

1 学 年 地 域 学 習 の ま と め

1 実施目的

- (1) 地域に出て地域の人たちと積極的に交わる中で、仕事に対する情熱や責任、厳しさや楽しさなどを学び、自分の将来のあり方生き方を考える機会とする。
- (2) 活動を通して、自ら企画し実行する力を養うとともに、他者とのコミュニケーション能力を身に付け、他者を尊重する態度を養って、今後の進路に生かしていく。
- (3) 地域での活動を通して、地域の人たちに学校を知っていただく。

2 実施内容

- (1) 職業体験、各施設でのボランティア活動（9/22（金）の統一活動日に9:00～実施）

① 職場体験 12 か所 44 名（男 22 名、女 22 名）

訪問先	人数	男	女
JR 東日本長野駅	4	4	0
広徳の湯	6	6	0
コープながの稲里店	5	5	0
松代総合病院	4	0	4
西友南長野店	6	6	0
ゆきむら亭	1	1	0
ツルヤ長野南店	4	0	4
蔦屋書店川中島店	2	0	2
篠ノ井消防署	4	0	4
イトーヨーカドー長野店	4	0	4
ミスタードーナツ	2	0	2
須坂動物園	2	0	2

② 保育園・幼稚園 11 か所 54 名 (男 28 名、女 26 名)

訪問先	人数	男	女
丹波島保育園	5	0	5
青木島保育園	6	6	0
杉の子保育園	11	4	7
円福保育園	3	0	3
下氷鉋保育園	4	0	4
下氷鉋児童センター	3	3	0
東長野幼稚園	6	6	0
昭和保育園	5	0	5
川中島保育園	3	3	0
篠ノ井中央保育園	4	2	2
杉の子第三保育園	4	4	0

③ 福祉施設 4 か所 18 名 (男 7 名、女 11 名)

訪問先	人数	男	女
桜ホーム	2	0	2
コスモスさいなみ	5	0	5
コスモス長野	5	5	0
アイリスケアセンター稲里	6	2	4

(2) 地域の清掃活動 4 か所 79 名 (男 50 名、女 29 名)

活動先	人数	男	女
今井駅	22	16	6
通学路	4	0	4
学校周辺道路	27	18	9
千曲川河川敷	24	14	10

9/22 (木) の統一活動日の他、「清掃活動の継続」として、
8/31 (木)、10/12 (日) の 2 日間にも実施した。

3 訪問先からの感想・意見

(1) 職場体験

【東日本旅客鉄道株式会社 JR 長野駅】

- 最初は緊張していたせいか静かな対応でしたが、時間がたつにつれ緊張もほぐれ声も出るようになり、挨拶も元気に出来るようになりました。また、(参加された生徒さんの中には) JR をよく利用されている生徒さんもいて、知識もあり楽しそうでした。さらに、担当者の説明にも興味をもち、真剣に耳を傾けていました。今回の体験を今後の高校生活に何か生かしていただければ幸いです。ご苦労様でした。
- 私たち、駅の営業業務はサービス業なのでイメージを大切にしています。駅を利用される方の多くは、社員同様に体験学習の生徒さんに接しております。身だしなみ、特に服装(制服)については気を付けていただきますようお願いいたします。

【長野市消防局 篠ノ井消防署】

- 素直な子供たちでとても好感を受けましたが、ひとつ(注文があるとすれば)、持ち物等で筆記用具を持参するようにお願いしましたところ、鉛筆を持ってきたのみで、メモ用紙やノート等は、全員もって来ませんでした。そんな配慮をお願いできたらと感じました。

【生活協同組合コープながの 長野稲里店】

- ・ とても素直にきちんと仕事を行っていました。一日という短い期間でしたが、普段見ることの出来ない店舗の裏側(?)を体験できて、それぞれ疲れたものの充実した体験学習だったのではないかと思います。

