくてしっかり話せなかった。

