

※ 教職員 回答番号

A:できている / B:どちらともいえない / C:できていない

## 教職員学校評価

評価項目		評価の観点（具体的な活動目標）	回答			28人
			A	B	C	
1	基本的生活習慣の確立	① あいさつ・時間を大事にできる	13	15	0	
		② 自主的に美化清掃に取り組める	12	14	2	
		③ 日々の授業を自ら大切にに取り組める	6	21	1	
2	いじめや体罰のない安心・安全な学校づくり	① 学級・学年の集団づくりを大切にする	16	12	0	
		② 地域との積極的な交流を推進する	11	16	1	
		③ 開かれた学校づくり	11	17	0	
		④ いじめや体罰・セクハラなどの非遵行為を防止する	21	7	0	
3	学力向上と進路希望の実現	① 自発的な学習への姿勢を育む	5	18	5	
		② 家庭学習習慣を確立する	1	22	5	
		③ 充実した進路ガイダンスを通して、各自の主体的な進路選択	13	14	1	
		④ 特別活動を中心に主体性を磨く	10	17	1	
		⑤ 進路に応じた多様な力が伸びる	7	19	2	
		⑥ ICT機器を効果的に使った授業に挑戦する	12	16	0	
		⑦ キャリア教育の推進	8	18	1	