【(株) エスエスブイ 西友 南長野店】

- ・ ジャージを腰ではいている方が見受けられました。服装については事前に連動して(ご指導)いただきたい。

(2) 保育・幼稚園

- ・ 子供たちがよくなつき、たくさん関わってもらいました。保育園を選ばれた生徒さんだけあって、子供との接し方が上手でした。草取り作業もやっていただきありがたかったです。
- ・ 来園した生徒さん全員が、子供たちと一生懸命にかわり真剣に遊んでいただきました。子供たちも大喜びでした。また、保育士の手伝いにもいっぱい協力していただき助かりました。
- ・ 運動会の前なので、園庭の整備ということで園児と一緒に土運びをしてもらったり、色ケント紙で葉っぱの形を切ってもらったりしました。ボランティアということを心得ていて気持ちよく手伝ってくれました。クラスの様子では、子供たちとよく関わり、遊んでくれました。子供がけんかしたときは、適切な仲裁をしてくれていました。子供たちもとても喜んでいてよい交流が持てたと思いました。
- ・ 男子が保育園を選んでくれたことはとてもうれしく感じました。また、事前の打合せから「地域に学ぶ学習」をする意欲があり好感が持てました。
- ・ 子供たちにすぐに好かれ、しっかり関わって遊んだり、面倒もよく見てくれました。障害のある子からも好かれ、嫌がらずにおんぶ、抱っこ、添い寝などの要求に快く応じてくれました。これは、実習生でもなかったことでした。また、運動会の競技(の練習)や製作など進んでやってくれました。ぜひ、保育の道に進んで欲しいと思います。
- ・ 最初は緊張からか、生徒から声をかけることも少なかったのですが、徐々に子供たちに名前を聞いたり、遊びに加わり関わる姿が多くなってきました。掃除の面では、とても丁寧に行う姿がみられました。また、給食を配る際には、一人ひとりに量を聞きながら、丁寧に配る姿がみられました。
- ・ 機敏さがあまりみられなかったので、今後、更に学ばれることを願っています。
- ・ 0, 1歳、2歳、3歳と各クラスに入り、子供たちと遊んだり一緒に運動会の練習に参加していただきました。乳児クラスに入っていた生徒さんは抱っこしたり泣いている子をあやしたりと、どう接してよいか迷いながらも一生懸命対応してくださいました。子供たちにもその思いが十分伝わったのか、安心した表情を見せるなど、子供たちもなついて楽しい一日が過ごせたようでした。幼児クラスに入っていた生徒さん方には保育以外の仕事もよく手伝っていただきました。皆さん、言われたことに対して快く返事をし、動いてくださり感謝しております。
- ・ 生徒さんが、子供とのかかわりに戸惑う場面も見られましたが、一生懸命さが伝わってきました。
- ・ 前もって幼稚園の仕事は「遊ぶことです」と言ってありました。(そのせいか)生徒たちは各クラスにひとりずつ入って、よく子供たちと遊んだり、関わってもらいました。若い高校生諸君も子供のパワーには、たじたじのようでした。相当疲れたようですが、それだけ一生懸命だったのですね。
- ・ 打合せの日を設けていただきましたお陰でスムーズに対応してもらうことが出来ました。児童もやや緊張しながらも大喜びで楽しく過ごしていました。
- ・ 近くなので、交流しあう機会がもっとあるとよいように思います。
- ・ とてもよい面を持っている生徒さんだったので、やさしさ、やる気、意欲を失わずにいられるように、指導をしていって欲しいと思います。「地域に学ぶ学習」は今後もぜひ続けて欲しい学習です。体験から学ぶことができるということは、とてもよいことだと思います。
- ・ 園児にとっても高校生と関わることは幸せなことです。高校生がリーダーシップを取って子供たちと関わって活動していただくことも期待します。また、将来の夢を抱くためのひとつのきっかけとなっただけならば幸いです。一日、ありがとうございました。
- ・ お兄さん、お姉さんが来て下さるだけで子供たちは大喜びです。いつでもお待ちしております。

(3) 福祉

- ・ 開始直後は表情も硬く、口数も少なく元気がないので心配しましたが、活動に参加していく中で、自発的な姿勢が見られるようになりました。(このような活動においては)活発に取り組む姿勢が必要です。

高齢者の方々への声がけにも努力を必要とするようにうかがえました。分からないときや分からないことを積極的に聞いてくれるとずっと勉強になったと思います。

- ・初めての事、初めての場所でだいぶ戸惑いもあったとは思いますが、とてもまじめに取り組んでいただきました。利用者の皆さんもお孫さんくらいの歳の生徒さんとお話ができて嬉しそうでした。ただ、もう少し、大きな声で元気よく笑顔で挨拶をしていただければよかったと思います。
- ・非常に積極的に参加していただき好感が持てました。利用者様からもよい声が聞かれています（さらに、中学時代よりボランティア参加してくださり、本当に頭が下がります）。
- ・私どもも生徒さんが何を目的で当センターに来られたのか、明確なものがなく、何をどう受け入れていいのか少々戸惑いがあり、いい一日をすごせたか心配です。お年寄りと触れ合う様子を見てみると、最初は何をきっかけに話しているのか困った様子も見られましたが、お年寄りの方から声をかけていただき、助けてもらったように思います。また、入浴の様子を見たり、マシントレーニングを見学し、福祉の仕事の大変さや厳しさを感じたことと思います。
- ・自分の課題を持って臨み、活動後に新しい課題を探していくことが望まれます。また、「自己表現ができること」「相手の立場を思いやれること」「大きな声ではっきり話ができること」（が大切です）。
- ・お年寄りの皆さんは、一人一人ご病気を抱え寂しい思いをされている方も多いため、明るい気持ちになってもらえるよう、常に笑顔で元気な声で対応できるように心がけてもらいたいです。
- ・個人個人しっかりした目標（具体的に何をしたいのか、何を見たいのか）を決めてきていただけたら、私たちも対応しやすいと思います。
- ・当センターも「地域交流」ということをひとつのテーマとして取り組みたいと思っていますので、機会がありましたら、どんどん来ていただきたいと思います。また、来ていただいた生徒さんの中から一人でも「介護の仕事をしたい」と思っていたいただけたら嬉しく思います。

4 学年総括

- ・今年度も、どんな活動をしたら良いかを生徒のアンケートで決めたのは良かった。
- ・昨年度なかった活動としては、職場体験を行ったが、生徒は真面目に取り組んだ。受け入れ先からのアンケートでも、「テキパキ仕事をしてもらった。」「黙々と仕事をこなしていた。」「しっかり挨拶できた。」など、好評を得たものも少なくなかった。これは、中学校ですでに体験のある生徒も多いためと思われる。
- ・活動の準備を早めに（5月中旬より）始めたので、日程的には余裕をもって進められた。
- ・総合学習用テキスト『産業社会と人間』も使用しながら職業理解を進めて、地域活動の準備をしたが、生徒の反応はいまひとつであった。しっかり作られていて、良いテキストであるが、今後は使い方の検討が必要。
- ・活動のまとめの報告書や作文は、提出期限をもっとはっきりと示すべきだった。だらしなく未提出状態を続ける者も一部にいた。