

令和5年度長野盲学校グランドデザイン

特別支援学校重点項目

- 1 すべての幼児児童生徒に対し、一人ひとりのニーズに応じた教育を提供
- 2 特別支援学校の専門性の向上
- 3 地域や企業の方との協働の学びの充実
- 4 地元の同世代の友との交流及び共同学習の充実
- 5 幼保小中高等学校における特別支援教育の対応力の向上を支援

本校の特性

- 弱視児生と全盲児生が在籍
- 少人数での教育実践
- 個に応じたカリキュラム
- 教科学習と生活単元学習の両輪
- 学区は北信・東信地区
- 視覚障害支援センター

学校教育目標

障がいからくる困難を乗り越え、強く生きる人間

めざす学校像

- 1 **人権尊重、安心・安全な学校**
元気に登校した子どもが、夕方、元気に下校する学校
- 2 **一人ひとりの可能性を最大限伸ばす学校**
専門性を発揮し、チームで連携した支援をする学校
- 3 **地域・企業とつながり、インクルーシブな社会をリードする学校**
東北信地区唯一の視覚障がい教育を担う学校として、センター的機能を発揮する学校

めざす姿

- 1 **学校に来るのが楽しみ**
元気・笑顔・あいさつ
- 2 **自分に自信を持つ**
可能性・得意・自立
- 3 **仲間を大切にする**
信頼・思いやり・友情

教育方針

- 1 教室と寄宿舎さらには家庭、関係機関との連携を大切にし、互いに情報共有をしながら、幼児児童生徒一人ひとりを大切にしたい温かい支援をめざします。
- 2 障がいの状態、発達段階及び特性に応じた指導、支援を行い、一人一人がその可能性を最大限に発揮し、豊かな社会性を育み、社会の一員として共に生きる人間の育成をめざします。
- 3 幼稚園・保育園、小中学校、高等学校、特別支援学校に在籍する視覚に障がいのある幼児児童生徒について、在籍する学校がどこであっても指導支援ができる学校をめざします。

各部科の目標

	学校に来るのが楽しみ	自分に自信を持つ	仲間を大切にする
幼稚部	いろいろなことに興味をもち、かかわる子	自分で考えて行動する子	なかよく遊ぶ子
小学部	活動に夢中になれる子	できたわかったことを積み重ねチャレンジする子	誰とでも一緒に活動できる子
中学部	生活自立を目指して、挑戦する生徒	自己肯定感を高め、仲間と共に協力しあう生徒	
高等部	社会自立を目指して、挑戦する生徒	自己理解を深め、仲間と共に協力しあう生徒	
理療科	あん摩マッサージ指圧師、はり師、灸師として必要な知識と技術を習得する	人々の健康保持増進や疾病治療に関する能力と態度を身に付ける	高い人権感覚を持ち、互いを高め合える人間関係を築く
寄宿舎	生活リズムを整え、元気に過ごせる生徒	様々な経験を通して、自立への自信がもてる生徒	仲間との集団生活を通して、豊かな人間性を目指せる生徒